

LETNO POROČILO ZA LETO 2023

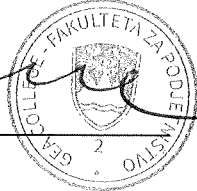
Pripravili: Sodelavci GEA College - Fakultete za podjetništvo

Odobril: Senat GEA College - Fakultete za podjetništvo

Datum odobritve: 26.2.2024 (na seji Seja Senata št. 2024-2)

Podpis odgovorne osebe:

mag. Katja Kraškovic
predsednica Senata FP



POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2023

Vsebina

1 POSLANSTVO IN VIZIJA	6
1.1 Poslanstvo	6
1.2 Vizija	6
2 PREDSTAVITEV	7
2.1 Firma, sedež in naslov visokošolskega zavoda	7
2.2 Datum ustanovitve, vpis v razvid raziskovalnih institucij, koncesijske pogodbe in aneksi....	7
2.3 Akreditacije dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov ter oblik študija	8
2.4 Organiziranost GEA College - Fakultete za podjetništvo	9
2.5 Organi zavoda	10
2.6 Število zaposlenih	11
3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	11
3.1 Zakoni	11
3.2 Pravilniki, merila, minimalni standardi, navodila, uredbe.....	12
3.3 Pravilniki, poslovniki in statut GEA College - FP	13
4 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI (2021 – 2024).....	15
4.1 Predstavitev dolgoročnih/strateških ciljev za obdobje 2021 - 2024.....	15
4.2 Pojasnila k strateškim in dolgoročnim ciljem fakultete za obdobje 2021-2024	20
5 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI (IZ LETNEGA PROGRAMA DELA 2023).....	21
5.1 Kratkoročni prednostni cilji na področju Kakovosti študija v letu 2023	21
5.1.1 Pojasnila k Načrtu za izvajanje študijske dejavnosti v obdobju 2021 - 2024.....	21
5.1.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Kakovosti študija v letu 2023	22
5.2 Kratkoročni prednostni cilji na področju sodelovanja z okoljem v letu 2023	23
5.2.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju sodelovanja z okoljem.....	23
5.2.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Sodelovanja z okoljem v letu 2023	25
5.3 Kratkoročni prednostni cilji na področju internacionalizacije v letu 2023	25
5.3.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju internacionalizacije.....	25
5.3.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju internacionalizacije v letu 2023	26
5.4 Kratkoročni prednostni cilji na področju trajnostnega razvoja v letu 2023	27
5.4.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju trajnostnega razvoja.....	27
5.4.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju trajnostnega razvoja v letu 2023.....	28
6.1 Pojasnila k institucionalnim in sistemskim razvojnim ciljem za obdobje 2021 - 2024	29
6.2 Planirani razvojni cilji za obdobje 2021 - 2024	31
6.3 Obrazložitev uresničitve razvojnih ciljev.....	35
7 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST.....	39
7.1 Primarne izvedbene naloge FP letu 2023 - izvedba pedagoškega procesa.....	39
7.2 Sekundarne izvedbene naloge FP v letu 2023	41
7.3 Programi za izpopolnjevanje	41
7.4 Oblike neformalnega učenja	42
7.5 Knjižnična dejavnost	42
7.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost	43
7.7 Prednostni kratkoročni cilji na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti fakultete ...	45
7.8 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	46
7.9 Upravne, pravne in druge naloge	53
7.10 Kazalniki.....	53

7.11 Nacionalno pomembne naloge.....	53
7.12 Skrb za slovenščino	53
7.13 Visokošolska prijavno-informacijska služba	53
7.14 Pisarna za študentske domove	53
7.15 Univerzitetni šport.....	53
7.16 Interesna dejavnost študentov - Študentski svet	53
7.17 Kratkoročni prednostni cilji fakultete na področju interesne dejavnosti študentov	55
7.18 Druga dejavnost	56
7.19 Karierni center.....	57
7.20 Investicije in investicijsko vzdrževanje	60
8 IZVEDBA KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2023	62
9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	63
9.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	63
9.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2023 - cilji skupaj iz posameznih področjih	64
9.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	65
9.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ.....	65
9.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	65
9.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	66
9.6.1 Vpliv poslovanja FP na gospodarstvo in regionalni razvoj.....	66
9.6.2 Vpliv na socialno vključenost ter ekonomski položaj prebivalstva.....	66
9.6.3 Razširjanje podjetniške miselnosti in vzgoja mladih.....	68
9.7 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov.....	69
9.8 Druga pojasnila.....	69
10 RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2023	70
10.1 Sestava Računovodskega poročila 2023.....	70
11 FAKULTETA V ŠTEVILKAH	72
12 PRILOGE	76

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Izobražujemo podjetne, ki bodo ustvarjalci pozitivnih sprememb v prihodnosti.

Na GEA College - Fakulteti za podjetništvo izobražujemo vse znanja željne posameznike iz Slovenije in tujine, ki si želijo praktičnega in funkcionalnega znanja s področja poslovnih, tehniških in drugih ved, s poudarkom na krepljenju podjetniške miselnosti kot prečne in vsesplošno uporabne kompetence 21. stoletja, s katero bodo lahko pozitivno vplivali na razvoj podjetniške dinamike in razcvet gospodarstva.

S sodobnimi pristopi in s poudarkom na spodbujanju podjetništva in podjetniške miselnosti interaktivno izobražujemo študente in posameznike na poslovnih, tehniških in drugih študijskih programih. Programe razvijamo in posodabljam v skladu z dinamiko na trgu, na podlagi znanstvenega razvoja in uspešnega mednarodnega sodelovanja. Vseskozi se zavzemamo za pedagoško odličnost in kakovost izvedbe izobraževalnega procesa, s poudarkom na sodelovanju in vključevanju gospodarstva. Stremimo k dolgoročnemu, trajnostno naravnemu poslovnemu in učnemu modelu ter se nenehno trudimo prispevati k razvoju boljše, bolj etične in bolj perspektivne podjetniške ter širše gospodarske kulture in razvoja.

1.2 Vizija

GEA College - Fakulteta za podjetništvo bo prva izbira podjetno mislečih, ki si želijo kakovostnega poslovnega in tehniškega izobraževanja.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo bo do leta 2027 postala prva izbira na področju poslovnega izobraževanja v Sloveniji, na Balkanu in srednji Evropi. Postala bo tudi prva izbira za izobraževanje, raziskovanje in usposabljanje zavzetih študentov, raziskovalcev, institucij in drugih radovednih posameznikov v domačem in mednarodnem okolju. Osredotočili se bomo na snovanje in izvajanje aktualnih študijskih in drugih programov, ki jih potrebuje trg dela. Pokrivali bomo pomembna področja družboslovnih, tehniških in drugih ved, katerih prečni kompetenci sta podjetništvo in podjetniška miselnost. Pri izvajanju študijskih in bogatih obštudijskih programov bomo izstopali na področju interaktivne izvedbe z uporabo sodobnih IKT orodij in z osredotočanjem na študente in posameznike. Stremeli bomo h kontinuiranemu razvoju klasičnega študija in študija na daljavo v slovenskem in angleškem jeziku. Pri svojem delu si bomo prizadevali za odličnost, kakovost, zadovoljstvo vseh vključenih deležnikov in zaposljivost diplomantov.

2 PREDSTAVITEV

2.1 Firma, sedež in naslov visokošolskega zavoda

GEA College - Fakulteta za podjetništvo, Dunajska cesta 156, 1000 Ljubljana

Skrajšano ime fakultete: GEA College - FP

Tuji prevod imena v angleškem jeziku: GEA College - Faculty of Entrepreneurship

2.2 Datum ustanovitve, vpis v razvid raziskovalnih institucij, koncesijske pogodbe in aneksi

- Ustanovitev: 16. 02. 1996 GEA College - Visoka šola za podjetništvo;
- Vpis v razvid visokošolskih zavodov - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 22. 04. 1996, Številka vpisa: 3; Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Vpis v razvid raziskovalnih institucij - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 02. 06. 1998, Številka raziskovalne organizacije: 1612, Republika Slovenija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo;
- Vpis v razvid visokošolskih zavodov - GEA College - Fakulteta za podjetništvo: 26.05.2010, Številka odločbe: 60392-108/2010/2; Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Vpis pod zaporedno številko 3 ;
- Odločba o dodelitvi koncesije: 23. 12. 1998, Vlada Republike Slovenije;
- Pogodba o koncesiji : 30.09.1999, Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Pogodba o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 28.9.2007), Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo;
- Koncesijska pogodba št. 3330-14-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2014 do 31.12.2014 ter strateških in letnih ciljih za leto 2014 (datum 23.12.2013);
- Koncesijska pogodba št. 3330-15-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2015 do 30.6.2015 ter strateških in letnih ciljih za leto 2015;
- Aneks h koncesijski pogodbi št. 3330-15-500010, o pravicah in obveznostih od 1.1.2015 do 31.12.2015 ter strateških letnih ciljih za leto 2015;
- Koncesijska pogodba št. C3330-16-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2016 do 31.12.2016 ter strateških in letnih ciljih za leto 2016;
- Koncesijska pogodba št. C3330-17-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2017 do 30.06.2017 ter strateških in letnih ciljih za leto 2017;
- Aneks št. 1 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2017 do 30.06.2017 ter strateških in letnih ciljih za leto 2017;
- Koncesijska pogodba št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020;
- Aneks št. 1 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Aneks št. 2 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Aneks št. 3 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Aneks št. 4 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.

- Aneks št. 5 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Koncesijska pogodba št. C3330-21-453017 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2021-2024
- Aneks št. 6 h Koncesijski pogodbi št. C3330-21-453017 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2021/2024.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je samostojni visokošolski zavod, ki opravlja javno službo visokošolskega izobraževanja na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih (1. in 2. bolonjska stopnja). Skladno s Pogodbo o koncesiji št. C3330-21-453017 GEA College - Fakulteta za podjetništvo izvaja redni študij programa Podjetništvo na 1. bolonjski stopnji. Zavod izvaja razvojno raziskovalno dejavnost v okviru Znanstveno raziskovalnega inštituta (raziskovalna šifra pri ARRS je 1612) pri domačih in mednarodnih razvojno raziskovalnih projektih.

2.3 Akreditacije dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov ter oblik študija

- Dodiplomski program Podjetništva (stari program): 25. 03.1996, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Podiplomski Specialistični program podjetništva: 08.06.2000, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo znanost in šport;
- Dodiplomski program Podjetništva, 1. stopnja. 24.3.2006, Svet RS za visoko šolstvo;
- Podiplomski Magistrski program podjetništva, 2. Stopnja. 24.05.2005, Svet RS za visoko šolstvo;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu, 1. bolonjska stopnja. Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo številka 6033-112/2007/2 z dne 06.10.2008;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu, 2. stopnja. Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo številka 6033-112/2007/2 z dne 06.10.2008;
- Študijski program Premoženjsko svetovanje, 1. bolonjska stopnja. Odločba Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu - NAKVIS številka 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011;
- Študijski program Management korporativne varnosti, 2. stopnja. Odločba NAKVIS številka: 6033242/2011/16 z dne 15.11.2012;
- Študijski program Podjetništvo, 2. stopnja. Odločba NAKVIS številka: 6033-96/2011/20 z dne 16.02.2012;
- Študijski program Podjetništvo, 1. stopnja - visokošolski strokovni študijski program. Odločba NAKVIS številka: 6033-168/2012/17 z dne 13.06.2013;
- Interdisciplinarni študijski program Podjetniški management, 2. stopnja. Odločba NAKVIS številka: 6033-139/2014/19 z dne 21.5.2015;
- Študijski program Digitalno marketing, 1. stopnja - visokošolski strokovni študijski program. Odločba NAKVIS številka: 6033-29/2016/9 z dne 16.03.2017;
- Študijski program Podjetništvo, 1. stopnja, študijski program Podjetniški management, 2. stopnja, študijski program Management korporativne varnosti, 2. stopnja. Akreditacije nove oblike študija »e študij«. Odločbe NAKVIS številka: 6033-168/2012/46, 6033-139-2014/38, 6033-242/2011/37 z dne 15.1.2016.

- Študijski program Podjetništvo, 1. Stopnja - visokošolski strokovni študijski program. Odločba NAKVIS številka 6031-11/2016/11 z dne 18.05.2017 (za nedoločen čas);
- Zavod GEA College - FP. Sklep agencije NAKVIS o podaljšanju akreditacije zavoda FP za dobo 5 let. Odločba št. 6031-11/2016/11 z dne 18.05.2017.
- Sprememba študijskega programa Podjetniški management, februar 2018;
- Sprememba študijskega programa Upravljanje s tveganji in korporativna varnost, februar 2018.
- Akreditacija novega študijskega programa Podjetništvo v perspektivnih panogah, 1. stopnja . visokošolski strokovni program. Številka odločbe: 6033-5/2018/9 z dne 17.01.2019.
- Akreditacija novega študijskega programa Informacijska in kibernetika varnost Številka odločbe: 6033-12/2021/10 z dne 17.2.2022.
- Sprememba študijskega programa Podjetništvo, september 2022.
- Sprememba študijskega programa Podjetništvo v perspektivnih panogah, september 2022.
- Sprememba študijskega programa Digitalni marketing, september 2022.
- Sprememba imena programa Podjetništvo v perspektivnih panogah v Podjetništvo in management, september 2023

2.4 Organiziranost GEA College - Fakultete za podjetništvo

Skladno s Statutom GEA College - FP in Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, opravlja samostojni VIS zavod svoje naloge v organizacijskih enotah, ki so razdeljene po posameznih področjih.

Za izvajanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela se zavod organizacijsko deli na: katedre, raziskovalni inštitut, knjižnico, študentsko pisarno ter tajništvo.

Temeljna organizacijska enota pedagoškega dela je katedra. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo vsebinsko sorodnost oz. vsebinsko organiziranost pedagoškega procesa. Katedre vodijo predstojniki kateder, ki so za svoje delo in delo kateder odgovorni dekanu. Katedre imajo tudi namestnike predstojnikov. GEA College - FP ima naslednje katedre (na dan 31. 12. 2023):

Katedra za poslovne vede oz. podjetništvo:

- Predstojnik: prof. dr. Jaka Vadnjal
- Namestnik: prof. dr. Mitja Jeraj

Katedra za marketing in digitalni marketing:

- Predstojnik: mag. Katja Trop
- Namestnik: Iztok Sila, MBA

IKT katedra:

- Predstojnik: mag. Tomaž Poznič
- Namestnik: prof. dr. Ajda Fošner

Sestanki kateder potekajo dvakrat do trikrat letno na leto oziroma vsaj enkrat na semester. Namen sestankov je pregled izvedenih aktivnosti, izmenjava izkušenj, vsebinsko usklajevanje, sodelovanje pri znanstveno raziskovalni delavnosti in priprava načrta prihodnjih aktivnosti.

Temeljna organizacijska enota znanstveno-raziskovalnega dela je **Raziskovalni inštitut**, ki ga vodi direktor inštituta. Raziskovalni inštitut spremlja in izvaja raziskovalno-razvojne in druge projekte, v katerih sodeluje fakulteta.

Knjižnica je organizirana kot samostojna organizacijska enota FP. Knjižnico vodi knjižničar - bibliotekar.

V okviru izobraževalnega procesa in znanstveno - raziskovalnega dela je organizirana tudi organizacijska enota **Študentska pisarna**.

Temeljna organizacijska enota materialno-administrativnih in poslovnih funkcij je **Tajništvo**. Tajništvo FP opravlja upravno-administrativna dela in strokovno tehnične naloge. Tajništvo vodi in koordinira tajnik, ki pri svojem delu sodeluje z dekanom in direktorjem FP.

FP uporablja za potrebe pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega, knjižničnega sistema kot tudi za svoje lastne potrebe uporablja celovite informacijske sisteme: eReferat in eGEA College (za podporo pedagoškemu procesu), Vasco (za podporo računovodsko finančni službi), Intrix (podpora vsem oddelkom) in COBBIS (za podporo knjižnični dejavnosti).

2.5 Organi zavoda

Skladno s statutom zavoda so organi FP: **upravni odbor, direktor, dekan, senat, akademski zbor in študentski svet**.

Upravni odbor je organ upravljanja FP, ki poleg nalog, ki jih določata Zakon o visokem šolstvu in Statut GEA College - FP, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje zavoda. Upravni odbor ima 3 člane, ki jih imenuje ustanovitelj.

Direktor je poslovodni organ FP, ki jo zastopa in vodi. Mandat direktorja traja 4 leta.

Dekan je strokovni vodja FP. Mandat dekana traja 4 leta.

Senat je strokovni organ FP. Senat sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in študenti. Sestavljen je tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja zavoda. Senat sestavlja 7 članov. Študentski svet imajo v senatu 2 predstavnika.

Senat vodi predsednik. Po funkciji je član senata tudi dekan FP. Mandat senata traja 4 leta. Senat ima tudi delovna telesa - komisije za naslednja področja:

- Komisija za študentske in študijske zadeve,

- Komisija za podiplomske zadeve,
- Habilitacijska komisija,
- Komisija za priznavanje predhodno pridobljenih znanj in spretnosti,
- Komisija za kakovost,
- Disciplinska komisija.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci zaposleni na FP. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentskega sveta. Akademski zbor vodi predsednik, ki pa istočasno ne more opravljati funkcije predsednika senata, dekana ali direktorja FP. Na sejah dekan predstavi rezultate preteklega dela in načrte za naprej. Hkrati so seje akademskega zbora namenjene izmenjavi izkušenj med učitelji na različnih področjih z namenom izboljšanja pedagoškega in raziskovalnega dela fakultete.

Študentski svet je organ zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov. Študentski svet ima do 14 članov (oziroma najmanj pet). Študentski svet vodi predsednik. Mandat članov študentskega sveta traja 2 leti.

2.6 Število zaposlenih

Na dan 31.12.2023 je imela FP:

- Redno zaposlenih vseh sodelavcev: 24, v procentu zaposlitve FTE skupaj: 14,34;
- Redno zaposlenih VIS učiteljev: 13, v procentu zaposlitve FTE skupaj: 7;
- Redno zaposlenih nepedagoških sodelavcev: 11, v procentu zaposlitve FTE skupaj 7,25 + direktorica.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

3.1 Zakoni

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 - uradno prečiščeno besedilo, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 - ZUPŠ, 65/17, 175/20 - ZIUOPDVE, 57/21 - odl. US, 54/22 - ZUPŠ-1, 100/22 - ZSZUN in 102/23);
- Zakon o interventnih ukrepih za omilitev posledic drugega vala epidemije COVID-19 - ZIUOPDVE (203/20 - ZIUOPDVE, 15/21 - ZDUOP, 51/21 - ZZVZZ-O, 57/21 - odl. US in 112/21 - ZIUPGT)
- Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru - Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA), 14. in 15. 5. 2015;
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP);

- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 22/06 - uradno prečiščeno besedilo, 61/06 - ZDru-1, 112/07, 9/11, 57/12 - ZPOP-1A, 21/18 - ZNOrg, 9/19 in 186/21 - ZRRD-D);
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 - ZVPI št. 55/17 in 100/22 - ZSZUN);
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Uradni list RS, št. 22/99, 33/99, 57/99, 10/00, 12/01, 47/02, 50/05 in 61/06 - ZSZN-1);
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12);
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06-UPB, 105/06 - ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 in 3/22 - ZDeb);
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13 - popr., 101/13, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 13/18, 195/20 in 18/23 - ZDU-10 in 76/23);
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C in 114/06 - ZUE);
- Zakon za uravnoteženju javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 - ZPIZ-2, 104/12 - ZIPRS1314, 105/12, 25/13 - odl. US, 46/13 - ZIPRS1314-A, 56/13 - ZŠtip-1, 63/13 - ZOsn-I, 63/13 - ZJAKRS-A, 99/13 - ZUPJS-C, 99/13 - ZSVarPre-C, 101/13 - ZIPRS1415, 101/13 - ZDavNepr, 107/13 - odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 - odl. US, 90/15, 102/15, 63/16 - ZDoh-2R, 77/17 - ZMVN-1, 33/19 - ZMVN-1A; 72/19 in 174/20 in 139/22 - ZSPJS-AA);

3.2 Pravilniki, merila, minimalni standardi, navodila, uredbe

- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10);
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 - popr. in 44/21)
- Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19)
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/19);
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04);
- Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11, 22/12 in 21/18);
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS, št. 95/10; 17/11; 91/20 in 163/21);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 - popr., 104/10, 104/11; 86/16; 80/19 in 153/21);
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 46/03);
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 4/16, 3/17; 4/18, 3/19; 26/20 in 6/22);

- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 40/94 in 45/98);
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Uradni list RS, št. 56/07, 39/12 in 38/16; 68/20);
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12, 12/13, 38/16; 35/17 in 24/19);
- Konvencija o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Ur. list RS, št. 14/99);

3.3 Pravilniki, poslovniki in statut GEA College - FP

- Statut GEA College - Fakulteta za podjetništvo (21.04.2021);
- Pravilnik o delovnih razmerjih (10.12.2018)
- Pravilnik o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest (27.01.2020);
- Pravilnik o obremenitvi pedagoških delavcev (28.09.2022)
- Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu (23.05.2005);
- Pravilnik o plačah (05.10.2006);
- Pravilnik o izplačilu poslovne uspešnosti (december 2021);
- Pravilnik o arhiviranju poslovne dokumentacije (23.05.2005);
- Pravilnik o uporabi službenih vozil (01.12.2005);
- Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov (22.11.2006);
- Pravilnik o založniški dejavnosti (07.02.2006);
- Pravilnik o sofinanciranju strokovnega razvoja zaposlenih visokošolskih učiteljev - sobotno leto (07.02.2006);
- Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti (28.11.2017);
- Pravilnik o ugotavljanju alkoholiziranosti in ugotavljanju prisotnosti drugih psihoaktivnih substanc (6.04.2013);
- Pravilnik o prepovedi spolnega in drugega nadlegovanja ali trpinčenja na delovnem mestu (26.04.20013)
- Pravilnik o rabi IKT sistema in varnostni politiki (21.01.2014);
- Pravilnik o tutorstvu (28.09.2020);
- Pravilnik o priznanjih GEA College - FP (08.08.2013);
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov GEA College - FP (20.9.2018);
- Pravilnik o mobilnosti (28.09.2022)
- Pravilnik o diplomskem delu (25.05.2020);
- Pravilnik o diplomskem izpitu (28.09.2022)
- Pravilnik o študijski praksi (21.12.2020);
- Pravilnik o magistrskem delu (25.05.2020);
- Pravilnik - Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (29.01.2024);
- Pravilnik o delu Študentskega sveta (18.11.2014);
- Poslovnik Senata (24.11.2014);
- Poslovnik o delu UO (08.10.2010);
- Poslovnik o delu Akademskega zbora (09.09.2011);
- Poslovnik Komisije za kakovost (23.02.2018);
- Poslovnik Alumni kluba (7.9.2015);
- Pravilnik o občasnem delu od doma (04.01.2021);
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (25.2.2021);

- Pravilnik o študijskem redu na GEA College - FP (25.2.2021);
- Pravilnik o izvajanju e-študija (25.2.2021);
- Priročnik za zagotavljanje kakovosti GEA College - Fakultete za podjetništvo (26.11.2021);
- Navodila za oblikovno tehnični izgled zaključnih del (28.09.2022);
- Poslovnik kakovosti (28.09.2022);
- Pravilnik o posebnih statusih študentov (28.09.2022);
- Pravilnik o razporeditvi delovnega časa (15.02.2023);
- Pravilnik o zaščiti žvižgačev (01.10.2023)
- Pravilnik o priznanju raziskovalnega instituta za raziskovalno delo (23.01.2023)
- Drugi pravni akti, ki urejajo področje visokega šolstva, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter delovanja samostojnih visokošolskih zavodov v Sloveniji.

4 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI (2021 - 2024)

4.1 Predstavitev dolgoročnih/strateških ciljev za obdobje 2021 - 2024

Tabela 1: Pregled dolgoročnih / strateških ciljev za obdobje 2021 - 2024

Skupina ciljev (področja)	Strateški cilj	Dolgoročni cilji	Ukrep/i za doseganje cilja	Kazalec/ci	Ciljna vrednost za leto 2023	Realizacija 2023	Skupna ciljna vrednost za obdobje 2021-2024
KAKOVOST ŠTUDIJA	1. Dolgoročno grajenje kakovosti izobraževanja vseh delov študijskega procesa in težnja k odličnosti v izobraževanju	1. Okrepiti intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Izvajanje izobraževanj, obiski konferenc, objavljane strokovnih in/ali znanstvenih prispevkov	Število znanstvenih / strokovnih prispevkov	3	12	15
			Vključiti odlične strokovnjake iz prakse v študijski proces	Število izobraževanj / konferenc	3	3	15
		2. Nепrestano razvijati študijske programe in vsebine, s poudarkom na uporabnih znanjih		Število novih strokovnjakov iz prakse v študijskem procesu	10	22	40
			Sistematično posodabljati učne načrte	Število posodobljenih učnih načrtov	0	39	50
			Posodobiti obstoječa in pripraviti nova študijska gradiva	Število posodobljenih in novih učnih gradiv	1	6	15
			Pripraviti nove izbirne predmete za naše in/ali druge študente	Število novih izbiranih predmetov	5	1	20
			Redno spremljanje uresničevanja strateških in razvojnih ciljev ter kazalcev s strani vodstva fakultete	Samoevalvacijsko poročilo, Letni program dela, Letno poročilo	3	3	12

SODELOVANJE Z OKOLJEM	3. Razviti nove, moderne metode dela in poučevanja in opolnomočiti učitelje.	Izvesti izobraževanja za visokošolske učitelje na področju inovativnih oblik učenja in spodbujanja študentov za delo	Število izobraževanj	1	6	4	
		4. Digitalizirati študij (webinarji, e-gradiva, posneta predavanja, modreno učno interaktivno spletno okolje)	Pripraviti e-priročnike (oblikovanje priročnikov v digitalni obliki)	Število e-priročnikov	1	4	4
			Pripraviti video vsebine za študijske programe in širše	Število video vsebin	1	6	6
		5. Oblikovanje podporne platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Sodelovanje pri sejah študentskega sveta	Število sodelovanj na sejah študentskega sveta	2	7	10
	Sodelovanje v aktivnostih ALUMNI kluba		Število sodelovanj v aktivnostih ALUMNI kluba	2	2	10	
	Izdelava podporne platforme za izboljšanje kompetenc študentov		Število podpranih platform za študente	0	1	1	
	2.Dvig prepoznavnosti in ugleda ter blagovne znamke GEA College	6. Pozicionirati se kot prepoznavna in ugledna podjetniška fakulteta v slovenskem in širšem evropskem prostoru, ki promovira podjetniško miselnost in v praksi usmerjeno podjetniško izobraževanje, ki temelji na odličnosti.	Izvesti klasične promocijske akcije z namenom povečati prepoznavnost blagovne znamke GEA College	Število izvedenih promocijskih akcij	6	7	25
			Izvesti promocijske akcije preko vplivnežev (influencerjev)	Število vplivnežev (influencerjev)	2	3	10
			Selitev šole na novo lokacijo	Število novih lokacij	0	0	1
	3.Povezovanje z visokoškolskimi institucijami in stanovskimi združenji preko različnih aktivnosti in projektov	7. Vzpostaviti sodelovanje z mrežo fakultet in institucij z namenom vključevanja podjetniških vsebin v njihove programe, izmenjavo učiteljev, sodelovanja na vsebini, vključevanja gostov.	Vzpostaviti sodelovanje z mrežo fakultet in institucij z namenom vključevanja podjetniških vsebin v njihove programe, izmenjavo učiteljev, sodelovanja na vsebini, vključevanja gostov.	Število različnih sodelovanj	1	8	3

	8. Sodelovanje v različnih združenjih in širjenje podjetniške miselnosti v širši družbi	Nadaljevati sodelovanje z različnimi stanovskimi združenji, ki promovirajo in podpirajo podjetništvo in podjetništvo miselnost.	Število stanovskih združenj, s katerimi sodelujemo na področju podjetniških vsebin	1	5	5
	9. Vzpostaviti sodelovanje z mrežo inovativnih podjetij, ki prakticirajo odličnost v podjetništvu, z namenom prenašanja novih dobrih praks v izobraževalne programe.	Nadaljevati sodelovanje z različnimi podjetji, ki želijo sodelovati pri izmenjavi znanj	Število podjetij s katerimi sodelujemo	1	5	3
	10. Aktivirati »Strateški svet« sestavljen iz podjetnikov, pri nastajanju kurikuluma programov preko povratne informacije iz trga dela.	Nadaljevati sodelovanje s posamezniki, ki vodijo podjetja ali so lastniki podjetja pri pripravi novih študijskih programov	Število sej strateškega sveta Število sodelujočih na sejah	1 6	1 9	5 30
4. Biti prepoznan in aktiven član, ki širi podjetniško miselnost v širšem okolju preko povezovanja z gospodarstvom, še posebej podjetniki.	11. Vzpostaviti kakovostna on-line izobraževanja za podjetja iz različnih poslovnih vsebin.	Vzpostaviti vse procese in aktivnosti ter zagotoviti finančna sredstva, da ponudimo nove oblike izobraževanja	Število on-line izobraževanj za podjetja	2	7	10
	12. Soustvarjati strategijo podjetništva v Sloveniji, povezovati podjetniško okolje in razviti podjetniško platformo za mrežno povezovanje start-upov, študentov in podjetij.	Izvesti pilotni projekt povezovanja slovenskega inovativnega podjetniškega ekosistema Povezati in dopolniti obstoječa podjetniška povezovanja (SPOT, SIO)	Število pilotnih projektov Število novih podjetniških povezav	1 5	1 5	1 20
	13. Selitev fakultete na drugo lokacijo, kar bi omogočilo še večjo prepoznavnost in vpetost v okolje, organizirati/zgraditi »campus«, kjer bi se srečevali domači in tuji študentje in dijaki.	Preselitev fakultete na novo lokacijo	Število novih lokacij	0	0	1
5. Povezovanje z mladimi, ki jih zanima podjetništvo in širiti podjetniški duh tudi	14. Razviti različne aplikacije in podporna okolja (inkubator) za dižake v smislu razvoja podjetništva, karriere	Vzpostavitev sodelovanja z relevantnimi deležniki na področju talent managementa	Število partnerjev v pilotni skupini	1	0	4

med njim - razviti različne aplikacije in podpora okolja (inkubator) za dijake v smislu razvoja podjetništva, kariere oz. njihovih potencialov (»talent management center«) v sodelovanju s srednjimi šolami in drugimi deležniki	oz. njihovih potencialov (»talent management center«).	Priprava spletne platforme za testiranje slovenskih dijakov na področju veščin in kompetenc	Število spletnih platform	0	0	1
		Priprava pilotnega projekta Talent management centra v sodelovanju z deležniki	Število pilotnih projektov	0	0	1
		15. Nadgraditi sodelovanje s srednjimi šolami (dijaki in učitelji) na področju podjetniških vsebin	Število srednjih šol	10	12	40
		16. Odpreti podjetniško usmerjeno srednjo šolo, ki bo izobrazevala in navdihovala za podjetništvo že srednješolce.	Število podjetniških srednjih šol	0	0	1
		17. Pozicionirati se v širšem evropskem prostoru kot inovativna in odlična podjetniška fakulteta, ki predstavlja primer dobre prakse	Število dogodkov / obiskov / partnerjev	3	28	15
INTERNACIONALIZACIJA	6. Krepitev novih sodelovanj s tujimi šolami, pridobitev tuje akreditacije in pozicioniranje fakultete v mednarodnem prostoru z namenom širšem evropskem prostoru kot inovativna in odlična podjetniška fakulteta, ki predstavlja primer dobre prakse.	18. Pridobiti mednarodno akreditacijo E-pass / Fibba.	Število mednarodnih akreditacij	0	0	1
		19. Povezovati se s tujimi inštitucijami in strokovnjaki iz tujine in gospodarstva pri pripravi in izvajanju študijskih programov, poletnih šol in akademij.	Število partnerstev s tujimi inštitucijami Število tujih gostov	1	15	5 8
		20. Povečati prepoznavnost mednarodne znanstvene konference ABSRC in revije ABSRJ.	Število povezav s strokovnjaki / gospodarstveniki iz tujine	2	11	25
			Število izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc	6	9	4
			Število izdanih mednarodnih znanstvenih revij	1	0	8

TRAJNOSTNI RAZVOJ		21. Kakovostna izvedba MBA študija v sodelovanju s tujo institucijo	Vse aktivnosti za izvedbo MBA študijskega programa	Število izvedenih MBA študijskih programov	2	2	4
	7. Vključiti trajnostni razvoj v pedagoške, raziskovalne in druge programe fakultete	22. Vključiti trajnostni razvoj v vse programe fakultete	Izvesti potrebne aktivnosti za vključitev trajnostnega razvoja v vse programe fakultete	Število programov, kamor je vključen trajnostni razvoj	1	0	5
		23. Vključiti trajnostni razvoj v raziskovalna in zaključna dela	Izvesti potrebne aktivnosti za vključitev trajnostnega razvoja v raziskovalna in zaključna dela	Število raziskovalnih in zaključnih del, kamor je vključen trajnostni razvoj	1	3	9
		24. Vključiti trajnostni razvoj v druge podporne aktivnosti fakultete (npr. Mladi podjetnik)	Izvesti potrebne aktivnosti za vključitev trajnostnega razvoja v druge podporne aktivnosti fakultete	Število aktivnosti fakultete, kamor je vključen trajnostni razvoj	2	3	4
	8. Sodelovanje s trajnostnimi podjetji in drugimi deležniki	25. Priprava študij primerov s področja trajnostnega razvoja s podjetji in drugimi deležniki	Vzpostaviti sodelovanje s trajnostnimi podjetji	Število trajnostnih podjetij, s katerimi fakulteta sodeluje	2	3	4
	9. Ustanoviti center znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu	26. V sodelovanju s trajnostnimi podjetji, raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami ustanoviti center za trajnostni razvoj v podjetništvu	Izvesti potrebne aktivnosti za ustanovitev centra znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu	Center za trajnostni razvoj v podjetništvu	1	3	1

4.2 Pojasnila k strateškim in dolgoročnim ciljem fakultete za obdobje 2021-2024

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je za obdobje od leta 2021 do leta 2024 identificirala 9 strateških ciljev, s katerimi bo povečala svojo konkurenčnost na področju kakovosti študija, sodelovanja z okoljem, internacionalizacije in trajnostnega razvoja.

Trajnostni razvoj je v novem programskem obdobju postal 4 steber delovanja naše fakultete, saj se zavedamo, da je usmeritev v to področje potrebna in smiselna. Hkrati imamo v okviru svojih aktivnosti veliko priložnosti, da bolj proaktivno delujemo na področju trajnostnega razvoja in le-tega tudi uspešno promoviramo.

V okviru področja kakovosti se bo fakulteta usmerila predvsem na graditev celovite kakovosti in odličnosti izobraževanja, kar je naš primarni strateški cilj, poleg tega pa bomo skrbeli tudi za dvig prepoznavnosti in ugleda naše fakultete ter promoviranja podjetniške miselnosti.

V okviru sodelovanja z okoljem smo definirali tri strateške cilje. Najprej želimo poglobiti sodelovanje z visokošolskimi inštitucijami in stanovskimi združenji, v nadaljevanju pa še bolj intenzivno promovirati podjetniško miselnost tako v širšem gospodarskem okolju, predvsem pa med mladimi.

Vedno bolj pomembno za našo fakulteto postaja tudi področje internacionalizacije. V okviru tega področja se želimo pozicionirati v mednarodnem prostoru kot inovativna in odlična podjetniška fakulteta, ki prakticira, širi in promovira podjetniško miselnost med mladimi.

V okviru strateških ciljev četrtega stebra želimo vključiti trajnostni razvoj v pedagoške, raziskovalne in druge programe fakultete, vzpostaviti sodelovanje s trajnostnimi podjetji ter še v tem programskem obdobju skupaj z deležniki tudi ustanoviti center znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu.

Iz strateških ciljev so izpeljani dolgoročni cilji in razvojni cilji ter ukrepi za njihovo uresničevanje, vključno s kazalci uspešnosti njihovega doseganja. Iz strateških ciljev in ukrepov so izpeljani tudi kratkoročni prednostni cilji za vsako podpodročje, ki jih predstavljamo v nadaljevanju. Kratkoročni prednostni cilji so določeni v programu dela. V letnem poročilu predstavljamo njihovo uresničevanje na podlagi postavljenih kazalcev.

5 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI (iz Letnega programa dela 2023)

V nadaljevanju predstavljamo pojasnila in kratkoročne prednostne cilje in njihovo uresničevanje za vsako področje posebej, skladno s Letnim programom dela 2023.

5.1 Kratkoročni prednostni cilji na področju Kakovosti študija v letu 2023

5.1 1 Pojasnila k Načrtu za izvajanje študijske dejavnosti v obdobju 2021 - 2024

Izvajanje študijske dejavnosti je vezano na izvajanje strateških in dolgoročnih ciljev, postavljenih ukrepov in kazalcev uspešnosti izvajanja ter razvojnih ciljev, postavljenih ukrepov in kazalcev uspešnosti izvajanja.

V največji meri izvajanje študijske dejavnosti na področju kakovosti študija podpira strateški cilj 1. Graditev celostne kakovosti in odličnosti izobraževanja, ki ga podpirajo naslednji dolgoročni cilji:

1. Okrepiti pedagoško in raziskovalno jedro fakultete s kompetentnimi učitelji s praktičnimi znanji
2. Razvoj novih študijskih vsebin s poudarkom na uporabnih znanjih
3. Razviti nove inovativne metode poučevanja in raziskovanja
4. Digitalizirati študijski proces in podporne aktivnosti
5. Oblikovanje podporne platforme za izboljšanje kompetenc študentov

Razvojni cilji, vezani na kakovost študija, prav tako podpirajo študijski proces, bodisi preko izobraževanja učiteljev, posodabljanjem učnih programov, razvoja novih metod poučevanja in digitalizacije bodisi preko sodelovanja s študenti in raziskovalnim kadrom.

Ključni poudarek aktivnosti na tem področju je izobraževanje, motiviranje, ozaveščanje študentov, zaposlenih in drugih deležnikov, ter prenova programov in priprava novih študijskih programov, tudi v sodelovanju s podjetji in gospodarstvom (Strateški svet, Študentski izziv, gostje v predavalnicah, ekskurzije, sodelovanje z inkubatorjem).

Pomemben korak naprej k uvajanju novih programov je začetek izvajanja dodiplomskega programa s Informacijska in kibernetska varnost, ki se je začel izvajati v študijskem letu 2022-2023. Namen novega programa je dopolniti podiplomski program Upravljanje s tveganji in korporativna varnost tudi z dodiplomskim programom, ojačati pozicioniranje fakultete na ITK področju, predvsem pa odgovoriti na zahteve trga, saj je povpraševanje po kadrih s tega področja vedno večje.

Skladno s potrebami na trgu dela smo nadalje zaznali povpraševanje po novem podiplomskem programu Management veriženja blokov in tehnologij WEB3, za katerega smo oddali akreditacijo v letu 2023.

Nadalje smo v letu 2023 prenovili Pravilnik o razporeditvi delovnega časa ter sprejeli tudi Pravilnik o zaščiti žvižgačev in Pravilnik o priznanju raziskovalnega instituta za raziskovalno delo.

V letu 2023 smo zaključili modul za drugo generacijo pilotnega projekta za nadarjene študente (GEA Top Talents). Gre za prvi tovrstni program v Sloveniji, ki ga je odobrilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ki traja štiri leta. Nadarjeni študenti so si preko pestrega nabora aktivnosti še izboljšali svoje podjetniške in druge kompetence ter predstavljajo pomembno dobro prakso naše fakultete.

Zadovoljstvo študentov je pri nas na prvem mestu. Prav s tem namenom izvajamo več letnih evalvacij med deležniki, katerih povzetke predstavimo v samoevalvacijskem poročilu. V letu 2023 smo izvedli naslednjih šest evalvacij: Evalvacija zadovoljstva študentov z VIS učitelji in izvedbo predmeta, Evalvacija zadovoljstva VIS učiteljev z izvedbo predmeta, Evalvacija obremenitve študentov po ECTS, Evalvacija zadovoljstva študentov ob zaključku študija, Evalvacija zadovoljstva študentov s podpornimi službam in Evalvacija zadovoljstva s praktičnim upodabljanjem oz. študijsko prakso. Vseh šest evalvacij smo pripravili za vsak študijski program. Prav tako smo vse bistvene rezultate in ugotovitve povzeli v Samoevalvacijskem poročilu, za poročilo ter za vsako programsko evalvacijo pa smo pripravili tudi povzetek.

Vsi VIS učitelji svoje strokovno znanje konstantno nadgrajujejo s študijem strokovne literature, člankov in referatov, udeležbo na domačih in tujih konferencah, z udeležbo na strokovnih usposabljanjih, s pripravo člankov in referatov (npr. ABSRC konferenca). VIS učitelji imajo možnost individualnega usposabljanja za rokovanje s portalom eGEA College in številnih drugih usposabljanj na tematiko boljših uporab e-učilnic in drugih naprednih orodij.

Zaposleni FP so motivirani za izobraževanje in študij - tudi v letu 2023 so se zaposleni lahko udeležili več izobraževanj v izvedbi GEA College. Zaposleni so se udeleževali tudi drugih usposabljanj, poslovnih dogodkov, konferenc in strokovnih srečanj; vsi zaposleni se imajo tudi možnost udeleževati delavnic v okviru Kariernega centra fakultete in Inkubatorja GEA College;

Sistem tutorstva: Vsaj letnik in vsak študijski program ima svojega tutorja in tudi tutorja študenta, s katerima se lahko študenti pogovorijo glede različnih vprašanj in dilem v povezavi z opravljanjem študija. Študentska pisarna spremlja napredovanje študentov in podatke o tem sporoči tutorjem. Tutorji posameznih letnikov imajo razpisane govorilne ure na portalu eReferat (enkrat mesečno), poleg tega izvajajo individualna tutorstva.

5.1.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Kakovosti študija v letu 2023

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2023 in ukrepi za njihovo uresničenje, postavljenimi v Letnem planu dela 2023, smo vse načrtovane cilje dosegli in nekatere tudi precej presegli.

V letu 2023 smo objavili 12 znanstvenih prispevkov, naši visokošolski učitelji pa so sodelovali na 3 konferencah. V študijski proces smo vključili 22 novih strokovnjakov iz prakse. Posodobili smo 39 učnih načrtov in izdali 6 novih učnih gradiv ter potrdili 39 učnih načrtov za nove predmete.

Pripravili, potrdili in oddali smo Letni program dela 2023, Letno poročilo 2022 in Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2022/2023, vključno s 6 programskimi evalvacijskimi poročili, pripravili pa smo tudi povzetke poročil.

Visokošolski učitelji so se udeležili 6 izobraževanj na področju inovativnih oblik učenja in spodbujanja študentov za delo. Za visokošolke učitelje smo pripravili 4 e-priročnike in 6 video vsebin.

5.2 Kratkoročni prednostni cilji na področju sodelovanja z okoljem v letu 2023

5.2 1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju sodelovanja z okoljem

GEA College namenja veliko pozornosti razvojni dimenziji sodelovanja z okoljem z vzpostavljanjem novih in vzdrževanju obstoječih vezi z vsemi ključnimi deležniki. Sodelovanje je vzpostavljeno pri prenovi obstoječih in razvoju novih študijskih programov, pri izvedbi praktičnega usposabljanja za študente, pri izvedbi projektnih in seminarskih nalog ter diplomskih del na primerih podjetij, pri nadgradnji pedagoškega procesa z gostujoči predavatelji, izvedbe študentskih izzivov ter različnih podjetniških dogodkov.

GEA College je pomemben povezovalni člen med izobraževalno-razvojno sredino in poslovnim okoljem ter pomembno vpliva na razvoj poslovne in podjetniške kulture v Sloveniji. Aktivno se vključuje tudi v procese izvajanja programov vseživljenjskega učenja, ki zajema vse strukture prebivalstva in posameznikom zaradi doseganja večjega uspeha na profesionalnem področju omogoča stabilnejši ekonomsko socialni položaj. Podjetništvo poleg vpliva na proaktivnost posameznika, razvoj novih poslovnih rešitev in kritičnega razmišljanja, vpliva tudi na gospodarsko rast države, dinamična podjetja pa odpirajo tako zelena nova delovna mesta. V dinamičnih podjetjih delujejo dinamični podjetniki in prav te usposabljam na GEA College. Skozi študij podjetništva se spreminja tudi posameznikova odgovornost do skrbi za zaposlitev in se dviguje podjetniška kultura posameznika in skupnosti. Pravimo, da ne izobražujemo le ekonomistov, ampak podjetne posameznike, ki bodo zagotavljali delovna mesta v gospodarstvu.

Podjetniško izobraževanje kot princip vseživljenjskega učenja ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College izobražuje predvsem bodoče podjetnike, ki se bodo uspešno zaposlili v lastnem podjetju in skozi leta poslovanja kreirali nova, kakovostna in stabilna delovna mesta. Zagotavljanje zadostnega števila delovnih mest, zaradi staranja prebivalstva in posledično podaljševanja delovne dobe posameznika, postaja eden ključnih problemov ne le Slovenije, pač pa Evrope in sveta. Zato je še toliko bolj pomembno skozi celostno podjetniško izobraževanje vzgajati posameznike, ki bodo ta delovna mesta kreirali. Številni študenti fakultete ustanovijo lastno podjetje že tekom študija in pod mentorstvom VIS učiteljev tekom študija razvijajo podjeme v uspešna in stabilna podjetja. Hkrati pa so podjetniško misleči posamezniki tudi bolj konkurenčni na trgu dela, kar predstavlja pomembno dodano vrednost študija podjetništva tudi za tiste, ki ne bodo odprli svojega podjetja.

V skladu s svojim poslanstvom GEA College promovira podjetništvo in podjetniško miselnost tudi med dijaki in srednješolski učitelji z organiziranjem različnih podjetniških delavnic in izobraževanj ter organizacijo državnega tekmovanja srednješolcev »Mladi podjetnik«

Podjetniška miselnost, ki jo GEA College promovira preko svojih aktivnosti, ima številne multiplikativne učinke, od bolj kompetentnih podjetnikov in kadrov, boljših poslovnih rezultatov, do večje zaposljivosti v gospodarstvu. Podjetniška miselnost predstavlja rdečo nit v poslanstvu fakultete tudi v obdobju 2021 - 2024.

Fakulteta vpliva na gospodarsko, družbeno in socialno okolje s številnimi aktivnostmi. V prvi vrsti gre za sodelovanje z gostujočimi predavatelji iz gospodarstva, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor kot člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, svetovalci ali promotorji podjetništva.

Fakulteta nadalje povezuje izobraževalno - razvojno sredino (akademsko sfero) z realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij. Večina visokošolskih učiteljev, ki sodeluje v študijskem procesu, deluje v gospodarstvu ter tako poslovno prakso prenaša v študijski proces. Prav tako se v študijski proces prenašajo raziskovalni dosežki sodelujočih visokošolskih učiteljev, ki z najnovejšimi spoznanji vplivajo na razvoj kompetenc in znanj posameznikov, s tem pa posredno vplivajo na njihovo konkurenčnost na trgu dela.

Povezavo z gospodarstvom nadalje gradimo tako, da v študijski proces uspešno vključujemo podjetja, bodisi v okviru priprave seminarских in projektnih nalog, diplomskih in magistrskih del, bodisi pri izvedbi študentskih izzivov ali študentskih praks. Kakovostna nadgradnja tega sodelovanja z gospodarstvom predstavlja tudi organizacija strateških svetov, kjer preko uspešnih podjetnikov in gospodarstvenikov pridobivamo povratne informacije s trga. Nova spoznanja nato vključujemo v študijske programe ter jim s tem izboljšamo aktualnost vsebin.

V letu 2023 smo v povezavi z novim programom Informacijska in kibernetska varnost še bolj intenzivno povečali število sodelovanj z gospodarstvom, in sicer v okviru študijskih praks, ekskurzij, gostov iz prakse, projektnih sodelovanj in drugih aktivnosti. Prav tako smo na podlagi informacij iz gospodarstva in različnih raziskav zaznali povpraševanje po novem področju povezanim z veriženjem blokov, zato smo pripravili podiplomskem programu Management veriženja blokov in tehnologij WEB3, za katerega smo v letu 2023 tudi oddali akreditacijo.

Pomemben del aktivnosti sodelovanja fakultete z okoljem predstavlja tudi vključevanje mladih, ki razvijajo svojo podjetniško idejo, v Inkubator GEA College. V inkubatorju pridejo v stik z mentorji, svetovalci in eksperti iz prakse, ki jim pomagajo pri realizaciji podjetniške ideje. Fakulteta se preko inkubatorja povezuje s drugimi akterji na področju podpornih aktivnosti za podjetnike in bodoče podjetnike, ki z Inkubatorjem GEA College sodelujejo v konzorciju.

Fakulteta nadalje uspešno sodeluje tudi s panožnimi organizacijami, kot so gospodarske in obrtno-podjetniške zbornice, vodstvo fakulteta pa sodeluje tudi v njihovih organih

upravljanja. Slednje predstavlja pomembno priložnost tudi za promoviranje podjetniške miselnosti in ostalih naših aktivnosti med panožnimi organizacijami.

Dodana vrednost našega delovanja predstavljajo diplomanti in magistri GEA College, ki zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri, tehnološki parki) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v različnih zbornicah in interesnih združenjih. Le ti so ustvarjalci politik in ukrepov, ki krogijo gospodarski, družbeni in ekonomski položaj slovenskih državljanov;

GEA College - Fakulteta za podjetništvo pomembno vpliva na izbirnost študijskih programov v slovenskem prostoru ter tako na gospodarski in splošni razvoj slovenske družbe. Verjamemo, da dosegamo pomemben vpliv pri vzgoji naslednjih generacij podjetnikov in gospodarstvenikov, ki z ustanavljanjem in vodenjem podjetij krogijo ekonomsko socialni položaj naše države. Naša fakulteta si bo še naprej prizadevala za razvoj novih študijskih programov z visokim potencialom zaposljivosti (v sodelovanju z vsemi deležniki poslovnega okolja) ter za vpis čim večjega števila študentov.

5.2.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Sodelovanja z okoljem v letu 2023

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2023 in ukrepi za njihovo uresničitev, postavljenimi v Letnem planu dela 2023, smo načrtovane cilje tudi na področju sodelovanja z okoljem dosegli.

V letu 2023 smo vse načrtovane cilje in ukrepe v Letnem programu dela tudi dosegli. Povečali smo število podjetij, s katerimi sodelujemo v okviru prenašanja novih dobrih praks v izobraževalne programe in izmenjave znanj. Organizirali smo strateški svet, kjer pridobivamo pomembne povratne informacije od uspešnih gospodarstvenikov in podjetnikov ter tudi na ta način dopolnjujemo študijske programe. Izvedli smo 7 on-line izobraževanj za podjetja in delali na razvoju pilotnega projekta povezovanja slovenskega inovativnega podjetniškega ekosistema. Nadalje smo oblikovali 5 novih povezav na področju podjetniškega podpornega okolja. Že tradicionalno smo obiskovali tudi srednje šole (12) ter dijakom nudili podjetniške vsebine z namenom približanja podjetniške miselnosti.

5.3 Kratkoročni prednostni cilji na področju internacionalizacije v letu 2023

5.3.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju internacionalizacije

GEA College uspešno nadaljuje proces internacionalizacije, ki bo v obdobju 2021-2024 še bolj intenziven. Fakulteta postaja del mednarodne mreže podjetniških fakultet, s katerimi si izmenjuje znanje in izkušnje.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo se vedno bolj vključuje v procese internacionalizacije, saj s tem izboljšuje splošno kakovost izobraževanja, pripravlja

študente na globalni svet, privablja več mednarodnih študentov in si izboljšuje mednarodni ugled. Skladno s tem ima fakulteta izdelano tudi strategijo internacionalizacije, preko katere uresničuje svoje cilje na tem področju.

Fakulteta aktivno sodeluje v okviru programa Erasmus, tako na področju mednarodne izmenjave učiteljev kot tudi študentov. V nadaljevanju se bo še posebej usmerila v pripravo programov izobraževanja na daljavo, dvojnih programov, poletnih šol in franšiznim izvajanjem programov.

Pomemben element strategije internacionalizacije predstavljajo tradicionalna mednarodna znanstvena konferenca ABSRC, izdaja mednarodne znanstvene revije ABSRJ ter sodelovanje v mednarodnih projektih z drugim partnerskimi institucijami, podjetji in organizacijami.

Konkreten korak naprej na stopnji internacionalizacije fakultete predstavlja sodelovanje s tujo partnersko institucijo na področju programa MBA študija. V septembru 2019 je fakulteta podpisala pogodbo o sodelovanju in izvajanju MBA programa z University of New York in Prague (UNYP), v oktobru 2021 pa se je program za prvo skupino udeležencev tudi dejansko začel izvajati. Program za drugo generacijo MBA študentov se je začel izvajati v oktobru 2023.

Kot velik premik na področju internacionalizacije v letu 2023 štejemo tudi podpis sporazuma z Northwood University (NW) po programu, po katerem lahko študenti GEA College pridobijo dvojno diplomu - evropsko in ameriško.

Nadalje smo tudi v letu 2023 realizirali Mednarodni teden za osebje (International Staff Weekp) ter Mednarodno poletno šolo (International Summer School), oboje z zelo pozitivnimi odzivi.

Intenzivno smo povečali število projektov, v katerih fakulteta sodeluje, ter število prijav na razpise. Fakulteta je bila v tem študijskem letu vključena v različne EU projekte, izvajala je Prilagojeni študijski modul za nadarjene študente (GEA Top Talents), izvedli pa smo številne prijave na različne razpise, bodisi kot prijavitelj ali kot projektni partner.

5.3.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju internacionalizacije v letu 2023

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2023 in ukrepi za njihovo uresničenje, postavljenimi v Letnem planu dela 2023, smo po glede na kriterije dosegli vse načrtovane cilje na področju internacionalizacije.

Fakulteta je tudi v letu 2023 intenzivno delala na EU projektih, kar hkrati pomeni tudi povečanje števila različnih projektnih partnerjev iz tujine, s katerimi sodelujemo. Podpis sporazuma z Northwood University (NW) štejemo kot dodatni velik premik na področju internacionalizacije naše fakultete (v letu 2021 smo že podpisali podoben sporazum s fakulteto St. Francis iz New Yorka).

V letu 2023 smo sodelovali na 28 mednarodnih dogodkih, vzpostavili 15 novih partnerstev s tujimi institucijami, gostili 11 tujih gostujočih predavateljev ter se povezali z 9 strokovnjaki iz tujine. Mednarodne znanstvene konference ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Research Conference) v letu 2023 zaradi prenizkega števila prijav nismo izvedli, smo pa izdali dve številki mednarodne znanstvene revije ABSRJ (Advances in Business-Related Scientific Research Journal).

5.4 Kratkoročni prednostni cilji na področju trajnostnega razvoja v letu 2023

5.4.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju trajnostnega razvoja

GEA College - Fakulteta za podjetništvo, skladno z dobrimi praksami najboljših svetovnih univerz, v svoje aktivnosti vključuje tudi trajnostni razvoj. Pri tem se vključuje v različne smernice, od Agende 2030 za trajnostni razvoj (Združeni narodi) do različnih smernic trajnostnega razvoja v visokošolskem prostoru.

Junija 2020 smo v okviru Raziskovalnega Inštituta začeli s projektom trajnosti na GEA College: »GEA College. Danes za jutri.« Cilji projekta so povečati ozaveščenost študentov, zaposlenih ter vseh vpletenih v študijski proces glede podnebnih sprememb, njihovega blaženja in spremembe navad v vsakodnevnem življenju za učinkovitejši, hitrejši prehod v nizkoogljično trajnostno družbo.

Fakulteta trajnostni razvoj (upoštevanje ekonomskih, okoljskih in družbenih dejavnikov) v svoje delovanje vključuje na različne načine, od sodelovanja s podjetji in organizacijami, ki prakticirajo trajnostni razvoj, podpiranja in promoviranja trajnostnih start-upov v okviru Inkubatorja GEA College, vključevanja pedagoškega in drugega kadra s področja trajnostnega razvoja, vključevanja tematik trajnostnega razvoja v študijske programe in predmete, pa do konkretnih primerov razvoja novih predmetov s področja trajnostnega razvoja - primer novega izbirnega predmeta so Trajnostne inovacije v podjetništvu. Vse tovrstne aktivnosti fakultete so zajete v Strategiji trajnostnega razvoja GEA College.

Fakulteta je za obdobje 2021 - 2024 med strateške cilje uvrstila tudi tri cilje, ki so vezani na trajnostni razvoj. V tem obdobju tako želimo vključiti trajnostni razvoj v pedagoške, raziskovalne in druge programe fakultete, razviti sodelovanje s trajnostnimi podjetji in drugimi deležniki in Ustanoviti center znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu.

S trajnostno naravnostjo fakultete so povezane tudi aktivnosti, povezane s fundacijo UPI, ki se nanašajo na razvoj inovativnega raziskovalno-razvojnega dela mladih v povezavi z gospodarstvom. Slednje namreč predstavlja prispevek k boljšemu pozicioniranju mladih na trgu dela in na področju lastnega podjetniškega udejstvovanja.

5.4.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju trajnostnega razvoja v letu 2023

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2023 in ukrepi za njihovo uresničitev, postavljenimi v Letnem planu dela 2023, smo po glede na kriterije dosegli vse načrtovane cilje na področju trajnostnega razvoja. Sklop trajnostnega razvoja smo strateškim ciljem dodali z namenom, da se v prihodnje pozicioniramo kot trajnostna fakulteta, ki uči, živi in promovira dobre prakse na področju trajnostnega razvoja.

V š.l. 2021/2022 je bil uveden nov predmet Podjetniške trajnostne inovacije, ki predstavlja pomemben korak naprej na področju uveljavljanja trajnostnega razvoja v učni proces fakultete. V letu 2023 smo to nadgradili tudi z izdajo znanstvene monografije Krožno podjetništvo.

Jeseni 2023 smo izvedli tudi delavnico za podjetja na temo trajnosti - Specialist za trajnostno poslovanje, ki je prejela zelo dobre odzive in se jo je udeležilo 30 udeležencev iz različnih podjetij.

Trajnostni razvoj je bil vključen po novem v vseh 6 programov fakultete. Koncepti trajnostnega razvoja so bili nadalje vključeni v več kot 10 diplomskih del; trajnostni razvoj je bil prav tako prisoten v številnih projektnih in seminarskih nalogah. Trajnostni razvoj nadalje predstavlja enega od kriterijev izbora v okviru državnega tekmovanja Mladi podjetnik, kar pomeni, da promoviramo in spodbujamo trajnostne poslovne modele, tudi že pri dijakih. V okviru projekta Študentski izziv se pri izboru podjetij in izvajanju aktivnosti študentov v največji meri upošteva trajnostni razvoj. Nadalje fakulteta sodeluje s številnimi trajnostnimi podjetji, med katerimi lahko izpostavimo Plastiko Skaza, Elan, Varis Lendava.

6 URESNIČEVANJE RAZVOJNIH CILJEV ZA OBDOBJE 2021-2024

6.1 Pojasnila k institucionalnim in sistemskim razvojnim ciljem za obdobje 2021 - 2024

Razvojni cilji so bili izpeljani iz strateških in razvojnih ciljev ter so vezani na koncesioniran dodiplomski visokošolski študijski program prve stopnje »Podjetništvo«. Razvojne cilje je pripravila ekspertna skupina fakultete in ki so bili potrjeni na senatu.

Spremljanje in zagotavljanje **kakovosti** v izvedbi študija je stalna zaveza GEA College. Pri tem sledimo sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki smo ga definirali v dveh ključnih dokumentih: Poslovnik kakovosti GEA in Priročnik kakovosti GEA College. Aktivnosti na tem področju je pozitivno ocenila tudi skupina strokovnjakov agencije NAKVIS po izvedeni zunanji evalvaciji. Na področju kakovosti študija so razvojni cilj usmerjeni v:

- Izobraževanje za učitelje z namenom dviga kakovosti vsebin koncesioniranega študijskega programa Podjetništvo
- Praktično orientirano izobraževanje s strokovnjaki s prakse z namenom študentom še bolj približati praktične tematike programa
- Stalno posodabljanje učnih načrtov in dodajanje novih predmetov v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo
- Razvoj novih, modernih metod dela in poučevanja s poudarkom na digitalizaciji
- Vsestransko podporo študentom z namenom dviga njihovih kompetenc in veščin
- Aktivno promocijo koncesioniranega programa Podjetništvo preko kakovostnih pedagoških, raziskovalnih in drugih outputov

Na področju **internacionalizacije** je fakulteta v letu 2019 pripravila novo strategijo internacionalizacije, na podlagi katere smo definirali tudi strateške, dolgoročne in razvojne cilje na tem področju. Razvojni cilji na področju internacionalizacije, vezani na koncesionirani program Podjetništvo, so usmerjeni v:

- Krepitev mednarodnega vključevanja fakultete in promoviranja programa
- Pridobitev mednarodne akreditacije E-pass / Fibba.
- Povezovanje s tujimi inštitucijami in/ ali strokovnjaki iz tujine pri pripravi in izvajanju programov, poletnih šol in akademij, vezanih na koncesionirani program Podjetništvo
- Redno izvajanje in povečanje mednarodne prepoznavnosti programa preko prepoznavnosti mednarodne konference ABSRC in mednarodne znanstvene revije ABSRJ

Razvojni cilji na področju **sodelovanja z okoljem** so najbolj številčni, saj se zavedamo, da promocija podjetniške miselnosti v slovenskem prostoru zahteva velik angažma, predvsem v povezavi s sodelovanjem z različnimi deležniki iz podjetniško in tudi nepodjetniško naravnane okolja. Cilj, ki smo jih identificirali, so usmerjeni v:

- Promoviranje podjetniško miselnosti in koncesioniranega programa Podjetništvo v slovenskem visokošolskem prostoru in širše
- Vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski program

- Aktiviranje strateškega sveta podjetnikov in gospodarstvenikov pri oblikovanju in prenovi študijskega programa
- Graditvijo ekosistema za razvoj, testiranje in promoviranje podjetniških kompetenc in veščin med potencialnimi inovativnimi podjetniki in s tem dopolnjevanje študijskega programa Podjetništvo

V okviru razvojnih ciljev s širšim sistemskim in družbenim učinkom smo za programsko obdobje 2021 - 2024 definirali dve razvojni področji nacionalnega pomena, in sicer:

- Razvoj rešitev za vključevanje netradicionalnih skupin kandidatov v visokošolski študij (npr. prilagojena izvedba študijskih programov)
- Dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov

Za sofinanciranje je bil izbran drugi razvojni cilji (dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov), ki ga skupaj z ukrepi, kazalci in finančno oceno predstavljamo v nadaljevanju.

Razvojni cilji primerno upoštevajo preprečitev diskriminacije na podlagi spola, rase ali etničnega porekla, vere ali prepričanja, invalidnosti, starosti ali spolne usmerjenosti. Poslanstvo fakultete je usmerjeno v spodbujanje podjetniškega razmišljanja in v spodbujanje enakih možnosti za vse.

Dostop do prostorov, kjer se izvajajo študijske aktivnosti, je omogočen gibalno oviranim osebam. Slepim in slabovidnim osebam je omogočen dostop s spremljevalno osebo ali psom, prav tako gluhi in naglušnim. Za potrebne dostopnosti morebitnega gradiva, se bo le-tega pripravilo na ustrezen način (povečan tisk, ozvočenje itn.).

Fakulteta ima v svojih vrstah tudi študente s posebnimi potrebami in z njimi bomo sodelovali tudi v prihodnje. Tovrstni študenti imajo možnost prilagojenega načina študija, kot je npr. možnost podaljševanega časa pri pisanju izpitov.

Za vsakega od razvojnih ciljev v nadaljevanju predstavljamo utemeljitve z vidika strateških ciljev, opis ukrepov za doseganje posameznega razvojnega cilja, utemeljitev kazalcev in utemeljitev finančne ocene.

6.2 Planirani razvojni cilji za obdobje 2021 - 2024

V tem poročilu poročamo za sklop Kakovost študija, ki je sofinanciran iz RSF institucionalni del. Sklopi Internacionalizacija, Sodelovanje z okoljem in Trajnostni razvoj zaradi nizke višine sredstev niso sofinancirani iz RSF institucionalnega dela, zato jih tudi ne poročamo.

Institucionalni razvojni cilji

Tabela 2: Pregled institucionalnih razvojnih ciljev za obdobje 2021 - 2024

	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodišna vrednost leto 2020	Načrtovana sredstva (FTE)	Ciljna vrednost leto 2024
Kakovost študija	1. Izobraževanja za učitelje v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo: »education about entrepreneurship«, »education for entrepreneurship« in »education through entrepreneurship«.	Usposabljanje visokošolskih učiteljev za izvedbo koncesioniranega programa Podjetništvo z vključevanjem prečne kompetence podjetnosti	Število usposabljanj	0	0,08	3
	3. Posodabljanje učne načrte in dodajati nove, aktualne predmete, ki so pomembni za razvoj koncesioniranega programa Podjetništvo	Sistematično posodabljanje učnih načrtov na koncesioniranem programu Podjetništvo z vidika inovativnega podjetništva	Število posodobljenih učnih načrtov	5	0,1	20
		Sistematično posodabljanje učnih gradiv v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število posodobljenih in novih učnih gradiv	5	0,13	7
	4. Razvoj novih, modernih metod dela in poučevanja v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo z uporabo IKT orodij ter izvedba usposabljanj za učitelje za napredno uporabo webinarjev, e-gradiv, posnetih predavanj in učnega	Usposabljanje visokošolskih učiteljev na področju uporabe IKT orodij pri izvajanju koncesioniranega programa Podjetništvo	Število usposabljanj učiteljev na področju IKT orodij	0	0,04	3
		Priprava študijskih e-priročnikov v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število e-priročnikov	0	0,1	3

	interaktivnega spletnega okolja.	Priprava študijskih video vsetin v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število video vsebin	0	0,09	2
	5. Vpeljati nova digitalna orodja in platforme v koncesioniran program Podjetništvo	Digitalizacija študijskega procesa v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število platform / digitalnih orodij	0	0,15	1

Sistemiški razvojni cilji

Tabela 3: Pregled sistemskih razvojnih ciljev za obdobje 2021 - 2024

Razvojno področje nacionalnega pomena	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Načrtovana sredstva (FTE)	Ciljna vrednost leto 2024
Dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov	1. Priprava prilagojenega študijskega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	1. Izdelava prilagojenega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	Število modulov za nadarjene študente	0	2	1

Tabela 4: Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev 2023

	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Ciljna vrednost leto 2023	Realizirana vrednost leto 2023	Načrtovana sredstva 2023 (FTE)	Opis uresničevanja razvojnega cilja v letu 2023
Kakovost študija	1. Izobraževanja za učitelje v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo: »education about entrepreneurship«, »education for entrepreneurship« in »education through entrepreneurship«.	Uspostavljanje visokošolskih učiteljev za izvedbo koncesioniranega programa Podjetništvo z vključevanjem prečne kompetence podjetnosti	Število usposabljanj	1	12	0,02	Visokošolski učitelji so se imeli možnost udeležiti več usposabljanj na temo podjetništva in drugih sorodnih tematik.
	3. Posodobljati učne načrte in dodajati nove, aktualne predmete, ki so pomembni za razvoj koncesioniranega programa Podjetništvo	Sistematično posodabljanje učnih načrtov na koncesioniranem programu Podjetništvo z vidika inovativnega podjetništva	Število posodobljenih učnih načrtov	2	39	0,02	39 posodobljenih oziroma novih učnih načrtov za nove predmete
		Sistematično posodabljanje učnih gradiv v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število posodobljenih in novih učnih gradiv	2	6	0,01	6 novih gradiv
	4. Razvoj novih, modernih metod dela in poučevanja v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo z uporabo IKT orodij ter izvedba usposabljanj za učitelje za napredno uporabo webinarjev, e-gradiv, posnetih predavanj in učnega interaktivnega spletnega okolja.	Uspostavljanje visokošolskih učiteljev na področju uporabe ITK orodij pri izvajanju koncesioniranega programa Podjetništvo	Število usposabljanj učiteljev na področju ITK orodij	1	2	0,01	Izvedeni 2 usposabljanji na temo ITK orodij
		Priprava študijskih e-priročnikov v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število e-priročnikov	0	4	0,01	Pripravljeni 4 e-priročnik.
		Priprava študijskih video vsebin v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število video vsebin	1	6	0,02	Pripravljenih 6 video vodičev
	5. Vpeljati nova digitalna orodja in platforme v koncesioniran program Podjetništvo	Digitalizacija študijskega procesa v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število platform / digitalnih orodij	1	1	0,03	Prenova e-učilnic in prilagoditve z namenom boljše uporabe orodij

Tabela 5: Realizacija sistemskih razvojnih ciljev 2023

Razvojno področje nacionalnega pomena	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Ciljna vrednost 2023	Načrtovana sredstva v 2023 (FTE)	Opis uresničevanja razvojnega cilja v letu 2023
Dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov	1. Priprava prilagojenega študijskega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	1. Izdelava prilagojenega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	Število modulov za nadarjene študente	Izvajanje programa	0,5	Pripravljen je bil koncept modula in program aktivnosti za naslednja 4 leta (2021 – 2024), ki se je v letu 2023 nadaljeval.

6.3 Obrazložitev uresničitve razvojnih ciljev

Institucionalni razvojni cilji

Delovanje fakultete na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti izvedbe študija je v letu 2023 temeljila na štirih razvojnih ciljih in šestih ukrepih. Poudarek je bil na izobraževanju visokošolskih učiteljev, posodabljanju učnih načrtov in dodajanju novih predmetov, razvoju novih metod poučevanja s poudarkom tudi na vpeljavi digitalnih orodij in platform v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo.

Večino ciljev, ki smo si jih zadali v letu 2023, smo krepko presegli. V letu 2023 je bil načrt izvesti 1 usposabljanje za visokošolske učitelje z vključevanjem prečne kompetence podjetnosti, cilj pa smo krepko presegli - izvedli smo 12 usposabljanj. Nadalje je bil cilj posodobiti 2 učnih načrtov, uspeli pa smo jih posodobiti 39. Načrtovano število posodobljenih in novih učnih gradiv (2) smo prav tako presegli in izdali 6 novih učni gradiv. Presegli smo tudi število usposabljanj učiteljev na področju ITK orodij (načrtovano 1, izvedeno 2). Nadalje smo pripravili 4 e-priročnik (v tem letu ni bilo načrtovanih novih e-priročnikov) in 6 video vsebini (v primerjavi z 1 načrtovano). Veliko resursov smo v letu 2023 usmerili tudi v digitalizacijo študijskega procesa oziroma digitalno platformo. V letu 2023 je bil digitaliziran postopek vpisa, v 2024 pa bo digitaliziran postopek oddaje dokumentacije za zagovor študijske prakse in prošnje.

Sistemske razvojni cilji

V okviru sistemskih razvojnih ciljev smo načrtovali dva programa, in sicer prilagojenega koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente in prilagojenega koncesioniranega programa Podjetništvo za tujce. S strani ministrstva je bil odobren program za nadarjene študente.

V letu 2021 smo pripravili koncept modula za nadarjene študente in pripravili program aktivnosti, ki jih izvajamo v naslednjih 4 letih (2021 - 2024). Več o programu predstavljamo v nadaljevanju. V letu 2021 smo v okviru omenjenega programa izvedli tudi raziskavo med študenti, opravili izbirni postopek in v program sprejeli prvo skupino študentov ter program uspešno tudi izvedli.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je v študijskem letu 2021/22 zasnovala popolnoma nov in vsebinsko bogat modul za vse nadarjene, ambiciozne in podjetne študente. Gre za prilagojen študijski modul za nadarjene študente, poimenovan GEA TOP Talents. Namen modula je zagotoviti visoko dodano vrednost za talentirane in prodorne študente preko obogatenih vsebin, spodbuditi njihov podjetniški in karierni potencial in jih opolnomočiti na poti osebnega in profesionalnega razvoja.

Vsebina prilagojenega študijskega modula za nadarjene študente je zasnovana tako, da skozi aktivnosti vključuje izčrpno, zapleteno in poglobljeno preučevanje idej, problemov in tematik, s poudarkom na višjih ravneh razmišljanja, ustvarjalnosti in odličnosti. Aktivnosti

modula za nadarjene študente omogočajo razvoj in uporabo kreativnih sposobnosti razmišljanja, spodbujajo samoiniciativno in samostojno učenje in rast ter omogočajo razvoj samozavedanja in razumevanja odnosa do soljudi, družbenih institucij, narave in kulture. Aktivnosti modula so načrtovane tako, da omogočajo individualno rast vsakega posameznika s prepoznavo in opolnomočenjem njemu lastnih potencialov na eni strani ter profesionalni rasti znotraj skupine z uporabo "peer-to-peer" metode.

Za sodelovanje v prilagojenem študijskem modulu za nadarjene smo na podlagi razpisa izbrali študente, ki svojo nadarjenost kažejo na različnih področjih (študijska, podjetniška, poslovna, športna, umetniška, itd).

Izbrane kandidate smo povezali v raznoliko in interesno bogato skupino, ki omogoča spoznavanje in bogatenje različnih talentov ter individualni in skupinski razvoj preko sodelovanja različnih generacij.

Prilagojeni študijski modul za nadarjene študente tako sodelujočim študentom zagotavlja številne priložnosti za mreženje, obiske poslovnih konferenc, srečevanje s prepoznavnimi podjetniki in poslovneži, mednarodne ekskurzije in ogled podjetij, mentorstvo, itd ter jim omogočil niz priložnosti za ustvarjanje lastnih prispevkov na poslovne in družbene tematike, s tem pa bo okrepil njihovo prepoznavnost v poslovnem okolju oz. konkurenčnost na trgu delovne sile.

V letu 2023 smo v septembru zaključili program GEA Top Talents za drugo generacijo študentov in v septembru že začeli izvajati aktivnosti za tretjo skupino. Poročilo o izvedenih aktivnostih za 2. in 3. generacijo v koledarskem letu 2023 je predstavljeno v nadaljevanju. Spodaj so zapisane samo aktivnosti, ki smo jih mi organizirali, poleg le teh, pa študenti opravijo tudi določene druge individualne aktivnosti, kot so udeležbe na raznih zunanjih dogodkih, konferencah, mreženje itd.

Poročilo za 2. generacijo:

JANUAR 2023

- Redni mesečni sestanek sodelujočih študentov v modulu
- Interaktivna delavnica z naslovom »Pitching skills«, v izvedbi Aleše Mihelič
- Poslovna večerja z dekanjo GEA College - Fakultete za podjetništvo mag. Katjo Kraškovic
- Mentoriranje v okviru Mentorskega programa SBC

FEBRUAR 2023

- Redni mesečni sestanek sodelujočih študentov v modulu
- Interaktivna delavnica z naslovom »Upaj si biti drugačen in izkoristi svoj potencial«, v izvedbi Maje Urh in Polone Gačnik
- Individualni poslovni coaching za izbrane študente
- Mentoriranje v okviru Mentorskega programa SBC

MAREC 2023

- Redni mesečni sestanek sodelujočih študentov v modulu

- Obisk podjetja DŽUNGLA PLANTS d.o.o. in srečanje z direktorico Tjašo Jarc
- Interaktivna delavnica z naslovom »Obvladovanje stereotipov«, v izvedbi Maje Urh in Polone Gačnik
- Individualni poslovni coaching za izbrane študente
- Mentoriranje v okviru Mentorskega programa SBC

APRIL 2023

- Redni mesečni sestanek sodelujočih študentov v modulu
- Poslovna večerja z mag. Sabino Sobočan, direktorico podjetja VARIS Lendava d.o.o.
- Interaktivna delavnica z naslovom »Organizacija dela in časa«, v izvedbi dr. Mihaele Zavašnik
- Predstavitve podjetniške zgodbe Europlakat d.o.o. in obisk Mestne občine Ljubljana, s strani Matica Sopotnika, vodjo EU projektov
- Sodelovanje študentov na predstavitvi študijskega modula za nadarjene na International Staff Week
- Individualni poslovni coaching za izbrane študente
- Mentoriranje v okviru Mentorskega programa SBC

MAJ 2023

- Redni mesečni sestanek sodelujočih študentov v modulu
- Sodelovanje študentov na predstavitvi študijskega modula za nadarjene študente na International Summer School
- Individualni poslovni coaching za izbrane študente
- Mentoriranje v okviru Mentorskega programa SBC

JUNIJ 2023

- Redni mesečni sestanek sodelujočih študentov v modulu
- Poslovna večerja z direktorjem Red Orbit, d.o.o. Andražem Štalcem
- Zaključni dogodek Mentorskega programa SBC - 13. junij 2023 v prostorih Kluba slovenskih podjetnikov (SBC)
- Zaključni dogodek študijskega modula za nadarjene študente GEA TOP Talents - četrtek, 29. junij 2023 v prostorih GEA College

Poročilo za 3. generacijo:

SEPTEMBER 2023

- Analiza preteklih dveh izvedb modula
- Sestanki namenjeni kreiranju / zasnovi modula za 3. generacijo študentov
- Priprava kriterijev za izbor skupine študentov

OKTOBER 2023

- Priprava razpisa za študente
- Sestanki namenjeni kreiranju / zasnovi modula za 3. generacijo študentov
- Objava razpisa za študente
- Predstavitve dodatnega modula v živo in on-line na informativnih dnevih fakultete

- Predstavitev in informiranje študentov o dodatnem modulu preko predstavitev (v živo in on-line)
- Poziv študentov k prijavi preko mailinga
- Priprava spletne učilnice za sodelujoče študente
- Dogovarjanja glede sodelujočih mentorjev v Mentorskem programu SBC v š. l. 2023/24

NOVEMBER 2023

- Končna zasnova programa aktivnosti dodatnega modula
- Sprejem in pregled prijav študentov
- Ocenjevanje prijav s strani strokovne komisije
- Obveščanje izbranih kandidatov
- Dokončna priprava spletne učilnice za izbrane študente modula
- Dokončni izbor mentorjev za sodelovanje v Mentorskem programu SBC
- Priprava in izvedba uvodnega srečanja za 3. generacijo študentov GEA TOP Talentov - torek, 21. november 2023 v prostorih GEA College

DECEMBER 2023

- Redni mesečni sestanek sodelujočih študentov v modulu
- Prednovoletno druženje z GEA College in poslovnimi partnerji, z namenom mreženja
- Interaktivna delavnica z naslovom »Networking«, v izvedbi Boška Praštale
- Izbor mentorirancev iz dodatnega modula GEA TOP Talentov za sodelovanje v Mentorskem programu SBC
- Priprava in izvedba uvodnega srečanja 5 mentorskih parov Mentorskega programa SBC, ki se je v torek, 12. decembra 2023 odvijalo v prostorih Kluba slovenskih podjetnikov
- Izpolnjevanje poglobljenega vprašalnika za namen izvajanja poslovnega coachinga v prihodnjih mesecih
- Soustvarjanje vsebin za socialna omrežja z ambasadorji GEA College

Spodaj navedene aktivnosti pa so bile študentom modula vedno na voljo in so si jih lahko poljubno izbrali:

- Sodelovanje v "Career Orientation" programu;
- Izobraževanje v "Podjetniškem Bootcampu";
- Izobraževanje na poslovnih akademijah z visoko dodano vrednostjo s področja leadershipa, prodaje, trajnosti, itd.;
- sodelovanje v Študentskem izzivu GEA College;
- udeležba mednarodne ekskurzije;
- udeležba na prepoznavnih partnerskih poslovnih konferencah;
- sodelovanja pri mednarodnih tekmovanjih;
- spodbujanje kreativne žilice in sokreiranje bloga in vsebin za družbene medije;
- možnost individualne podpore pri doseganju profesionalnih ciljev;
- prepoznavanje, spodbujanje in opolnomočenje lastnih talentov;
- osebno in profesionalno rast;
- možnost in mentorstvo za uresničitev lastnih podjetniških projektov ali idej z družbeno koristnim učinkom;
- sodelovanje v drugih aktivnosti za spodbujanje profesionalnega potenciala in talenta.

7 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

7.1 Primarne izvedbene naloge FP letu 2023 - izvedba pedagoškega procesa

- Študijska dejavnost: študijski programi s koncesijo:
 - Dodiplomski študijski program Podjetništvo (redni študij) in v okviru tega programa prilagojeni modul za nadarjene študente
- Študijska dejavnost: študijski programi brez koncesije:
 - Dodiplomski študijski program Podjetništvo (izredni študij) ki poteka v angleškem jeziku.
 - Dodiplomski študijski program Podjetništvo v perspektivnih panogah (izredni študij / e-študij);
 - Dodiplomski študijski program Digitalni marketing (izredni študij / e-študij);
 - Dodiplomski študijski program Informacijska in kibernetska varnost (izredni študij)
 - Podiplomski študijski program Podjetniški management (izredni študij / e-študij);
- Izvedba študijskega programa Podjetništvo, 1. bolonjske stopnje v angleškem jeziku
 - program Erasmus+.

V nadaljevanju predstavljamo opis študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja.

1. Podjetništvo in Podjetništvo v perspektivnih panogah, študijska programa 1. stopnje

Cilji študija na dodiplomski stopnji študijskega programa Podjetništvo so spodbujati podjetniško naravnost in napredno ter kreativno razmišljanje. Študentom želi FP nuditi uporabno znanje za doseganje uspešnih podjetniških podvigov na poljubnem področju.

Študenti tekom študija pridobijo znanja s področja ekonomije, znanja za razvijanje ustvarjalnega načina mišljenja, razvijejo svoje trženjske sposobnosti in pridobijo znanja s področja trženja. Po zaključenem študiju poznajo organizacijsko kadrovske področje, področje finance in pridobijo znanje komuniciranja v tujem poslovnem jeziku (angleški jezik). Pridobijo vpogled v zakonitosti poslovanja v mednarodnem prostoru in znanja s področja globalnega podjetništva ter glede na izbiro izbirnih predmetov široko znanje z drugih, s podjetništvom povezanih področij. Na dodiplomski ravni je v primerjavi s podiplomsko študij bolj aplikativen, spodbuja povezovanje teorije s prakso, spodbuja razvoj podjetniškega duha posameznika in njegov ustvarjalen način razmišljanja. Študij spodbuja k vseživljenjskemu učenju in družbeno integracijo posameznika.

Od študijskega leta 2022-23 naprej izvajamo tudi prilagojen študij programa Podjetništvo v angleškem jeziku.

2. Digitalni marketing, študijski program 1. stopnje

Cilji študija na dodiplomski stopnji študijskega programa Digitalni marketing so spodbujati razvijajoče se področje marketinga in poslovanja na splošno. Specialisti digitalnega marketinga so eni najbolj zaposljivih in iskanih profilov delavcev. Velik poudarek je na praksi. Analiza študij primera iz prakse, opravljanje študijske prakse, udeleževanje študentskih izzivov z vodilnimi podjetji na slovenskem trgu, številna predavanja gostujočih strokovnjakov iz področja, ustvarjanje in razvijanje lastne poslovne ideje. Tekom celotnega študija bodo študentje s pomočjo uveljavljenih in izkušenih predavateljev ustvarili, snovali ter razvili lastno poslovno idejo. Predavali vam bodo vrhunski strokovnjaki na področju digitalnega marketinga, trženja in podjetništva. Je edinstveni program v slovenskem visokošolskem programu, ki vam nudi specializirana znanja digitalnega marketinga: snovanje in ustvarjanje vsebin, upravljanje družbenih omrežij, optimizacija spletnega iskalnika, e-mail marketing, Google AdWords in Google Analytics, spletni PR itd.

3. Informacijska in kibernetika varnost, študijski program 1. stopnje

Cilji študija na dodiplomski stopnji študijskega programa Informacijska in kibernetika varnost so pridobiti znanja in kompetence, ki jih potrebujemo, da lahko poskrbimo za varovanje informacij in kibernetiko varnost. Strokovnjaki s področja informacijskih in kibernetičnih varnostnih tveganj so danes nepogrešljiv kader v podjetjih, saj morajo nenehno opazovati in predvidevati nove napade. Morajo biti sposobni predvideti nepričakovano. Tekom študija bodo študenti pridobili uporabna in napredna znanja, ki so potrebna za odzivanje na incidente, ko pride do vdorov strežnika in okužb računalnikov. Znalci bodo znali zaščititi, izvesti sanacijo, odpraviti škodo in izslediti storilca. Na programu predavajo strokovni predavatelji z dolgoletnimi izkušnjami z različnih področij informacijske in kibernetične varnosti. Program daje velik poudarek na praksi, saj učenje poteka na podlagi številnih študij primerov iz resničnih podjetij, ki se soočajo z realnimi problemi v vsakdanjem poslovanju in izzivi prihodnosti ter te tudi rešujejo.

4. Podjetniški management, študijski program 2. stopnje

Cilji magistrskega študija Podjetniški management so nadgraditi znanje poslovnih veščin z umestitvijo v podjetniški okvir razmišljanja. Študentom želimo zagotoviti posameznikovo učinkovitost ter obvladovanje razvoja in sprememb v različnih oblikah podjetništva.

Študenti pridobijo posebna znanja za prepoznavanje priložnosti in nevarnosti na globalnem trgu, obvladovanje posla v konkretnih situacijah in nadgradijo znanje uporabe ekonomske teorije. Pridobijo zmožnost sprejemanja odločitev na osnovi podatkov, razvijejo sposobnosti samostojnega in timskega dela ter obvladujejo raziskovalne metode in postopke. Naučijo se kritične presoje na področju podjetništva, managementa, ekonomije, organizacije dela, marketinga, poslovne etike in organizacijske kulture. Pridobijo kompetence in sposobnosti analize, sinteze, predvidevanja rešitev in posledic.

7.2 Sekundarne izvedbene naloge FP v letu 2023

- Študijski programi za izpopolnjevanje in neformalne oblike učenja:
 - Študentski izziv;
 - Izobraževanje po modulih;
 - Akademije;
- Dodatne dejavnosti/aktivnosti za podporo izvedbe pedagoškega procesa in delovanja zavoda:
 - Sodelovanje s srednjimi šolami - izvedba delavnic za dijake srednjih šol;
 - Sodelovanje s srednjimi šolami - izvedba delavnic za srednješolske učitelje;
 - Izvedba državno tekmovanje Mladi podjetnik;
 - Tuji gostujoči predavatelji;
 - Organizacija in izvedba ABSRC konference ter zbornika in revije ABSRJ;
 - Podjetniške delavnice in ostale aktivnosti v sodelovanju z Inkubatorjem GEA College;
 - Izobraževanja za srednješolske učitelje;
 - Delavnice in ostale aktivnosti Kariernega centra fakultete;
 - Mentorski program za študente v sodelovanju s SBC;
 - Poslovni dogodki in GEA Top Talk;
- Knjižnična dejavnost

7.3 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

- a) Ponavljanje za izpit oz. obnovitvena predavanja z namenom spodbuditi študente preteklih generacij k dokončanju in zaključku študija smo prenesli na izvedbo preko e-študija.
- b) Študentski izzivi - v letu 2023 smo izvedli 1 študentski izziv, in sicer na primeru podjetja Varis Lendava d.o.o. Študentski izzivi so namenjeni študentom FP, ki so lahko v timih sodelovali ter se preizkusili v reševanju poslovnih izzivov omenjenih podjetij. Najboljši študenti so za nagrado dobili možnost opravljanja študijske prakse v podjetju.

V reševanju izzivov so sodelovali vsi redni študenti 2. letnika GEA College FP, ki so izziv opravili v okviru predmeta Osnove marketinga in tržne analize ter vsi študenti (redni ali izredni) GEA College FP in CVŠ. Izziv so reševali študenti v skupinah z najmanj 4 do največ 5 članov.

7.4 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Projekt Študentski izziv	Izvedba 1 študentskega izziva.	Realizirano
Obnovitvena predavanja	Izvedba glede na potrebe in pobude.	Realizirano v okviru vključitve v aktivnosti e-študija

7.5 Knjižnična dejavnost

Tabela 6: Pregled kratkoročnih prednostnih ciljev na področju knjižnične dejavnosti v letu 2023

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje knjižničarske, informacijske in dokumentacijske dejavnosti za GEA College	Izvajanje izobraževanj o informacijski pismenosti za študente, s kratko predstavijo knjižnice na začetku leta in sistematično predstavitev med študijskim letom. Sprotni vnos bibliografij za visokošolske učitelje in sodelavce. Prirast gradiva se bo povečeval (nakup predpisane študijske literature);	Realizirano: V začetku študijskega leta 2023/24 smo v okviru uvodnih dni predstavili knjižnico vsem letnikom in programom. Za e-učilnico smo pripravili tudi video posnetek o iskanju literature in o uporabi podatkovnih baz. Bibliografijo raziskovalcev vnašamo sproti. Po seznamu obvezne študijske literature sproti povečujemo prirast nove literature.
Sodelovanje z drugimi pedagoškimi institucijami	Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini, povezave v konzorcije in pridobivanje ugodnih licenčnih pogodb za elektronske baze (Emerald)	Realizirano: Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini, povezave v konzorcij NUK in pridobivanje ugodnih licenčnih pogodb za elektronske baze (Emerald).
Sodelovanje knjižnice v e-okolju	Vključevanje knjižnice v e-GEA College v zavihku Knjižnica, s koristnimi povezavami, dodajanjem povezav do odprtih podatkovnih baz (Emerald) in spremljanje novosti ter obveščanje študentov o njih.	Realizirano: Na portalu e-GEA College knjižnica polni strani s koristnimi povezavami, usmerja študent k odprtemu dostopu ter sproti obvešča o novostih.

Uporabniki knjižnice

Tabela 7: Pregled kategorij uporabnikov knjižnice v letu 2023

Kategorije uporabnikov	Število uporabnikov v 2022	Načrt za leto 2023	Realizacija 2023
Študenti - dodiplomski, redni	200	250	200
Študenti - dodiplomski, izredni	190	200	200
Študenti - podiplomski	40	60	40
Srednješolci	0	0	0

Zaposleni	10	10	10
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	0	5	0
Drugi uporabniki	15	30	15

Tabela 8: Pregled ključnih kazalnikov na področju knjižnične dejavnosti v letu 2023

Kazalnik	Leto 2022	Načrt za leto 2023	Realizacija 2023
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	450	450	436
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Tiskane enote: 200 zapisa; Elektronske enote: 1 el. baza	Tiskane enote: 150 zapisov; Elektronske enote: 1 el. baza	Tiskane enote: zapisa: 175 Elektronske enote: 1 el. baza
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	1.000	1.000	935
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	9	9 + 1 video vsebina	9 + 1 video vsebina (v e-učilnici, iskanje virov)

7.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Ključne aktivnosti raziskovalnega inštituta v letu 2023 so bile zasnova in izvajanje raziskovalno-razvojnih projektov, širitev kroga raziskovalcev, motiviranje visokošolskih učiteljev za intenzivnejše raziskovalno delo, pridobivanje sredstev za izvajanje raziskovalno-razvojnih projektov, prijava na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti.

Junija 2020 smo v okviru Raziskovalnega Inštituta začeli s projektom trajnosti na GEA College, ki ga vodi prof. dr. Ajda Fošner. Aktivnosti na tem področju so se kontinuirano izvajale celotno leto 2023. Eden glavnih ciljev projekta je povečati ozaveščenost študentov, zaposlenih ter vseh vpletenih v študijski proces glede podnebnih sprememb, njihovega blaženja in spremembe navad v vsakodnevem življenju za učinkovitejši, hitrejši prehod v nizkoogljično trajnostno družbo.

Raziskovalni inštitut fakultete uspešno sodeluje z domačimi in tujimi raziskovalci. Pomembno aktivnost inštituta predstavlja tudi redna vsakoletna organizacija mednarodne znanstvene konference ABSRC in izdaja 2 številki mednarodne znanstvene revije ABSRJ.

Udeležba sodelavcev FP na mednarodnih konferencah, dogodkih in srečanjih, je bolj podrobno predstavljena v Samoevalvacijskem poročilu.

Tabela 9: Pregled ključnih kazalnikov na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti v letu 2023

Kazalnik	Leto 2022	Načrt za leto 2023	Realizacija 2023
Število prijavljenih patentov	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število prodanih blagovnih znamk	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	1	1	1

7.7 Prednostni kratkoročni cilji na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti fakultete

Tabela 10: Pregled prednostnih ciljev za leto 2022 na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti

Dolgoročni cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2023	Ukrepi za uresničitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika 2022	Ciljna vrednost kazalnika v 2023	Realizacija v 2023 z obrazložitvijo razlik
Okrepiti intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Objaviti načrtovano število znanstvenih / strokovnih prispevkov	Izvajanje izobraževanj, obiski konferenc, objavljane strokovnih in/ali znanstvenih prispevkov	Število znanstvenih / strokovnih prispevkov	5	5	14
Okrepiti intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Doseči načrtovano število izobraževanj / konferenc, na katerih sodelujejo visokošolski učitelji fakultete	Izvajanje izobraževanj, obiski konferenc, objavljane strokovnih in/ali znanstvenih prispevkov	Število izobraževanj / konferenc	3	3	3
Okrepiti intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Vključiti načrtovano število novih strokovnikov iz prakse v študijski proces	Vključiti odlične strokovnjake iz prakse v študijski proces	Število novih strokovnjakov iz prakse v študijskem procesu	10	10	10

7.8 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Mednarodno dejavnost fakultete vodi mednarodna pisarna in prodekanja za mednarodno dejavnost v sodelovanju z dekanjo. Mednarodna pisarna je namenjena študentom, VIS učiteljem, strokovnemu osebju in vsem željnim mednarodnih izkušenj. Uporabnikom ponuja pestro izbiro možnosti za sodelovanje v različnih mednarodnih projektih s področja izobraževanja in usposabljanja. Namen mednarodne pisarne je zagotoviti kakovostno organizacijo in izvedbo izmenjav študentov, pedagoškega in nepedagoškega osebja v okviru različnih mednarodnih projektov. Poleg osnovne dejavnosti Mednarodna pisarna skrbi za pomoč pri prijavi, koordinaciji in vodenju mednarodnih izobraževalnih in raziskovalnih projektov (tako za prijave v okviru Ministrstev in drugih inštitucij v RS, kot EU, ambasadah in ostalih fundacij).

FP v različnih mednarodnih programih sodeluje že vse od leta 2000, ko je ustanovila Mednarodno pisarno, da bi izobraževalni dejavnosti omogočila evropsko in globalno vizijo ter ustvarjala nove možnosti za svoje študente in profesorje.

Mednarodna pisarna na svojih spletnih straneh (<http://gea-college.si/studenti-alumni/mednarodna-pisarna/>) uporabnikom posreduje aktualne informacije, ki jih bodo vodile k odločitvam za mednarodne izkušnje. Glavno vodilo mednarodne pisarne FP je, da izobraževalna dejavnost postane za vsakega sodelujočega v pedagoškem procesu (študent, VIS učitelj, strokovno osebje) »evropska« in »globalna« izkušnja. Svoje poslanstvo pisarna opravlja skozi vrsto aktivnosti, ki jih izvaja:

- Organizacijo mobilnosti za odhajajoče in prihajajoče študente ter za pedagoško in nepedagoško osebje (program ERASMUS+);
- Koordinacijo obiskov tujih gostujočih predavateljev;
- Spodbujanje in koordinacija domačih in mednarodnih projektov ter razpisov za izobraževanja in usposabljanja;
- Aktivnim sodelovanjem z obstoječimi tujimi partnerskimi institucijami in povezovanjem z novimi partnerji (trenutno je podpisanih 79 sporazumov o izvajanju mobilnosti z različnimi izobraževalnimi inštitucijami v Evropi, od tega 79 Erasmus+ medinstitucionalnih sporazumov);
- Organizacijo mednarodnih dogodkov;
- Organizacijo mednarodne znanstvene konference ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Research Conference)
- Izid dveh številc mednarodne znanstvene revije ABSRJ

Med nove aktivnosti Mednarodne pisarne so se skladno s pojavom novih aktivnosti znotraj Erasmus+ programske perspektive 2021-2027 pojavili t.i. Kombinirani intenzivni programi. Mednarodna pisarna tako po novem letno izvaja tudi:

- Mednarodni teden za osebje partnerskih institucij
- Mednarodno poletno šolo za študente partnerskih institucij.

Prav tako Fakulteta kot partnerica sodeluje pri izvedbah kombiniranih intenzivnih programov naših institucij na način zagotovitve vsebinskega sodelovanja in posredovanja naših študentov za udeležbo na njihovih programih.

Tabela 11: Pregled prednostnih ciljev za leto 2023 na področju mednarodne dejavnosti

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Advances in Business-Related Scientific Research Conference (ABSRC)	Organizacija konference v Ljubljani 2023	Ni bilo realizirano zaradi premajhnega števila prijav
Zbornik konferenc ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Conference)	Ena številka letno;	Realizirano.
Advances in Business-Related Scientific Research Journal	Dve številki letno;	Realizirano.

Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi

Tabela 12: V letu 2023 je bila GEA College - FP vključena v naslednje projekte, financirane iz sredstev EU ter kohezijskih sredstev

Projekt	Realizacija v š. l. 2022/23
Friendly Informal Immersive Cloud Alternative - DISCOVER, PLAY, SOCIALISE <u>FII;)CA</u>	1. oktobra 2023 smo pričeli z izvedbo projekta <i>Friendly Informal Immersive Cloud Alternative (FII;)CA)</i> - DISCOVER, PLAY, SOCIALISE, ki bo trajal do 30. septembra 2026. Projekt je sofinanciran v okviru razpisa programa Erasmus+ - KA220-HED - <i>Cooperation partnerships in higher education</i>. FII;)CA razvija aktivnosti za povečanje in širjenje digitalnih veščin, mehkih veščin in povečane podjetniške miselnosti pri študentih preko vzpostavitve virtualne družbene resničnosti. Študenti GEA College bodo imeli priložnost, da na treh izmenjavah pri tujih partnerjih soustvarjajo socialno virtualno resničnost.
Green Tech Entrepreneurship Challenge Hub for work-based learning - <u>GTECH</u>	1. decembra 2023 smo pričeli z izvajanjem projekta <i>Green Tech Entrepreneurship Challenge Hub for work-based learning</i>, ki bo trajal do 30. novembra 2025. Projekt je sofinanciran v okviru razpisa programa Erasmus+ - ERASMUS-EDU-2023-CB-VET - <i>Capacity building in the field of Vocational Education and Training</i>. GTECH je namenjen izgradnji zmogljivosti učiteljev poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter spodbujanju podjetništva in inovativnosti v zelenih tehnologijah med ponudniki poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter dijaki v Bosni in Hercegovini (BIH). Projekt bo vzpostavil na izzivih temelječo učno platformo, imenovano »Challenge Hub«, ki bo gostil tekmovanja v inovacijskih izzivih, povezoval ponudnike poklicnega izobraževanja in usposabljanja s partnerji v industriji ter zagotavljal izobraževalne vsebine na temo podjetništva in zelenih tehnologij.
<u>ERASMUS+ perspektiva 2021-2027:</u>	Program Erasmus+ KA131-HED, programsko leto 2021, mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju. Projekt traja od 1. 9. 2021 do 31. 10. 2023. Javni razpis štipendij Ad futura za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ v tujino za leto 2021 (314. javni razpis). Projekt traja od 1. 9. 2021 do 31. 10. 2023.

	Program Erasmus+ KA131-HED, programsko leto 2022 - mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju. Projekt traja od 1. 6. 2022 do 31. 7. 2024. Javni razpis štipendij Ad futura za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ v tujino za leto 2022 (331. javni razpis). Projekt traja od 1. 6. 2022 do 31. 7. 2024. Program Erasmus+ KA131-HED, programsko leto 2023 - mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju. Projekt traja od 1. 6. 2023 do 31. 7. 2025. Program Erasmus+ KA171-HED, programsko leto 2022 - mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju - SVET, ciljna regija ZDA Projekt traja od 1. 8. 2022 do 31. 7. 2025.
ERASMUS+ Blended Intensive Program: International Staff Week - Increasing the Role of HEI in Enhancing Future Skills for Global Markets	Mednarodni teden za osebje je potekal med 17. in 21. aprilom 2023, udeležilo pa se ga je 21 udeležencev iz 8 različnih držav. Organizirana je bila tudi virtualna komponenta, ki je obvezna sestavina programa. Na Erasmus+ Mednarodnem tednu za osebje so nova znanja pridobivali predstavniki osebja partnerskih držav in partnerjev v projektu KIP iz Bolgarije, Estonije, Hrvaške, Litve, Poljske, Portugalske, Romunije in Združenega kraljestva.
ERASMUS+ Blended Intensive Program: International Summer School - Innovative Bootcamp	Mednarodna poletna šola je potekala med 15. in 19. majem 2023 in je gostila 21 mednarodnih študentov iz 4 različnih držav, ki so pridobivali praktična podjetniška znanja in razvijali lastne podjetniške ideje. Organizirana je bila tudi virtualna komponenta, ki je obvezna sestavina programa. Na Mednarodni poletni šoli so nova znanja na področju podjetništva pridobivali študenti iz partnerskih institucij. Namen Mednarodne poletne šole je bil, da se udeležence skozi enotedenski »bootcamp« pelje od opredelitve problema do predstavitve inovativne podjetniške ideje. Program je bil sestavljen iz predavanj izvrstnih profesorjev podjetniških vsebin, praktičnega dela na razvoju lastnih idej in finalne predstavitve (pitchinga) idej.

Projekti, financirani iz drugih virov

Tabela 13: V letu 2023 je bila GEA College FP in druge entitete GEA College vključena v naslednje projekte

Projekt	Realizacija v š. l. 2022/23
PRILAGOJENI ŠTUDIJSKI MODUL ZA NADARJENE ŠTUDENTE (GEA TOP TALENTS)	GEA College - Fakulteta za podjetništvo je v študijskem letu 2022/23 drugo leto zapored uspešno izvedla vsebinsko bogat modul za vse nadarjene, ambiciozne in podjetne študente. Gre za prilagojen študijski modul za nadarjene študente, poimenovan GEA TOP Talents. Namen modula je zagotoviti visoko dodano vrednost za talentirane in prodorne študente preko obogatenih vsebin, spodbuditi njihov podjetniški in karierni potencial ter jih opolnomočiti na poti osebnega in profesionalnega razvoja. Financer: MVZI
Projekt Kariernega centra GEA College: »Študentski izziv GEA College«	GEA College - Fakulteta za podjetništvo je v študijskem letu 2022/23 uspešno izvedla projekt »Študentski izziv GEA College«. Namen omenjenega izziva je bil za podjetje Varis Lendava pripraviti predlog marketinške strategije uvajanja trajnostnih gotovih kopalnic Varis med arhitekti, za ciljno skupino starostnikov (v domovih za ostarele in v oskrbovalnih stanovanjih). V okviru projekta je bila tudi sprejeta Strategija vključevanja prožnih oblik učenja

	in poučevanja na izobraževalni instituciji. Financer: MVZI in ESS
Projekt Kariernega centra GEA College: »Aktivnosti celotne obravnave za karierni pospešek študentov GEA College«	GEA College - Fakulteta za podjetništvo je v študijskem letu 2022/23 uspešno izvedla projekt »Aktivnosti celotne obravnave za karierni pospešek študentov GEA College«. Namen projekta je bilo izboljšanje odzivnosti izobraževalnega sistema za potrebe trga dela in s tem povezano usklajevanje znanj ter pričakovanj mladih. Cilj je bil spodbujati celovite visokokakovostne karierne orientacije skozi celoten študijski proces od vpisa do zaposlitve ter usklajevanje pridobljenih znanj študentov s potrebami na trgu dela, obenem pa spodbujanje prilagojenih oblik pomoči posebnim skupinam študentov. Financer: MVZI in ESS
ERASMUS-EDU-2021-PI-ALL-INNO Sustainability Foresight SF4S	SF4S je skupen projekt s partnerji iz visokošolskih ustanov, ponudniki poklicnega izobraževanja in usposabljanja, inovacijskimi mrežami in poslovnimi subjekti iz agroživilstva, sektorja zdravja in mobilnosti. Podpira naš prehod v bolj trajnostno evropsko gospodarstvo tako, da pomaga odpraviti pomanjkanje zelenih, digitalnih in prihodnjih (tj. predvidevanje trajnosti) veščin med študenti in strokovnjaki ter s povezovanjem tokov znanja med visokošolskimi ustanovami. Na GEA College - CVŠ razvijamo <i>Professional Development Courses</i> za strokovnjake s področja trajnosti.
Erasmus+ Sector Skills Alliance project (2020-2024) European Software Skills Alliance - ESSA 1.12.2020 - 20.11.2024	Projekt odpravlja neusklajenost in pomanjkanje znanj in spretnosti s poglobljeno analizo sektorja ter zagotavljanjem prihodnjih učnih načrtov in rešitev za mobilnost; prilagojeno realnosti evropskega sektorja programske opreme. V okviru projekta partnerji razvijajo učne načrte, programe (EOK 4-7) ter materiale za razvoj veščin na področju programske opreme. GEA College - CVŠ in Fakulteta za podjetništvo sodelujeta v projektu kot pridruženi partner, ki bo izvajal mehko pilotiranje oz. testiranje materialov v praksi.
SPOT-SIO Inkubator GEA College 2023 Trajanje: 1. 1. 2023 - 31. 10. 2023	JR podporno okolje 2023 - prvi sklop za (regijo) Osrednjeslovenska Namen operacije: zagotavljanje podpornega okolja, ki bo na celotnem ozemlju RS zagotavljal brezplačne in na regijskem oz. nacionalnem nivoju dostopne podpirne storitve za ciljne skupine uporabnikov po tem javnem razpisu.
Akademija za prenos lastništva podjetja	Akademija za lastnike in naslednike družinskih podjetij sestavljata dva cikla petih mreženj, katerih namen je podjetnikom in podjetnicam, lastnikom podjetij in prevzemnikom, v manjših skupinah podati razmišljanje o prenosu lastništva podjetja, si med seboj izmenjati izkušnje ter si, skupaj z moderatorjem, pomagati pri ovirah na poti rasti in razvoja ter re-pozicioniranju podjetij na trgu.
Javni poziv osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih	V študijskem letu 2022-2023 smo izvedli tri delavnice za osnovne in srednješolske učitelje v okviru projekta JP Mladi, kjer smo izpeljali eno delavnico »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti« (ZUIP) in dva »Startup vikenda«. ZUIP je namenjen srednješolskim in osnovnošolskim učiteljem, kjer pridobijo podjetniška znanja v dvodnevnem izobraževanju (format startup weekenda). Cilj usposabljanja je dvig podjetniške budnosti med učitelji, zavedanje pomena podjetništva kot prečne kompetence in potencialna implementacija v posamezen curriculum obveznih ali izbirnih predmetov, kateri prvenstveno niso podjetniško obarvani (kemija, biologija, matematika...).

Prijave novih projektov v okviru raziskovalnega inštituta potekajo skozi celotno akademsko leto. V študijskem letu 2022/23 so bili prijavljeni naslednji projekti v skupini GEA College:

Tip projekta	Naslov	Povzetek	Opombe
Digital - 2023 DIGITAL-2022-CLOUD.AU-B-03 AI ON DEMAND	AI-on-Demand	Platforma AloD želi centralizirati in zagotoviti enostaven dostop do evropskih virov umetne inteligence, s čimer se postavlja kot prvo mesto na enem mestu. .	Projekt oddan septembra 2023. Projekt zavrnjen oktobra 2023.
Digital - Advanced digital skills	GiCS - Girls Coding for Sustainability	Projekt GiCS obsega celovito pobudo za izboljšanje EU Code Week z razširitvijo obsega in vpliva aktivnosti, predvsem z namenom dviga deleža udeleženk v aktivnostih.	Projekt oddan oktobra 2023.
EIT Culture and Creativity	Digitize and secure Cultural and Creative Sectors and Industries - DigiCCSI	Da bi strokovnjake CCSI opolnomočili z znanjem in veščinami na področju digitalne, kibernetike varnosti in ciljev trajnostnega razvoja, moramo zadovoljiti tisto, kar CCSI vidi kot svojo potrebo. Najprej bo konzorcij treh visokošolskih ponudnikov iz SI, CRO in CZ preveril potrebe, na podlagi katerih bomo pripravili kratek in poglobljen program usposabljanja (8 ur vsak) na področju umetne inteligence, veriženja blokov, kibernetike varnosti in pripravljenosti za podjetništvo, krožnega gospodarstva, in ekološke inovacije.	Projekt oddan maja 2023. Zavrnjen julija 2023.
ERASMUS+ 2023 KA220 HED	Friendly Informal Immersive Cloud Alternative	Razvoj <i>social virtual reality</i> za medkulturno sodelovanje študentov s poudarkom na podjetništvu.	Projekt oddan marca 2023. Sprejet v financiranje junija 2023.
ERASMUS+ 2023 KA220 HED	Sustainable Entrepreneurship for Students- SES	Cilj projekta je razviti inovativen visokokakovosten program usposabljanja za študente na področjih podjetniška pripravljenost in kompetence, trajnost in krožno gospodarstvo, ekoinovacije in digitalizacija.	Projekt oddan marca 2023. Zavrnjen septembra 2023.
INTERREG Central Europe	Empowering SMEs in cyber-security - SecureSME	Cilj projekta SecureSME je podpreti MSP pri izboljšanju njihovih ustreznih strokovnih znanj v področju spletne varnosti. Ta je kritično povezana z digitalizacijo, ključno prednostno nalogo v S3 projektnih držav. SecureSME bo razvil in potrdil usposabljanje program, prilagojen potrebam lastnikov/upravljalcev MSP in zaposlenih na podlagi konzorcija izkušnje s kibernetičnimi izzivi in usposabljanje za MSP.	Projekt oddan maja 2023.
ARR	CRP	Ureditev kombiniranega učenja (blended learning) na visokošolskih zavodih	Prijava 18.4.2022 Zavrnjen: 3.10.2022
Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies	ENTRETeach	Spodbujanje podjetniške naravnosti med izobraževalci	Prijava 7.9.2022 Zavrnitev: 7.3.2023
INTERREG ADRION Specific Objective 1.1 - Strengthening innovation capacities in the Adriatic - Ionian region	Adriatic Venture Studio - AdVeS	AdVeS bo nudil naslednje storitve gostujočim ekipam / inovatorjem: Ustvarjanje start-upov in dodeljevanje virov.	Prijava 27.6.2023
ERASMUS-EDU-2023-PEX-COVE	ORACLE: Development of Online Serious Learning for Culinary Entrepreneurs hip	ORACLE se osredotoča na uvajanje podjetniških veščin v kulinarčni sektor in ustvarja strukturirano pot usposabljanja, ki bo vključevala izobraževanje o trajnostnem podjetništvu v kulinarčnih centrih za poklicno izobraževanje in usposabljanje.	Prijava 6.7.2023
ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO	adVocating Open Innovation in Circular Economy VOICE	VOICE je inovacijsko zaveznitvo, ki obravnava pereče pomanjkljivosti v programih izobraževanja in usposabljanja za krožno gospodarstvo (CE) in nepovezanost med izobraževanjem in industrijo, ki ovira ambicije evropskega zelenega dogovora. Z uporabo izobraževanja kot katalizatorja preobrazbe VOICE združuje mreže univerz, tehničnih univerz, ponudnikov poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter industrije vzgojitelji/trenerji iz skupine Ellen MacArthur Foundation Circular Innovation Pioneer	Prijava 15.9.2022 Zavrnitev 6.3.2023

		Group in ISPIIM - Mednarodnega združenja za strokovno upravljanje inovacij.	
ERASMUS-EDU-2023-CBHE (Capacity building in the field of higher education)	Innovate to Educate: Designing Modern Curricula for the Future - IEDMCF	Projekt je namenjen preoblikovanju obstoječih učnih načrtov z uvedbo sprememb obstoječih predmetov v teoretični kot tudi v praktičnem okviru, da se zagotovi posodobljena vsebina, ki odraža trenutno akademsko znanje in najboljše prakse evropskih univerz in tudi z zagotavljanjem, da bodo uporabljene strukture zagotavljale najboljše možne učne izkušnje za Zahodni Balkan.	Prijava oddana 28.2.2023 Zavrnitev 1.8.2023
ARRS / ARIS	Aplikativni raziskovalni projekt - manjši	Študijska zavzetost in digitalna pripravljenost v okviru visokošolskega e-učnega okolja	Prijava 28.2.2023 Zavrnitev 27.9.2023
ARRS razpis za znanstvene monografije		Fošner: Cilji trajnostnega razvoja v izobraževanju	Odobreno delno sofinanciranje
ARRS razpis za znanstvene monografije		Vadnjal, Letonja: Podjetje, družina in prihodnost v družinskem podjetju	Odobreno delno sofinanciranje
ARRS razpis za znanstvene monografije		Frochlich: Kriptografske metode	Ni bilo odobreno sofinanciranje
ARRS razpis za znanstvene monografije		Mulej: Metodologija povezovanja inteligenc 4Q in oblikovanje fundamentov pravične etične presoje	Ni bilo odobreno sofinanciranje
ARRS razpis za znanstvene monografije		Trop: Krožno podjetništvo: inovativni poslovni modeli v praksi malih in velikih podjetij.	Ni bilo odobreno sofinanciranje
ARRS razpis za znanstvene monografije		Valentina Jošt Lešer, Berginc: Moč internacionalizacije	Odobreno delno sofinanciranje

Tabela 14: Pregled kazalnikov na področju mobilnosti študentov in osebja

Kazalnik	Dodiplomski študij					Podiplomski študij				
	Študijsko leto 2019/20	Študijsko leto 2020/21	Študijsko leto 2021/22	Študijsko leto 2022/2023	Načrt za študijsko leto 2023/24	študijsko leto 2019/20	Študijsko leto 2020/21	Študijsko leto 2021/22	Študijsko leto 2022/23	Načrt za študijsko leto 2023/24
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	6*	7*	15 + 15 KIP****	13 + 34 KIP**	13 + 18 KIP**	0	0	0	1 KIP**	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	13*	0***	15 + 15 KIP****	8 + 21 KIP**	17 + 15 KIP**	0	0	0	0	0
Število študentov, ki opravijo študijsko prakso v tujini	2*	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	0*	1*	1	0	0	0	0	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	3*	0*	3	10	6	0	0	0	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0*	1*	4	1	1	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0*	0*	15 KIP****	21	15 KIP	0	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	5*	0*	1	21	5	0	0	0	0	0

*Erasmus+ dolgoročne mobilnosti z namenom študija

**Erasmus+ kratkoročne mobilnosti z namenom udeležbe na KIP (kratkih intenzivnih programih). V Erasmus+ programskem obdobju 2021-27 se na področju mobilnosti izvaja nova oblika kratkoročne mobilnosti, ki se je lahko udeležijo odhodni študenti ali odhodno osebje. Prav tako lahko organizacija izvaja KIP in sprejema prihodne mobilnosti osebja.

7.9 Upravne, pravne in druge naloge

Tabela 15: Pregled kazalnikov na področju upravnih, pravnih in drugih nalog

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Zagotavljanje optimalnega delovanja fakultete in pozitivnega poslovnega izida in uravnoteženega denarnega toka	Pozitivno poslovanje FP in stabilen denarni tok;	Realizirano: FP je z vpisom študentov in drugimi aktivnostmi uspela zagotoviti pozitivno poslovanje FP in stabilen denarni tok.
Prijave za akreditacijo novega podiplomskega programa Management veriženja blokov in tehnologij WEB3	Oddaja prijave za akreditacijo novega podiplomskega programa Management veriženja blokov in tehnologije WEB3	Vloga je bila oddana.
Nadgradnja informacijskih sistemov in ostale IKT tehnologije	Nadgradnja informacijskih sistemov eReferat, eGEA College in programa VASCO;	Realizirano: nadgradnje in redno vzdrževanje prostorov; - Kadrovska struktura in zadolžitve se prilagajajo dinamiki aktivnosti glede na potek izobraževalnega cikla;

7.10 Kazalniki

Tabela 16: Pregled kazalnikov na področju IKT zmogljivosti

Kazalniki	Študijsko leto 2020/2021	Načrt za študijsko leto 2021/2022	Realizacija za študijsko leto 2022/2023
Število študentov na računalnik	5,2	5,2	4,9
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

7.11 Nacionalno pomembne naloge

/

7.12 Skrb za slovenščino

/

7.13 Visokošolska prijavno-informacijska služba

/

7.14 Pisarna za študentske domove

/

7.15 Univerzitetni šport

/

7.16 Interesna dejavnost študentov - Študentski svet

Študentski svet v zadnjih letih intenzivira svojo aktivnost predvsem v smislu bolj dejavnega vključevanja v delo organov FP in s tem vplivanje na kakovost študijskega in ostalih procesov, ki jih FP izvaja.

Študentski svet FP obsega 28 članov. V vsakem razredu sta po eden ali dva predstavnika. Študentski svet FP se sestane mesečno ali enkrat na dva meseca, odvisno od potrebe. Seje študentskega sveta so vsaj trikrat na leto odprte tudi za zunanje obiskovalce, torej vse druge študente, profesorje in druge organe GEA College.

V letu 2023 so predstavniki ŠS, v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in v skladu Statutom FP, sodelovali na vseh rednih in korespondenčnih sejah Senata (9 sej) in sejah Akademskega zbora (3 seje). Predstavniki ŠS so sodelovali tudi na sejah različnih Komisij: Komisija za kakovost, Disciplinska komisija, Komisija za študentske in študijske zadeve.

Z aktivnejšim sodelovanjem, predvsem v smislu predlogov za spremembe/izboljšave, se je ŠS vključeval v delo Komisije za kakovost in na ta način prispeval k vzpostavljanju pogojev za odličnost študijskega procesa.

Na sejah Študentskega sveta so člani razpravljali o zadevah povezanih z študijem, o zadovoljstvu študentov, o novostih, ki bi jih lahko uvedli, da bi bila GEA College bolj prepoznavna in ugledna, o predlogih, ki jih je potrebno posredovati na druge organe FP in o predlogih, ki so jih predstavniki prinesli v obravnavo iz študijskih skupin/letnikov.

V letu 2023 so študenti izvajali naslednje aktivnosti:

- o Samostojno organizirali manjše dogodke;
- o Brucovanje oktober 2023
- o Bili tutorji študentom;
- o Sodelovali pri promocijskih aktivnostih FP:
 - Sodelovanje študentov pri izvedbi predstavitve FP na sejmu Informativa (januar 2023);
 - Sodelovanje pri izvedbi informativnih dni (februar 2023);
- o Sodelovali pri izvedbi uvodnih dni na GEA College - FP (začetek oktobra 2023).

7.17 Kratkoročni prednostni cilji fakultete na področju interesne dejavnosti študentov

Tabela 17: Pregled prednostni ciljev za leto 2023 na področju interesne dejavnosti študentov

Dolgoročni cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2023	Ukrepi za uresničitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2020	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2023	Realizacija v letu 2023 z obrazložitvijo razlik
Oblikovanje podpornih platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Doseči načrtovano število sodelovanj na sejah študentskega sveta	Sodelovanje pri sejah študentskega sveta	Število sodelovanj na sejah študentskega sveta	2	2	Študentski svet se je v letu 2023 sestel več kot 5 krat.
Oblikovanje podpornih platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Doseči načrtovano število sodelovanj v aktivnostih ALUMNI kluba	Sodelovanje v aktivnostih ALUMNI kluba	Število sodelovanj v aktivnostih ALUMNI kluba	2	2	FP in Alumni klub dvakrat letno organizirata poslovne dogodke s podjetji, diplomanti so vabljeni tudi na nekatere formalne ali neformalne ostale poslovne dogodke FP delavnice v izvedbi Kariernega centra itd.
Oblikovanje podpornih platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Izvesti potrebne aktivnosti v povezavi s izdelavo podpornih platforme za izboljšanje kompetenc študentov	Izdelava podpornih platforme za izboljšanje kompetenc študentov	Število podpornih platform za študente	0	0	Študenti so v okviru študijskega procesa že deležni psihometričnega testiranja, v okviru različnih projektov pa izvajamo raziskave in razvijamo know-how na področju merjenja kompetenc študentov.

7.18 Druga dejavnost

Sodelovanje s srednjimi šolami

Izvedba delavnic za dijake srednjih šol: V srednjih šolah smo tudi v študijskem letu 2022/2023 nadaljevali s aktivnosti za promocijo podjetništva in podjetniške miselnosti med dijake in jih obveščali o možnosti vpisa na FP na dodiplomski študijski program Podjetništvo. Izvedenih je bilo 12 podjetniških delavnic po različnih srednjih šolah v celi Sloveniji.

Teme delavnic so bile:

- Pitching - predstavitev
- Poslovno-izobraževalne igre
- Kako pripraviti predstavitev svoje ideje (Pitch)?
- Kako razviti svojo poslovno idejo?
- Marketing ali kako osvojiti trg?

Delavnic so se udeležili dijaki 3. in 4. letnikov srednješolskih učnih programov. Sodelovanje FP s srednjimi šolami je tradicionalno. V obdobju 2015-2023 je bilo izvedenih več kot 150 delavnic, v zgodovini GEA College pa preko 500 delavnic za dijake srednjih šol.

Izvedba delavnic za srednješolske učitelje: na FP izvajamo dodatna usposabljanja za srednješolske učitelje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete. Strokovna srečanja izvajamo enkrat letno oz. po potrebi. Namen usposabljanja učiteljev iz srednjih šol je seznanjanje s sodobnimi učnimi metodami in pripomočki na področju poslovnih ved. Cilj delavnice je:

- Razumeti pomen uporabe različnih orodij za predhodno preverjanje poslovnih idej in znati uporabiti študijo izvedljivosti za vrednotenje poslovne ideje iz vidika koncepta posla, produkta, panoge/trga, sredstev in financ. Uporaba različnih orodij za preverjanje poslovnih idej pred odločitvijo za realizacijo ideje je namenjena spodbujanju in motiviranju srednješolcev za podjetništvo.
- Spodbuditi srednješolske učitelje k uporabi različnih orodij pri predmetu podjetništvo ali drugih sorodnih predmetih v srednjih šolah v procesu generiranja idej, priprave koncepta in predhodne preveritve poslovnih idej.

V letu 2023 smo izvedli tri delavnice za osnovne in srednješolske učiteljev v okviru projekta JP Mladi, kjer smo izpeljali eno delavnico »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti« (ZUIP) in dva »Startup vikenda«.

ZUIP je namenjen srednješolskim in osnovnošolskim učiteljem, kjer pridobijo podjetniška znanja v dvodnevem izobraževanju (format startup weekenda). Cilj usposabljanja je dvig podjetniške budnosti med učitelji, zavedanje pomena podjetništva kot prečne kompetence in potencialna implementacija v posamezen curriculum obveznih ali izbirnih predmetov, kateri prvenstveno niso podjetniško obarvani (kemija, biologija, matematika...).

Državno tekmovanje Mladi podjetnik

Izvedba tekmovanja Državno tekmovanje Mladi podjetnik: Namen tekmovanja Mladi podjetnik je omogočiti izmenjavo izkušenj učiteljev, mentorjev in dijakov ter še dodatno vzpodbuditi v mladih podjetniško žilico in jih usposobiti za prepoznavanje/uresničevanje tržnih priložnosti. 27. državno tekmovanje Mladi podjetnik je potekalo v maju 2023. Sodelovalo je 30 ekip srednjih šol iz celotne Slovenije. Skupine dijakov, ki razvile lastne poslovne zamisli, so pripravile lastni poslovni načrt in so ga predstavile pred strokovno komisijo.

Titulo zmagovalcev so si priborili fantje z Gimnazije Jurija Vege Idrija s svojo idejo za izdelek PLASTOŽER. Zmagovalci z najboljšo poslovno idejo so si zamislili zeleno naravnano stiskalnico plastike PLASTOŽER za zmanjšanje volumna plastične embalaže po domovih ali namestitvah, v podjetjih ter turističnih dejavnostih, za katero so izdelali celo prototip.

Tudi drugo-uvrščena dekleta, ki so se prijavila z izdelkom FENIX LASHES, je vodila zelena miselnost. Zamislile so si namreč trajnostno naravnano maskaro iz ekoloških materialov, ki omogoča ponovno polnjenje, ima pa tudi zamenljive ščetine in ekološko embalažo. 3. mesto so zasedla dekleta z inovativno idejo OUR LITTLE BRAINS za izdelek, ki naj bi otrokom pomagal pri razvoju vida in njihovih malih možgančkov, stimuliral pa naj bi tudi krepitev očesnih mišic, mišic telesa in motorike.

Najboljšo poslovno idejo je med skoraj 30 prijavljenimi ekipami izbrala strokovna komisija, ki so jo sestavljali mag. Aleša Mihelič, Inkubator GEA College; doc. dr. Valentina Jošt Lešer, prodekanja za mednarodno sodelovanje; MBA programska direktorica GEA College; Miha Lavtar, lastnik in direktor digitalne agencije Optiweb; izr. prof. dr. Mitja Jeraj, prodekan za študijske in študentske zadeve GEA College; Nina Oblak, mag. prof. razrednega pouka, Nasveti učiteljice Nine in Mihael Leskovar, poslovni svetovalec, Start-up coach, Inkubator GEA College.

7.19 Karierni center

Karierni center GEA College bodočim študentom, študentom in diplomantom pomaga pri kariernem in osebnostnem razvoju ter napredku. V okviru projekta Nadgradnja delovanja Kariernega centra GEA College - FP smo nadaljevali in nadgradili nekatere že ustaljene aktivnosti Kariernega centra za različne ciljne skupine:

- Bodoči študenti na 1. stopnji - srednješolci: Slovenski srednješolci predstavljajo naslednje generacije študentov, zato za njih organiziramo kratke delavnice s podjetniško in poslovno vsebino in izvajamo državno tekmovanje Mladi podjetnik. Cilj teh aktivnosti je spodbuditi mlade k podjetniškemu načinu razmišljanja in delovanja. Izvajamo tudi delavnice za srednješolske učitelje iz ekonomsko poslovnega področja.
- Bodoči študentje na 2. stopnji - študenti dodiplomskih programov: Z namenom spodbuditi nadaljevanja študija na podiplomskih študijskih programih GEA College

organiziramo Študentske izzive. V letu 2023 je bil izveden študentski izziv za podjetje Varis Lendava d.o.o.

- Tekoči študenti GEA College (obe stopnji): Organiziramo seminarje in delavnice z namenom spodbujanja osebnostne rasti in krepitve zaposlitvenih kompetenc ter »mehkih veščin« posameznika (postavljanje in doseganje ciljev, komunikacija, vodenje, timsko delo, javno nastopanje, mreženje ipd.). Vzpostavljen je tutorski sistem, vsakemu študijskemu programu in letniku je dodeljen tutor z namenom spremljanja napredovanja študentov, svetovanja v primeru težav in pripravo osebnega študijskega načrta.
- Diplomanti v okviru Alumni kluba: Izvedli smo poslovna srečanja in dogodke, naši diplomanti so glede na svojo zaposlitev/karierno pot tudi potencialni ponudniki prakse in novih delovnih mest za študente GEA College - FP, prav tako so vabljeni na posamezne karierne delavnice, v kolikor je vsebina primerna tudi na njih.
- Delodajalci (povezovanje z gospodarstvom): Stalno iščemo nove partnerje in z njimi podpisujemo Sporazume o sodelovanju, v katerih se dogovorimo za različne možnosti sodelovanja: možnost izvedb praktičnega izobraževanja za študente, opravljanje projektnih in seminarjskih nalog ter diplomskih del na primerih podjetij, sodelovanje gostujočih predavateljev - strokovnjakov pri izvedbi pedagoškega procesa, podpora organizacije in izvedbe ekskurzij v podjetja, sodelovanje pri izvedbi študentskih izzivov, poslovni dogodki in okrogle mize,).
- GEA College - Fakulteta za podjetništvo je v študijskem letu 2021/22 zasnovala popolnoma nov in vsebinsko bogat modul za vse nadarjene, ambiciozne in podjetne študente. Gre za prilagojen študijski modul za nadarjene študente, poimenovan GEA TOP Talents. Namen modula je zagotoviti visoko dodano vrednost za talentirane in prodorne študente preko obogatitve vsebin, spodbuditi njihov podjetniški in karierni potencial in jih opolnomočiti na poti osebnega in profesionalnega razvoja. Več o programu je predstavljeno v okviru sistemskih razvojnih ciljev.
- Mentorski program SBC: V letošnjem študijskem letu smo v pilotni izvedbi Mentorskega programa SBC za nadarjene študente in GEA College povezali pet Kamentorskih parov in s tem petim skrbno izbranim študentom GEA College omogočili nepozabno in neprecenljivo mentorsko izkušnjo, ki je potekala skozi celotno študijsko leto. Združili smo izkušene podjetnike in naše podjetne študente, da s pomočjo mentorstva še hitreje pridejo do svojega cilja.

Dodatne aktivnosti za različne ciljne skupine:

- Objava prostih delovnih mest;
- Organizacija vključitve domačih gostujočih predavateljev in strokovnjakov v pedagoški proces;
- Organiziramo poslovne večere, okrogle mize in mreženje z uspešnimi podjetniki;
- Nudimo karierno in podjetniško svetovanje;
- Nudimo psihometrična testiranja;
- Študente obveščamo o možnostih praks in usposabljanj doma ter v tujini;

- Delodajalce spodbujamo k razpisu usposabljanj za študente in jim pomagamo pri izboru ustreznih kandidatov;
- Zbiramo in posredujemo informacije o razpisanih štipendijah za študente;
- Posredujemo informacije o aktualnih zaposlitvah in ponudbi prostih delovnih mest v domačih ter tujih podjetjih in organizacijah;
- Objavljamo koristne članke in nasvete s področja gradnje kariere, osebne rasti, iskanja zaposlitve
- Študenti se imajo možnost vključiti v inkubator, kjer jim mentorji in svetovalci svetujejo pri razvoju podjetniške ideje, udeležijo pa se lahko številnih brezplačnih podjetniških delavnic in akademij;

Na določene aktivnosti (predvsem karierne delavnice) povabimo tudi ostale deležnike, to so uporabniki Kariernih centrov članic univerz ter drugih visokošolskih zavodov ter drugih povezanih visokošolskih zavodov.

Projekt študentski izziv

Študentski izzivi so vpeti v študijski proces, ker tako študenti lahko rešujejo realne izzive podjetij, s katerimi se bodo srečevali pri delu. Pri študentskih izzivih študenti skupinsko rešujejo praktičen primer iz izbranega podjetja. Pri izvedbi izziva sodeluje več mentorjev in drugih sodelavcev FP ter tudi mentorji izbranega podjetja. V š. l. 2022/2023 smo izvedli študentski izziv na primeru podjetja Varis Lendava d.o.o.

V reševanju izziva so sodelovali vsi redni in izredni študenti 2. letnika GEA College - Fakultete za podjetništvo, v okviru predmeta Osnove marketinga in tržne analize. Izziv so študentje reševali v skupinah z najmanj 4 do največ 5 članov. Projekt je potekal od 1.10. 2022 in 28.02. 2023, ko je potekala predstavitev projektnih rešitev žiriji in izbor najboljših rešitev.

Za podjetje Varis Lendava d.o.o. so imeli študentje nalogo pripraviti predloge marketinške strategije in izdelave proračuna, in sicer za uvajanje trajnostnih gotovih kopalnic Varis med arhitekti za ciljno skupino starostnikov (v domovih za ostarele in v oskrbovanih stanovanjih). Študenti so raziskali posredno in neposredno konkurenco podjetja Varis Lendava d.o.o., na koncu pa tudi res sestavili kakovostne predloge tržnega komuniciranja in izdelali proračune za njihovo izvedbo.

Študentje so bili nagrajeni ne le z bogatimi izkušnjami, nasveti in vpogledom v prakso s prve roke, pač pa tudi s poslovnim kosilom z mag. Sabino Sobočan, direktorico podjetja Varis. Nad delom študentov sta budno bdela oba pedagoška mentorja, viš. pred. Iztok Sila, MBA in mag. Katja Trop, MBA. Izziv prinaša številne koristi, kot razloži viš. pred. Iztok Sila, MBA: »Študentje dobijo predvsem možnost delovanja v realnem svetu, ukvarjajo se z realnim problemom in ukvarjajo se z ljudmi iz realnega podjetja. In tukaj morajo sestaviti teorijo in prakso, kar je glavna prednost tega projekta.«

Gosti v predavalnicah in ekskurzije v podjetja

Pri izvedbi študijskega procesa s FP sodeluje veliko strokovnjakov iz prakse. Večina VIS učiteljev je zaposlena v gospodarstvu, so strokovnjaki na področju, ki ga pokrivajo v pedagoškem procesu, z veliko praktičnimi izkušnjami. Pedagoški proces nadgrajujemo tudi z gostujočimi učitelji - predstavniki podjetij, s katerimi FP dinamično sodeluje tudi pri izvedbi drugih poslovnih dogodkov, ter tujimi gostujočimi učitelji, ki smo jih gostili preko Erasmus programa in lastnega financiranja. Pri študentskih izzivih študenti v okviru študija intenzivno delajo na praktičnem primeru iz izbranega podjetja. Gostujoči učitelji pri izvedbi pedagoškega procesa pomenijo pomembno dodano vrednost.

7.20 Investicije in investicijsko vzdrževanje

GEA College - FP nima v lasti nepremičnin. Vse nepremičnine namenjene izvajanju študijskega procesa v letu 2022, ki se nahajajo na naslovu Dunajska 156 v Ljubljani, so najete od družbe ustanoviteljice GEA College d.d. Za podporne službe ima FP na istem naslovu najete dodatne poslovne prostore.

Tabela 18: Nakup opreme

Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2023				Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - REALIZACIJA 2023		
Št. prioritete iz programa dela za 2023	Oprema	Namen opreme	Lastna sredstva	Skupaj	Lastna sredstva	Skupaj
1	IKT infrastruktura	Vzdrževanje računalniške opreme (strežniška oprema), oprema in storitve zunanjih izvajalcev, delo s študenti	16.338	16.338	28.027	28.027
						Se ureja glede na potrebe.

Tabela 19: Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2023	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2023		Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2023		Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		Lastni viri	Skupaj	Lastni viri	Skupaj	
1	Vzdrževanje računalniške opreme (strežniška oprema), oprema in storitve zunanjih izvajalcev	16.338	16.338	16.294	16.294	Ni opaznega odstopanja.
2	Vzdrževanje aplikacij (računovodski program, eReferat, eGEA College)	8.510	8.510	11.042	11.042	Se ureja glede na potrebe.
3	Obnova licenc – Microsoft	1.446	1.446	3.996	3.996	Se ureja glede na potrebe.
4	Vzdrževanje avdiovizualne opreme (žarnice, projektorji...).	150	150	1.155	1.155	Se ureja glede na potrebe.

8 IZVEDBA KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2023

Na kadrovskem področju so aktivnosti usmerjene predvsem v povečanje odgovornosti, motiviranja in zadovoljstva zaposlenih. Vodstvo z vsemi zaposlenimi vsako leto izvede Letne razvojne pogovore, ki so osnova za načrtovanje osebnega in kariernega razvoja posameznikov, ugotavljanju njihovih ciljev in interesov ter povezovanje s cilji in poslanstvom FP.

Nadalje se izvajajo redni mesečni kolegiji vseh zaposlenih, z namenom seznanjanja s pomembnimi informacijami, reševanja problemov, enakomernejšega razporejanja kratkoročnih aktivnosti.

Organizirana so druženja ob posebnih priložnostih, od praznovanj rojstnih dni, piknikov, praznovanja obletnic in podobno.

Zaposleni se lahko udeležijo vseh nastopnih predavanj novih predavateljev in vseh razpisanih seminarjev in usposabljanj v okviru GEA College, delavnic Kariernega centra in delavnic Inkubatorja GEA College ter na ta način pridobijo nova znanja in kompetence. Prav tako se zaposleni udeleževali usposabljanj in dogodkov MIZŠ, agencije CMEPIUS, agencije NAKVIS ter poslovnih dogodkov zbornic, druženj in drugih cehovskih organizacij;

V okviru programa Erasmus+ imajo zaposleni (pedagoško in nepedagoško osebje) možnost izmenjav na partnerske institucije

Delovno okolje je urejeno v skladu s predpisi varovanja zdravja pri delu. Redni mesečni kolegiji potekajo s kratkim uvodnim razgibavanjem, enkrat tedensko je organizirana joga obraza za vse zaposlene. V dnevni skrbi za svoje zdravje in redno prehrano zaposleni lahko koristijo samopostrežno restavracijo v kleti, ki ponuja dnevno sveže tople obroke.

Zaposleni imajo možnost presežek delavnih ur koristiti v obliki prostih ur ali dni. FP redno in pravočasno izpolnjuje zakonsko predpisane finančne obveznosti do zaposlenih - plače, regres, ipd.

Podrobnejše podatke o izvedbi kadrovskega načrta za leto 2023 smo predstavili v prilogah tega dokumenta:

- Izvedba kadrovskega načrta za leto 2023;
- Pojasnilo k Izvedbi kadrovskega načrta za leto 2023.

V tabelah smo predstavili naslednje podatke:

- Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2022 in načrt za leto 2023;
- Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov - redni študij;
- Načrtovano odpuščanje iz poslovnih razlogov - presežni delavci;
- Kadrovski načrt za leto 2023 v skladu s 63. členom ZIPRS1718;
- Kadrovski načrt za leto 2023 v skladu s 3. členom Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2022 in 2023;

V Pojasnilu k izvedbi kadrovskega smo podali informacije o:

- Kadrovskem načrtu 2023 in realizacij;

- Strukturi zaposlenih po izobrazbi, starosti in spolu;
- Fluktuaciji zaposlenih in odsotnosti ter vzroki zanje;
- Povprečni plači zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi;
- Deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja.

9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

9.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

- Letni program dela za leto 2023 je FP izvajala v skladu s sprejetim Letnim planom dela 2023. V letu 2023 smo sledili uresničevanju na novo postavljenih strateških, dolgoročnih in razvojnih ciljev za novo obdobje 2021 - 2024, ki smo jih zapisali v strategiji, ter skušali uresničiti vse kratkoročne prednostne cilje.
- Dosegali smo pričakovane standarde izvajanja procesov in nadaljevali z aktivnostmi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Soočamo se s spreminjajočimi se okoliščinami in pogoji poslovanja, ki vplivajo na raven realiziranih prihodkov, zato je pomembna stalna optimizacija organizacije dela in racionalizacija poslovnih procesov.
- V letu 2023 se je nadaljevala dobra komunikacija z organi nadzora v visokem šolstvu, tako z agencijo NAKVIS kot z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.
- FP je v povezavi s Skupnostjo samostojnih visokošolskih zavodov aktivno sodelovala pri pripravi predlogov in pripomb glede novih zakonskih in strateških dokumentov.

Na podlagi pregleda ciljev, ukrepov in kazalcev, postavljenih v Letnem programu dela 2023, ocenjujemo, da smo dosegli vse postavljene letne strateške prednostne cilje, in sicer tako s področja kakovosti študija kot tudi sodelovanja z okoljem, internacionalizacije in trajnostnega razvoja.

Ukrepe na področju delovanja fakultete spremljamo preko dokumenta Akcijski načrt ukrepov, ki smo ga v letu 2022 prenovili. Ukrepi so razdeljeni v štiri sklope delovanja fakultete, in sicer kakovost študija, sodelovanje z okoljem, internacionalizacija in trajnostni razvoj.

Izmed 40 ukrepov, ki smo si jih zastavili v študijskem letu 2022-2023, smo pri 21 ukrepih presegli načrte, pri 11 ukrepih dosegli načrte, 3 ukrepe delno dosegli, medtem ko 5 ukrepov nismo dosegli. Ocenjujemo, da je ocena uspešnosti izvajanja ukrepov pozitivna. V novem študijskem letu smo pozorni na ukrepe, ki so bili zgolj delno doseženi ali nedoseženi.

Ocenjujemo tudi, da smo izvedli vse bistvene cilje in ukrepe, ki so bili zastavljeni v Letnem programu dela 2023, kar pa je podrobneje prikazano v Letnem poročilu fakultete.

9.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2023 - cilji skupaj iz posameznih področjih

Letni program dela 2023 je bil izveden v skladu s predpisanimi standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsi izvajani študijski programi so akreditirani pri agenciji NAKVIS. Študijski programi so bili izvedeni v skladu z akreditiranimi vsebinami, zahtevami v učnih načrtih predmetov ter prepisanimi standardi na področju kakovosti.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je v letu 2023 poslovala gospodarno in učinkovito ter skladno s standardi in merili MIZŠ.

V letu 2023 se je nadaljevalo načrtovano delo na področju učinkovitejšega delovanja kateder in Senata ter strokovnih komisij senata. Posebno pozornost smo namenjali tudi individualnemu delu s študenti prek mentorstev, tutorstva in drugih oblik.

Gospodarnost bo tudi v prihodnje zagotovljena s tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) po vseh segmentih ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

V letu 2023 smo izvedli številne aktivnosti na področju študija in obštudijskih dejavnosti, skladno s postavljenimi ukrepi in z Letnim programom dela. Pri tem želimo izpostaviti nekaj ključnih dosežkov v letu:

1. Veliko aktivnosti je bilo izvedenih na področju prenove študijskih vsebin. Prenovili smo vse študijske programe fakultete in skladno s tem tudi 28 učnih načrtov.
2. Izvedli smo 1. letnik novega dodiplomskega programa Informacijska in kibernetika varnost
3. Izvedli smo drugi letnik pilotnega programa za nadarjene študente (GEA Top Talents)
4. Oddali smo prijavo za akreditacijo novega podiplomskega programa Management veriženja blokov in tehnologij WEB3
5. Intenzivno smo povečali število projektov, v katerih fakulteta sodeluje, ter število prijav na razpise. Pridobili smo tudi dva mednarodna razpisa, v katerih je naša fakulteta partner.
6. Intenzivno smo povečali število sodelovanj z gospodarstvom, predvsem v povezavi z novim programom Informacijska in kibernetika varnost: sodelovanje v okviru študijskih praks, ekskurzij, gostov iz prakse, projektnih sodelovanj in drugo.
7. Zelo aktivni smo bili na področju mednarodnega sodelovanja. Poleg številnih mobilnosti študentov in učiteljev smo realizirali International Staff Week ter International Summer School in podpisali sporazum o sodelovanju z Northwood University.

Prav tako smo dosegli in presegli vse razvojne cilje za leto 2023, tako institucionalne (področje Kakovost študija) kot systemske (prilagojeni študijski program za nadarjene študente). Predvsem slednjega (program za nadarjene študente) ocenjujemo kot dobrodošlo pomoč ministrstva za razvoj novih, inovativnih pristopov k študiju, ki jih razvijamo na naši fakulteti in bi lahko postale dobre prakse tudi za širši slovenski visokošolski prostor.

9.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Vsa pridobljena javna sredstva smo uporabili v skladu s koncesijsko pogodbo in nameni, za katere smo jih pridobili. Postopke notranjega nadzora porabe javnih financ smo izvajali redno. Pri nadzoru in oceni smo upoštevali veljavne zakonske in podzakonske akte. Podpisana izjava je v prilogi.

9.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Notranji finančni nadzor zavoda GEA College - FP izvajajo finančno-računovodska služba, direktor kot odgovorna oseba in Upravni odbor FP.

Finančno-računovodska služba pripravlja računovodske izkaze v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakonodaje in računovodskih standardov ter poročila in načrte ustanoviteljem in MIZŠ.

Direktor zavoda je odgovoren za pripravo Letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja, za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonitosti.

Upravni odbor zavoda redno spremlja, pregleduje in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Zavod nima organizirane notranje revizijske službe.

9.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

V letu 2023 zaradi prenizkega števila prijav nismo uspeli izvesti redne letne mednarodne znanstvene konference ABSRC. Intenziviranje razvojno raziskovalne dejavnosti še vedno ostajajo ključne prioritete tudi v prihodnjih obdobjih, tako na področju pridobivanja novih raziskovalnih projektov, objave izvirnih znanstvenih članov in sodelovanja na znanstvenih konferencah. Kot majhna inštitucija pa imamo precej težav s pridobivanjem raziskovalnih projektov. Določene aplikativne projekte pa speljemo preko naših drugih družb (Inkubator GEA College, GEA College d.d. in GEA College CVŠ). V letu 2023 smo še pospešili naše aktivnosti na področju prijav na slovenske in EU raziskovalne projekte in vključevanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev v projekte in uspeli pridobiti tudi dva mednarodna projekta, pri katerih sodelujemo kot partnerji:

1. ERASMUS+-2023-1-BE02-KA220-HED-000159576 Friendly Informal Immersive Cloud Alternative - DISCOVER, PLAY, SOCIALISE
2. ERASMUS+-EDU-2023-CB-VET - 101128911 Green Tech Entrepreneurship Challenge Hub for work-based learning - GTECH

9.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

GEA College je specializirana zasebna poslovna šola, ki na dodiplomski in podiplomski ravni izvaja kvalitetno, praktično usmerjeno izobraževanje z ekonomsko poslovnih področij, s specializacijo na področju podjetništva. Študijski programi so praktično orientirani, izvajajo se realni izzivi iz podjetij, gosti se strokovnjake iz prakse. Poudarek je predvsem na zapolnjevanju vrzeli na področju podjetniških znanj, ki so na trgu, skladno z najnovejšimi trendi, najbolj potrebna in zaželeni. Z učinkovitim sistemom spremljanja in zagotavljanja kakovosti, kjer sodelujejo vsi deležniki pri izvedbi pedagoškega procesa, prispevamo k kakovosti širšega slovenskega visokošolskega sistema.

GEA College izvaja tudi druge oblike formalnega izobraževanja - nekatere višješolske študijske programe ter oblike neformalnega izobraževanja, pridobitev licence za nepremičninskega posrednika, idr. Široka ponudba različnih oblik izobraževanja omogoča možnost sinergij in prenosa dobrih praks iz enega na drugo področje poslovanja.

GEA College namenja veliko pozornosti vzpostavljanju novih in vzdrževanju obstoječih vezi z vsemi deležniki poslovnega okolja (podjetja, GZS, OZS, združenja in instituti). Sodelovanje je vzpostavljeno pri prenovi obstoječih in razvoju novih študijskih programov, pri izvedbi praktičnega usposabljanja za študente, pri izvedbi projektnih in seminarskih nalog ter diplomskih del na primerih podjetij, pri nadgradnji pedagoškega procesa z gostujoči predavatelji iz stroke, preko izvedbe študentskih izzivov (izvedbo študije primerov na konkretnih primerih podjetij), z organizacijo in izvedbo manjših in večjih poslovnih dogodkov in drugo.

9.6.1 Vpliv poslovanja FP na gospodarstvo in regionalni razvoj

Aktualnost študijskega programa, študijskih vsebin, ustreznost študijskih gradiv, ki vključujejo študije primerov in praktične naloge, pomembno vplivajo na pridobitev potrebnih kompetenc, ki jih pridobijo diplomanti študijskega programa Podjetništvo. Veliko diplomantov ali že dela v družinskem podjetju ali pa ustanovijo svoje podjetje. Za uspešno poslovanje in rast podjetja na daljši rok ter s tem za generiranje delovnih mest, je aktualnost znanja osnovno pogoj. Naša glavna naloga je, da ustvarjamo profil diplomantov, ki bodo ustvarjali delovna mesta.

9.6.2 Vpliv na socialno vključenost ter ekonomski položaj prebivalstva

V Strategiji razvoja Slovenije do leta 2030 so izpostavljeni tudi naslednji cilji:

- Znanje in spretnosti za kakovostno življenje in delo (povezovanje znanosti, izobraževanja in gospodarstva za izmenjavo in prenos znanja);
- Gospodarska stabilnost (posredni učinek: ustvarjanje kompetentnih podjetnikov - bolj uspešna podjetja - bolj uspešno gospodarstvo)
- Konkurenčen in družbeno odgovoren podjetniški in raziskovalni sektor;
- Vključujoč trg dela in kakovostna delovna mesta;

GEA College je pomemben povezovalni člen med izobraževalno-razvojno sredino in poslovnim okoljem ter vpliva na razvoj poslovne in podjetniške kulture v Sloveniji. Aktivno vključuje tudi v procese izvajanja programov vseživljenjskega učenja, ki zajema vse strukture prebivalstva in posameznikom zaradi doseganja večjega uspeha na profesionalnem področju, omogoča stabilnejši ekonomsko socialni položaj. Podjetništvo poleg vpliva na proaktivnost posameznika, vpliva še na razvoj novih proizvodov in storitev, vpliva na gospodarsko rast države, rastoča - dinamična podjetja pa odpirajo tako želeno nova delovna mesta. V dinamičnih podjetjih delujejo dinamični podjetniki in prav te usposabljam na GEA College - Fakulteti za podjetništvo. Skozi študij podjetništva posameznikov se spreminja tudi odgovornost do skrbi za zaposlitev in se dviguje podjetniška kultura posameznika in skupnosti. Po podatkih Evropske komisije (2019), je v Sloveniji kar 99,8 % vseh podjetij MSPjev (mikro, mala in srednje velika podjetja); to je 145,996 podjetij. Tukaj je smiselno omeniti, da je delež MSP na ravni EU popolnoma enak. V tem kontekstu je tudi zanimivo, da je v Sloveniji kar 138,556 podjetij mikro podjetij, kar predstavlja 94,7% delež med podjetji. V EU je delež mikro podjetij nekoliko nižji, to je 93%.

Podjetniško izobraževanje kot princip vseživljenjskega učenja ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College izobražuje predvsem bodoče podjetnike, ki se bodo uspešno zaposlili v lastnem podjetju in skozi leta poslovanja kreirali nova, kakovostna in stabilna delovna mesta. Zagotavljanje zadostnega števila delovnih mest, zaradi staranja prebivalstva in posledično podaljševanja delovne dobe posameznika, postaja eden ključnih problemov ne le Slovenije, pač pa Evrope in sveta. Zato je še toliko bolj pomembno skozi celotno podjetniško izobraževanje vzgajati posameznike, ki bodo ta delovna mesta kreirali.

Poleg uskladitve z nacionalnimi cilji s področja izobraževanja, gospodarstva, podjetništva in trga dela, so cilji GEA College-a usklajeni tudi naslednjimi prednostnimi nalogami, ki jih je izpostavila Evropska komisija:

- Delovna mesta, rast in naložbe (spodbujanje naložb in ustvarjanje delovnih mest);
- Notranji trg (bolj povezan in pravičnejši notranji trg);
- Enotni digitalni trg (manj ovir za spletne priložnosti).

Usklajenost s prednostnima nalogama nalogo »Delovna mesta, rast in naložbe« ter »Notranji trg« se nanašata predvsem na uresničevanje strategije Evropske komisije za mala in srednja podjetja (Akt za mala podjetja za Evropo; 2008), ki izpostavlja pomen družinskega podjetništva, inovativnosti MSP-jev, dostopa MSP-jev do informacij, financ in drugih podpornih storitev.

Usklajenost s prednostno nalogo Enotni digitalni trg (Strategija za enotni digitalni trg za Evropo - A Digital Single Market Strategy for Europe; 2015) se nanaša na izvajanje študijskega programa Digitalni marketing, ki povečuje kakovost digitalne pismenosti študentov ter s tem predstavlja dobro prakso na tem področju v Sloveniji in tudi širše.

9.6.3 Razširjanje podjetniške miselnosti in vzgoja mladih

V skladu s svojim poslanstvom GEA College promovira podjetništvo in podjetniško miselnost tudi med dijaki in srednješolski učitelji z organiziranjem različnih podjetniških delavnic in drugih delavnic s poslovno vsebino, inovativnih delavnic, organizacijo in izvedbo državnega tekmovanja srednješolcev »Mladi podjetnik« in pripravljanjem izobraževanj za srednješolske učitelje in mentorje.

Glede na to, da je brezposelnost med mladimi v EU in v Sloveniji relativno visoka, je pomembno, da mladim predstavimo podjetništvo kot »poklic prihodnosti«, s pomočjo katerega bodo sami ustvarjali svojo poslovno in karierno prihodnost, ki omogoča socialno vključenost in ekonomsko neodvisnost posameznika.

Pri izvajanju visokošolskega študija skušamo vzgojiti dinamične podjetnike, razviti njihove talente in potenciale ter jih usposobiti za uspešen zagon lastnega podjetja, vodenje in rast že obstoječega podjetja ali pa za takojšnje učinkovito operativno delo v podjetju. S tem namenom je študijski številni študenti FP ustanovijo lastno podjetje že tekom študija in pod mentorstvom VIS učiteljev tekom študija razvijajo podjeme v uspešna in stabilna podjetja.

FP vpliva na gospodarsko, družbeno in socialno okolje še z:

- Sodelovanjem z gostujočimi predavatelji iz gospodarstva, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor. So člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, predsedniki neodvisnih regulatornih organov, državni sekretarji, svetovalci, promotorji podjetništva, strokovnjaki na svojem strokovnem področju;
- Organiziranjem strateških svetov, v katerih sodelujejo najbolj uspešni podjetniki in gospodarstveniki. Od njih dobimo povratno informacijo, kakšne kompetence trg delodajalci potrebujejo in to primerno prenesemo tudi v študijski proces;
- Organizacijo Raziskovalnih popoldnevov, v okviru katerih vzpostavlja aktivno komunikacijo med visokošolskimi učitelji, raziskovalci in gospodarsko sfero
- Uvedbo projekta trajnostnega razvoja na fakulteti, s katerim se odpirajo nova polja sodelovanja s trajnostnimi podjetji in deležniki
- Povezovanjem med izobraževano - razvojno sredino (akademske sfero) in realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij. Večina VIS učiteljev, ki sodeluje v študijskem procesu, deluje v gospodarstvu ter tako poslovno prakso prenaša v študijski proces. Prav tako se v študijski proces prenašajo raziskovalni dosežki sodelujočih VIS učiteljev, ki z najnovejšimi spoznanji vplivajo na razvoj kompetenc in znanj posameznikov, s tem pa posredno vplivajo na njihovo konkurenčnost na trgu dela. Dokazano je, da zaposlenost posameznika posredno vpliva na njegovo socialno vključenost in ekonomski položaj v družbi;
- Vključevanjem inkubatorja v aktivnosti fakultete, od vključevanja študentskih podjetniških timov v inkubator, do vključevanja visokošolskih učiteljev kot mentorje in ekspertov v delo inkubatorja, pa do številnih tematskih podjetniških delavnic
- Z vključevanjem podjetij pri podpori študijskega procesa - priprava seminarskih in projektnih nalog, diplomska/magistrska dela, izvedba študentskih izzivov;

- Sodelovanjem s cehovskimi organizacijami in sodelovanje v njihovih organih upravljanja;
- Izvajanjem mentorskega programa v sodelovanju s SBC;
- Usposabljanjem vrhunskih kadrov - diplomanti GEA College zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri, tehnološki parki) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v različnih zbornicah in interesnih združenjih. Le ti so ustvarjalci politik in ukrepov, ki krojijo gospodarski, družbeni in ekonomski položaj slovenskih državljanov.

FP pomembno vpliva na izbirnost študijskih programov v slovenskem prostoru ter tako na gospodarski in splošni razvoj slovenske družbe. Verjamemo, da dosegamo pomemben vpliv pri vzgoji naslednjih generacij podjetnikov in gospodarstvenikov, ki z ustanavljanjem in vodenjem podjetij krojijo ekonomsko socialni položaj naše države. FP si bo še naprej prizadevala za razvoj novih študijskih programov z visokim potencialom zaposljivosti (v sodelovanju z vsemi deležniki poslovnega okolja) ter za vpis čim večjega števila študentov.

9.7 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Varčevalni ukrepi, ki jih FP izvaja, so usmerjeni v učinkovito in ekonomično rabo vseh razpoložljivih virov. Po pregledu rezultatov smo z doseženim zadovoljni.

Pedagoški procesi in število sodelujočih pri izvedbi študijskih aktivnosti so potekali v skladu z Letnim programom dela za leto 2023.

Podjetniško ravnanje in proaktivnost ter varčevanje in ekonomično rabo sredstev vodstvo FP spodbuja tudi pri vseh zaposlenih, tako pri VIS učiteljih, vključenih v strokovni proces, kot pri drugem strokovnem osebju. Na ta način skuša zagotoviti uspešnejše premagovanje ovir in reševanje izzivov poslovnega okolja.

Ne glede na izvedbo varčevalnih in drugih ukrepov pa ostaja kakovost izvajanja študijskega procesa primarna in stalna zaveza.

9.8 Druga pojasnila

Za leto 2023 glede na navedene dosežke in rezultate GEA College - Fakulteta za podjetništvo nima drugih pojasnil.

10 RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2023

Podrobnejše finančne rezultate ta leto 2023 smo predstavili v prilogah tega dokumenta:

- Računovodsko poročilo za leto 2023
- Pojasnilo k Računovodskemu poročilu za leto 2023;

Podatke smo predstavili v naslednjih tabelah:

- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov;
- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka);
- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka);
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 1.1. do 31.12. 2023;
- Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti;
- Finančni načrt za leto 2023- posebni del;
- Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2023 po virih financiranja;

Pri sestavi računovodskega poročila smo upoštevali naslednje predpise:

- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Slovenski računovodski standardi;
- Navodila MIZŠ za pripravo Letnega poročila 2023.

10.1 Sestava Računovodskega poročila 2023

Računovodsko poročilo obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov, pojasnila k obema računovodskima izkazoma in posebni del finančnega poročila. Priložili smo naslednje priloge:

- Bilanca stanja
 - Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev;
 - Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov:
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti;
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka;
 - Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov;
 - Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

V računovodskih informacijah smo razkrili:

- Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev;
- Namene, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije, ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij po namenih;

- Vzroke za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja ter izkazih prihodkov in odhodkov in način njegovega pokritja;
- Metodo vrednotenja zalog gotovih izdelkov in nedokončane proizvodnje;
- Podatke o stanju neporavnanih terjatev ter ukrepih za njihovo poravnavo oziroma razlog neplačila;
- Podatke o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter o vzrokih neplačila;
- Vire sredstev, uporabljene za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva ter dolgoročne finančne naložbe (kapitalske naložbe in posojila);
- Naložbe prostih denarnih sredstev;
- Razloge za pomembnejše spremembe stalnih sredstev;
- Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidence,
- Podatke o pomembnejših opredmetenih osnovnih sredstvih in neopredmetenih dolgoročnih sredstvih, ki so že v celoti odpisana, pa se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti;
- Finančne učinke izvajanja odprave plačnih nesorazmerij, varčevalnih ukrepov, sanacijskih ukrepov, kadrovanja in kadrovske politike;
- Drugo, kar je pomembno za popolnejšo predstavitev poslovanja in premoženjskega stanja uporabnikov enotnega kontnega načrta.

11 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

Tabela 20: Študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2023/2024, v primerjavi z letom 2022/2023

		Novi študijski programi - realizacija					
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2022/2023	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2023/2024	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2021/2022	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2022/2023
2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024				
Podjetništvo redni izredni (mednarodni) 1. letnik	Podjetništvo redni izredni (mednarodni) 1. In 2. letnik	/	/	Podjetniški management	Podjetniški management	/	/
Podjetništvo v perspektivnih panogah	Podjetništvo v perspektivnih panogah	/	/	/	/	/	/
Digitalni marketing	Digitalni marketing	/	/	/	/	/	/
Informacijska in kibernetična varnost 1. letnik	Informacijska in kibernetična varnost 2. letnik	/	/	/	/	/	/

Tabela 21: Število skupaj vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2023/24 in 2023/23: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija																																			
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje			Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje			Univerzitetni študijski programi 1. stopnje			Univerzitetni študijski programi 1. stopnje			Študijski programi 2. stopnje			Študijski programi 2. stopnje			Študijski programi 3. stopnje																	
Redni študij	Redni študij	23/24	Izredni študij	Izredni študij	23/24	Redni študij	Redni študij	22/23	Redni študij	23/24	Izredni študij	Izredni študij	22/23	Redni študij	Redni študij	22/23	Redni študij	23/24	Izredni študij	Izredni študij	22/23	23/24	Štud. leto	Štud. leto	23/24	22/22									
Podjetništvo			Podjetništvo*			/			/			/			/			/			Podjetniški management			/			/								
214	200		15	21		/			/			/			/			/			30			36			/			/					
/	/		Podjetništvo v perspektivnih panogah			/			/			/			/			/			/			/			/			/					
/	/		74	60		/			/			/			/			/			/			/			/			/					
/	/		Digitalni marketing			/			/			/			/			/			/			Upravljanje s tveganji in korporativna varnost**			/			/					
/	/		70	73		/			/			/			/			/			/			0			0			/			/		
/	/		IKV																																
/	/		10	11		/			/			/			/			/			/			/			/			/			/		

Tabela 22: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2022 in 2023

Novi študijski programi - realizacija													
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje - redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje - izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje - redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje - izredni študij		Študijski programi 2. stopnje - redni študij		Študijski programi 2. stopnje - izredni študij		Študijski programi 3. stopnje	
Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2022	Leto 2023
34	40	45	25	/	/	/	/	/	/	6	7	/	/

Tabela 23: Pregled števila diplomantov FP dan na 31.12.2022

Študijski program	2023	Skupaj do 31.12.2023
Podjetništvo, 1. bolonjska stopnja	47	1066
Premoženjsko svetovanje, 1. stopnja*	0	6
Digitalni marketing, 1. stopnja	14	25
Management korporativne varnosti / Upravljanje s tveganji in korporativna varnost	0	7
2. bolonjska stopnja		
Podjetniški management, 2. bolonjska stopnja	7	49
Podjetništvo, 2. bolonjska stopnja*	0	271
Podjetništvo, visokošolski program*	0	888
Podjetništvo, specialistični program*	0	11
Podjetništvo v perspektivnih panogah, visokošolski program**	4	11
Skupaj	72	2334

*program se od š. l. 2018/2019 ne izvaja več.

** program se prvič izvaja v š.l. 2019/2020

Tabela 24: Pregled kazalnikov na področju prehodnosti študentov

Kazalnik	Študijsko leto 2021/22 (Leto 2021)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2022/2023 (Leto 2022)		Realizacija v študijskem letu 2022/23 (Leto 2022)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (v %)	68,85%	76,09%	70%	70%	60,49%	58,06%
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (v %)	4,07%	0,64%	2%	2%	3,88%	1,30%
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (v letih)	6,92	8,02	4	4	5,75	7,08

Tabela 25: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2022 ter načrt in realizacija za leto 2023

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Načrt za leto 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Realizacija za leto 2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3

12 PRILOGE

1. Izvedba kadrovskega načrta za leto 2023;
2. Pojasnilo k Izvedbi kadrovskega načrta za leto 2023;
3. Računovodsko poročilo za leto 2023;
4. Pojasnilo k Računovodskemu poročilu za leto 2023.

Ljubljana, 23.02.2024