



POROČILO O SAMOEVALVACIJI

POVZETEK

2022-2023

Vsebina

1	Uvod	3
2	Poslanstvo, vizija, strateške usmeritve in strateški cilji	3
3	Izvajanje študija	5
4	Ocena uspešnosti ukrepov in uresničevanja Letnega programa dela	6
5	Bistveni poudarki delovanja fakultete v š.l. 2022-2023	6
6	Ugotovitve evalvacij	7

1 Uvod

2 Poslanstvo, vizija, strateške usmeritve in strateški cilji

GEA College - Fakulteta za podjetništvo svojo dejavnost izvaja skladno s 22 standardi kakovosti iz Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (3. alineja 11. odstavka 51. h člena Zakona o visokem šolstvu, Uradni list RS, št. 32/12 - uradno prečiščeno besedilo, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 - ZUPŠ in 65/17).

Poslanstvo

Izobražujemo podjetne, ki bodo ustvarjalci pozitivnih sprememb v prihodnosti.

Na GEA College - Fakulteti za podjetništvo izobražujemo vse znanja željne posameznike iz Slovenije in tujine, ki si želijo praktičnega in funkcionalnega znanja s področja poslovnih, tehniških in drugih ved, s poudarkom na krepljenju podjetniške miselnosti kot prečne in vsesplošno uporabne kompetence 21. stoletja, s katero bodo lahko pozitivno vplivali na razvoj podjetniške dinamike in razcvet gospodarstva.

S sodobnimi pristopi in s poudarkom na spodbujanju podjetništva in podjetniške miselnosti interaktivno izobražujemo študente in posameznike na poslovnih, tehniških in drugih študijskih programih. Programe razvijamo in posodabljammo v skladu z dinamiko na trgu, na podlagi znanstvenega razvoja in uspešnega mednarodnega sodelovanja. Vseskozi se zavzemamo za pedagoško odličnost in kakovost izvedbe izobraževalnega procesa, s poudarkom na sodelovanju in vključevanju gospodarstva. Stremimo k dolgoročnemu, trajnostno naravnemu poslovnemu in učnemu modelu ter se nenehno trudimo prispevati k razvoju boljše, bolj etične in bolj perspektivne podjetniške ter širše gospodarske kulture in razvoja.

Vizija

GEA College - Fakulteta za podjetništvo bo prva izbira podjetno mislečih, ki si želijo kakovostnega poslovnega in tehniškega izobraževanja.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo bo do leta 2027 postala prva izbira na področju poslovnega izobraževanja v Sloveniji, na Balkanu in srednji Evropi. Postala bo tudi prva izbira za izobraževanje, raziskovanje in usposabljanje zavzetih študentov, raziskovalcev, institucij in drugih radovednih posameznikov v domačem in mednarodnem okolju. Osredotočili se bomo na snovanje in izvajanje aktualnih študijskih in drugih programov, ki jih potrebuje trg dela. Pokrivali bomo pomembna področja družboslovnih, tehniških in drugih ved, katerih prečni kompetenci sta podjetništvo in podjetniška miselnost. Pri izvajanju študijskih in bogatih obštudijskih programov bomo izstopali na področju interaktivne izvedbe z uporabo sodobnih IKT orodij in z osredotočanjem na študente in posameznike. Stremeli bomo h kontinuiranemu razvoju klasičnega študija in študija na daljavo v slovenskem in angleškem jeziku. Pri svojem delu si bomo prizadevali za odličnost, kakovost, zadovoljstvo vseh vključenih deležnikov in zaposljivost diplomantov.

Strateške usmeritve

GEA College - Fakulteta za podjetništvo (FP) je specializirana zasebna poslovna šola, ki izvaja kakovostno, praktično usmerjeno izobraževanje na dodiplomski in podiplomski ravni. Šola razvija sodobne metode študija in goji odličnost v poučevanju. Celoten študij preveva zahteva po povezavi s prakso ter po življenjskosti in uporabnosti pridobljenega teoretičnega znanja. FP namenja veliko pozornost vzdrževanju vezi z majhnimi in srednje velikimi podjetji doma in po svetu ter sodeluje s svetovno priznanimi, podjetniško usmerjenimi šolami. V študijskem letu 2004/2005 se je na FP vpisala tudi prva generacija študentov mednarodnega dodiplomskega študija podjetništva v regiji, s katerim v študijskem letu 2022/23 nadaljujemo. Mednarodni študij poteka v angleškem jeziku. Predavanja na dodiplomskem in podiplomskem študiju pa vodijo priznani domači in tuji visokošolski učitelji.

Strateške usmeritve FP za obdobje do 2027 so:

1. Graditev kakovosti, odličnosti in prepoznavnosti izobraževanja in raziskovanja.
2. Spodbujanje podjetništva in podjetniške miselnosti in inovativnosti skozi vse oblike izobraževanja.
3. Razvijanje in izvajanje prepoznavnih in nadstandardnih izobraževalnih programov s področja družboslovnih, tehniških in drugih ved, katerih prečna kompetenca je podjetniška miselnost.
4. Izobraževanje in usposabljanje praktično naravnanih strokovnjakov s področja družboslovnih, tehniških in drugih ved, ki bodo med bolj konkurenčnimi in zaželenimi kadri na trgu in katerih prečna kompetenca bo podjetniška miselnost.
5. Razvijanje odličnosti v poučevanju in uporabljanje novih metod, načinov poučevanja in oblik študija, podprtih s sodobnimi tehnološkimi rešitvami in modeli.
6. Aktivnost na področju raziskovalnega in razvojnega dela s področja družboslovnih, tehniških in drugih ved, katerih prečna kompetenca je podjetniška miselnost.
7. Strateško povezovanje s podjetniki, gospodarstvom in mednarodnim okoljem.
8. Krepitev mednarodnega delovanja in internacionalizacije.
9. Vključevanje domačih in tujih strokovnjakov, ki bodo pomembni so-gradniki delovanja in razvoja GEA College - Fakultete za podjetništvo.
10. Vključevanje in promocija podjetniškega stičišča in podpornega okolja za podjetniško udejstvovanje.
11. Skrb za zagotavljanje kontinuirane kakovosti in trajnostno naravnost.

Strateški cilji

Za obdobje 2021 - 2024 smo definirali naslednje strateške cilje po področjih, kjer smo trem obstoječim področjem dodali tudi četrti, tj. trajnostni razvoj.

Kakovost študija:

1. Dolgoročno grajenje kakovosti izobraževanja vseh delov študijskega procesa in težnja k odličnosti v izobraževanju
2. Dvig prepoznavnosti in ugleda ter blagovne znamke GEA College

Sodelovanje z okoljem:

3. Povezovanje z visokošolskimi institucijami in stanovskimi združenji preko različnih aktivnosti in projektov

4. Biti prepoznan in aktiven člen, ki širi podjetniško miselnost v širšem okolju preko povezovanja z gospodarstvom, še posebej podjetniki.

5. Povezovanje z mladimi, ki jih zanima podjetništvo in širiti podjetniški duh tudi med njim - razviti različne aplikacije in podporna okolja (inkubator) za dijake v smislu razvoja podjetništva, kariere oz. njihovih potencialov (»talent management center«) v sodelovanju s srednjimi šola mi in drugimi deležniki

Internacionalizacija:

6. Krepitev novih sodelovanj s tujimi šolami, pridobitev tuje akreditacije in pozicioniranje fakultete v mednarodnem prostoru z namenom - Pozicionirati se v širšem evropskem prostoru kot inovativna in odlična podjetniška fakulteta, ki predstavlja primer dobre prakse.

Trajnostni razvoj:

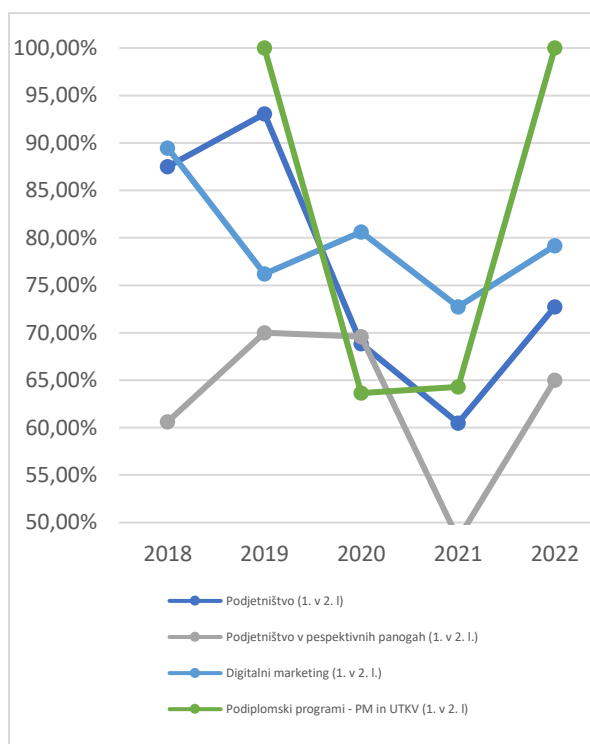
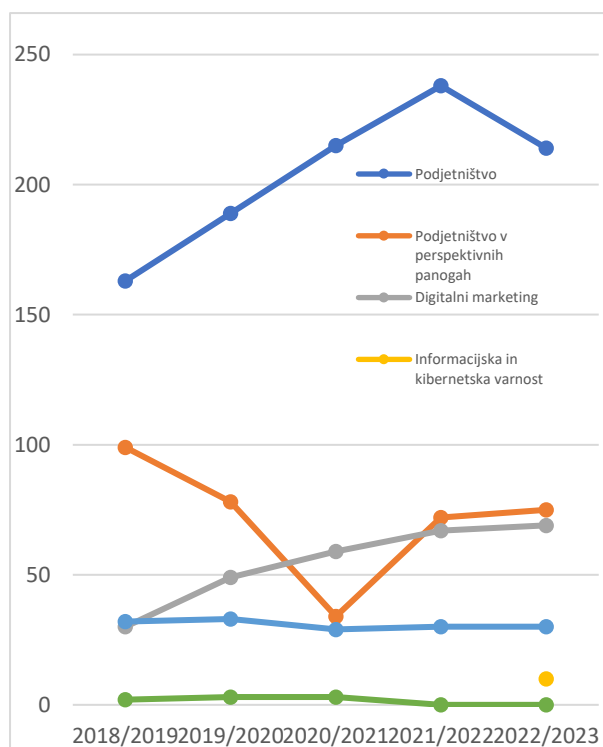
7. Vključiti trajnostni razvoj v pedagoške, raziskovalne in druge programe fakultete

8. Sodelovanje s trajnostnimi podjetji in drugimi deležniki

9. Ustanoviti center znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu

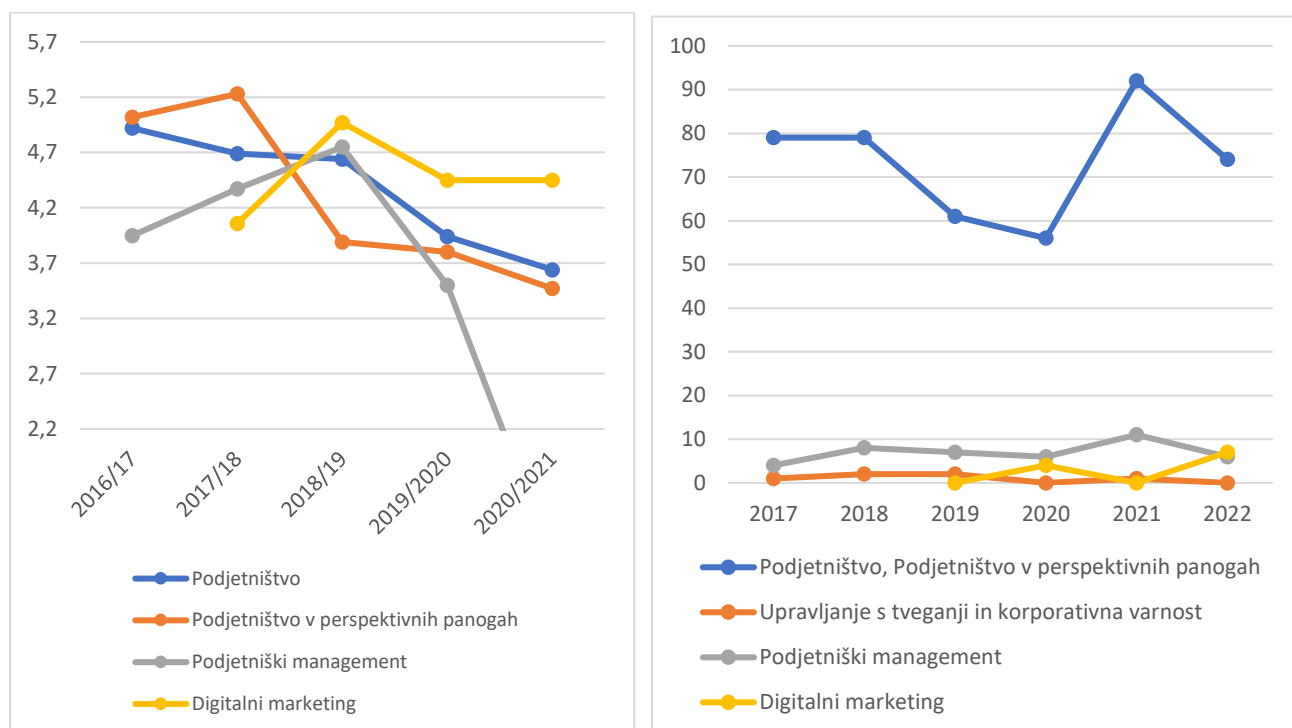
3 Izvajanje študija

Sliki 1 in 2: Vpis in prehodnost po študijskih programih v zadnjih petih študijskih letih



V zadnjih štirih študijskih letih je vpis študentov zelo povečal v okviru programa Podjetništvo, ki pa je v zadnjem študijskem letu rahlo upadel. Pri ostalih programih je vpis ostal na približno isti ravni kot v prejšnjem študijskem letu. V zadnjem študijskem letu se je prehodnost povečala pri vseh programih.

Sliki 3 in 4: Povprečno trajanje študija po generacijah in število diplomantov po letih



Pri vseh programih se v zadnjih letih kaže trend zmanjševanja povprečnega trajanja študija. Daleč največ diplomantov beležita dodiplomska programa Podjetništvo in Podjetništvo v perspektivnih panogah. Ostali trije programi so zabeležili nižje število diplomantov oziroma magistrov.

4 Ocena uspešnosti ukrepov in uresničevanja Letnega programa dela

Ukrepe na področju delovanja fakultete spremljamo preko dokumenta Akcijski načrt ukrepov. Ukrepi so razdeljeni v štiri sklope delovanja fakultete, in sicer kakovost študija, sodelovanje z okoljem, internacionalizacija in trajnostni razvoj.

Izmed 40 ukrepov, ki smo si jih zastavili v študijskem letu 2022-2023, smo pri 21 ukrepih presegli načrte, pri 11 ukrepih dosegli načrte, 3 ukrepe delno dosegli, medtem ko 5 ukrepov nismo dosegli. Ocenjujemo, da je ocena uspešnosti izvajanja ukrepov pozitivna. V novem študijskem letu bomo pozorni na ukrepe, ki so bili zgolj delno doseženi ali nedoseženi.

Ocenjujemo tudi, da smo izvedli vse bistvene cilje in ukrepe, ki so bili zastavljeni v Letnem programu dela 2023, kar pa je podrobneje prikazano v Letnem poročilu fakultete.

5 Bistveni poudarki delovanja fakultete v š.l. 2022-2023

V študijskem letu 2022/2023 smo izvedli številne aktivnosti na področju študija in obštudijskih dejavnosti, skladno s postavljenimi ukrepi in z Letnim programom dela. Pri tem želimo izpostaviti nekaj ključnih dosežkov v tem študijskem letu:

1. Veliko aktivnosti je bilo izvedenih na področju prenove študijskih vsebin. Prenovili smo vse študijske programe fakultete in skladno s tem tudi veliko večino učnih načrtov.

2. Izvedli smo 1. letnik novega dodiplomskega programa Informacijska in kibernetika varnost
3. Izvedli smo drugo leto pilotnega programa za nadarjene študente (GEA Top Talents)
4. Oddali smo prijavo za akreditacijo novega podiplomskega programa Management blockchain in web3 tehnologij
5. Intenzivno smo povečali število projektov, v katerih fakulteta sodeluje, ter število prijav na razpise. Pridobili smo tudi dva mednarodna razpisa, v katerih je naša fakulteta partner.
6. Intenzivno smo povečali število sodelovanj z gospodarstvom, predvsem v povezavi z novim programom Informacijska in kibernetika varnost: sodelovanje v okviru študijskih praks, ekskurzij, gostov iz prakse, projektnih sodelovanj in drugo.
7. Zelo aktivni smo bili na področju mednarodnega sodelovanja. Poleg številnih mobilnosti študentov in učiteljev smo realizirali International Staff Week ter International Summer School in podpisali sporazum o sodelovanju z Northwood University.

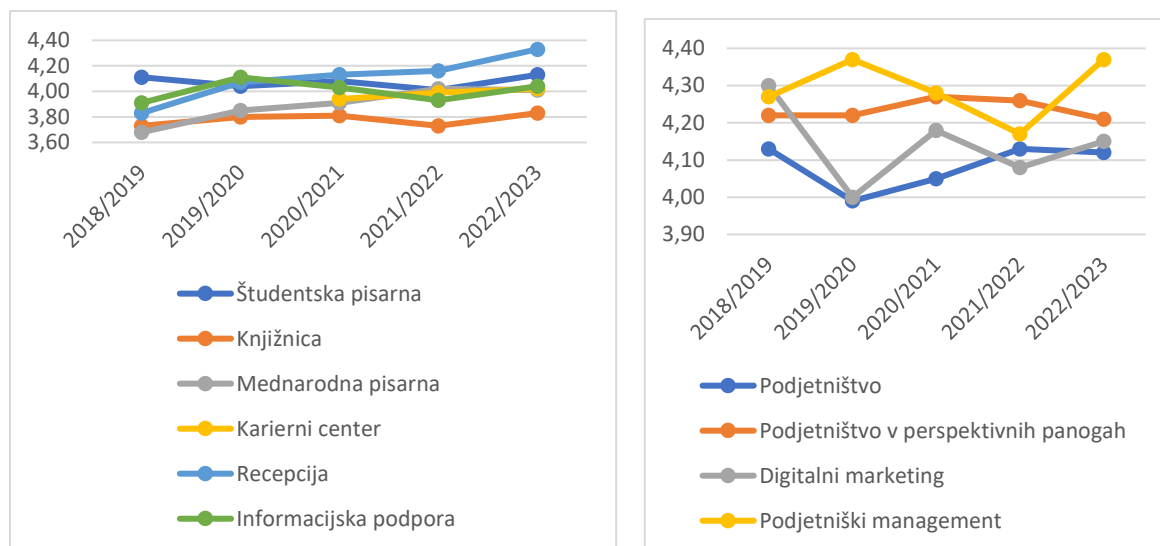
6 Ugotovitve evalvacij

V okviru merjenja kakovosti študija na vseh programih izvajamo naslednje evalvacije:

1. Evalvacija zadovoljstva študentov z VIS učitelji
2. Evalvacija zadovoljstva VIS učiteljev z izvedbo predmeta,
3. Evalvacija obremenitve študentov po ECTS,
4. Evalvacija zadovoljstva s praktičnim upodabljanjem oz. študijsko prakso,
5. Evalvacija zadovoljstva študentov ob zaključku študija,
6. Evalvacija zaposljivosti diplomantov in magistrov (se izvaja na vsake 3 leta).

V nadaljevanju predstavljamo ključne izsledke evalvacij po področjih in programih.

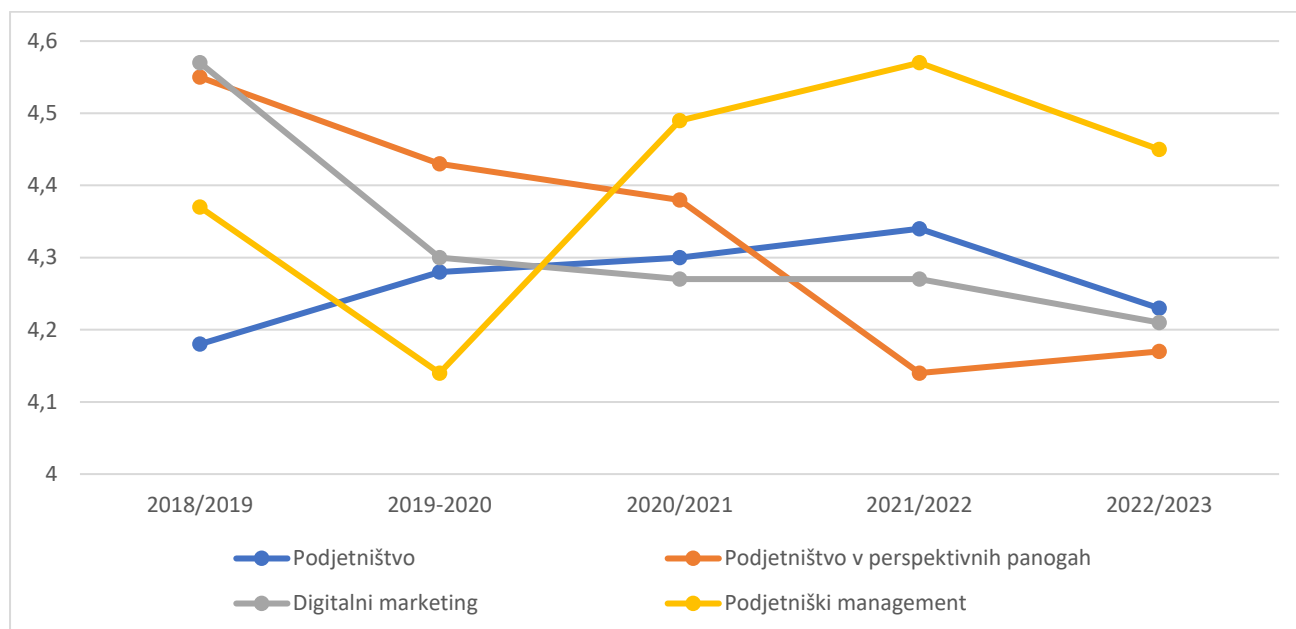
Sliki 5 in 6: Zadovoljstvo študentov s podpornimi službami in visokošolskimi učitelji



V študijskem letu 2022/2023 se je povprečna ocena vseh **podpornih služb** s strani vseh programov skupaj v primerjavi z lani zvišala.

Trend **zadovoljstva študentov z visokošolskimi učitelji** in izvedbo predmeta se je izboljšal pri dodiplomskem programu Digitalni marketing in podiplomskem programu Podjetniški management. Pri programu Podjetništvo je ostal na približno isti ravni, pri programu Podjetništvo v perspektivnih panogah pa se je trend v zadnjem študijskem letu obrnil nekoliko navzdol. Kljub temu je zadovoljstvo pri vseh programih ocenjeno nad oceno 4.

Slika 7: Zadovoljstvo visokošolskih učiteljev z izvedbo



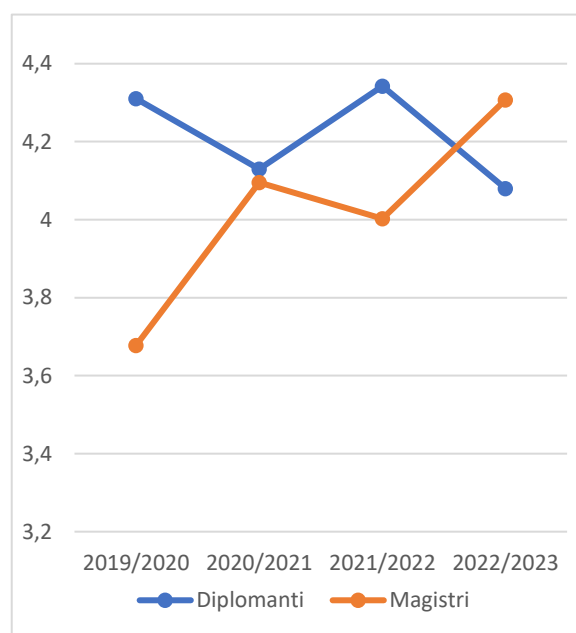
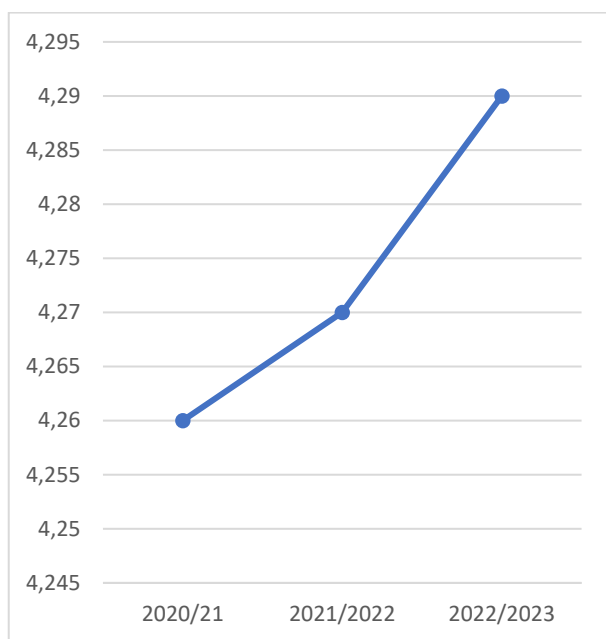
Pri programu Podjetništvo v perspektivnih panogah se je **zadovoljstvo visokošolskih učiteljev z izvedbo predmetov** oz. njihovih zadovoljstvom s skupino študentov izboljšalo, medtem ko se je pri ostalih programih nekoliko znižalo. Ocene pri vseh programih so še vedno krepko nad 4.

Obremenjenost študentov po ECTS

Pri vseh programih so zabeležene visoke ocene **ustreznosti obremenitev** glede kontaktnih ur predavanj in vaj ter kontaktnih ur v e-učilnici. Študenti so hkrati ocenili visoko ustreznost njihovega namenjenega oz. porabljenega časa za sprotno pripravo na predavanja, vaje in prebiranje zapiskov, za študij literature, za pripravo domačih, seminarskih in projektnih nalog ter za pripravo na izpit. Pri teh aktivnostih ni večjih odstopanj, ki bi kazala na to, da so potrebne spremembe učnih načrtov. Kljub temu preko pogovorov z visokošolskimi učitelji s strani dekanje poskušamo odstopanja še zmanjšati.

Zadovoljstvo študentov s praktičnim usposabljanjem (Slika 9) smo začeli izvajati v študijskem letu 2020-2021. Od prvega merjenja se je pozitiven trend izboljševanja zadovoljstva nadaljeval tudi v letošnjem študijskem letu, kar kaže na visoko kakovost aktivnosti fakultete na tem področju. Pri rezultatih smo prikazali povprečje vseh programov, saj smo merjenje po programih začeli izvajati šele v tem študijskem letu.

Sliki 9 IN 10: Zadovoljstvo študentov s praktičnim usposabljanjem in zadovoljstvo z zaključkom študija



V okviru evalvacije **zadovoljstva pri zaključevanju študija** v zadnjih štirih študijskih letih so ocene diplomantov in magistrrov precej nihale. Zadovoljstvo diplomantov se je v zadnjem študijskem letu nekoliko znižalo, medtem ko se je zadovoljstvo magistrrov nekoliko zvišalo, pri čemer obe povprečni oceni presegata oceno 4.