

LETNO POROČILO ZA LETO 2021

Pripravili: Sodelavci GEA College - Fakultete za podjetništvo

Odobril: Senat GEA College - Fakultete za podjetništvo

Datum odobritve: 24.2.2022 (na seji Seja Senata št. 2022-3)

Podpis odgovorne osebe:

mag. Katja Kraškovic
predsednica Senata FP



Vizitka zavoda:

Ime zavoda: GEA College - Fakulteta za podjetništvo

Krajše ime zavoda: GEA College - FP

Ulica: Dunajska cesta 156

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: www.gea-college.si

Elektronski naslov: info@gea-college.si

Telefonska številka: 01 5881 300

Številka faksa: 01 5881 333

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka: SI65056345

Glavna dejavnost: 85.422 - Visokošolsko izobraževanje

Banka in transakcijski račun: Unicredit banka Slovenije d.d., Šmartinska 140, 1000 Ljubljana; IBAN: SI56 2900 0005 2423 798

Ustanovitveni sklep GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 16.2.1996

Ustanovitelji: GEA College d.d., Poslovno izobraževanje, Dunajska 156, Ljubljana

Vpis v Sodni register: GEA College -Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05.04.1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Vpis v sodni register: GEA College - Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2021

Vsebina

1 POSLANSTVO IN VIZIJA	5
1.1 Poslanstvo	5
1.2 Vizija	5
2 PREDSTAVITEV	5
2.1 Firma, sedež in naslov visokošolskega zavoda	5
2.2 Datum ustanovitve, vpis v razvid raziskovalnih institucij, koncesijske pogodbe in aneksi....	5
2.3 Akreditacije dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov ter oblik študija	6
2.4 Organiziranost GEA College - Fakultete za podjetništvo	7
2.5 Organi zavoda	8
2.6 Število zaposlenih	9
3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	10
3.1 Zakoni	10
3.2 Pravilniki, merila, minimalni standardi, navodila, uredbe	10
3.3 Pravilniki, poslovniki in statut GEA College - FP	11
4 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI (2021 - 2024)	13
4.1 Predstavitev dolgoročnih/strateških ciljev za obdobje 2021 - 2024	13
4.2 Pojasnila k strateškim in dolgoročnim ciljem fakultete za obdobje 2021-2024	18
5 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI (IZ LETNEGA PROGRAMA DELA 2021)	19
5.1 Kratkoročni prednostni cilji na področju Kakovosti študija v letu 2021	19
5.1.1 Pojasnila k Načrtu za izvajanje študijske dejavnosti v obdobju 2021 - 2024	19
5.1.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Kakovosti študija v letu 2021	20
5.2 Kratkoročni prednostni cilji na področju sodelovanja z okoljem v letu 2021	21
5.2.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju sodelovanja z okoljem	21
5.2.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Sodelovanja z okoljem v letu 2021	23
5.3 Kratkoročni prednostni cilji na področju internacionalizacije v letu 2021	23
5.3.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju internacionalizacije	23
5.3.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju internacionalizacije v letu 2021	24
5.4 Kratkoročni prednostni cilji na področju trajnostnega razvoja v letu 2021	24
5.4.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju trajnostnega razvoja	24
5.4.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju trajnostnega razvoja v letu 2021	24
6.1 Pojasnila k institucionalnim in sistemskim razvojnim ciljem za obdobje 2021 - 2024	26
6.2 Planirani razvojni cilji za obdobje 2021 - 2024	28
Tabela 4: Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev 2021	30
Tabela 5: Realizacija sistemskih razvojnih ciljev 2021	31
6.3 Obrazložitev uresničitve razvojnih ciljev	32
7 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	35
7.1 Primarne izvedbene naloge FP letu 2021 - izvedba pedagoškega procesa	35
7.2 Sekundarne izvedbene naloge FP v letu 2021	36
7.3 Programi za izpopolnjevanje	37
7.4 Oblike neformalnega učenja	37
7.5 Knjižnična dejavnost	38

7.6	Raziskovalna in razvojna dejavnost	39
7.7	Prednostni kratkoročni cilji na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti fakultete ...	41
7.8	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....	42
7.9	Upravne, pravne in druge naloge	46
7.10	Kazalniki.....	46
7.11	Nacionalno pomembne naloge.....	46
7.12	Skrb za slovenščino	46
7.13	Visokošolska prijavno-informacijska služba	46
7.14	Pisarna za študentske domove	46
7.15	Univerzitetni šport.....	46
7.16	Interesna dejavnost študentov - Študentski svet	46
7.17	Kratkoročni prednostni cilji fakultete na področju interesne dejavnosti študentov	48
7.18	Druge dejavnost	49
7.19	Karierni center.....	50
7.20	Obnovitvena predavanja za študente preteklih generacij	52
7.21	Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	52
8	IZVEDBA KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021	54
9	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	55
9.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	55
9.2	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2021 - cilji skupaj iz posameznih področjih	55
9.3	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja	56
9.4	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	56
9.5	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	57
9.6	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	57
9.6.1	Vpliv poslovanja FP na gospodarstvo in regionalni razvoj.....	58
9.6.2	Vpliv na socialno vključenost ter ekonomski položaj prebivalstva.....	58
9.7.3	Razširjanje podjetniške miselnosti in vzgoja mladih.....	59
9.7	Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov.....	61
9.8	Druge pojasnila.....	61
10	RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2021	61
10.1	Sestava Računovodskega poročila 2021.....	62
11	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	64
12	PRILOGE	69

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Poslanstvo GEA College - Fakultete za podjetništvo je, s širjenjem podjetniške miselnosti in poučevanjem podjetništva ter s tem povezanih poslovnih ved, soustvarjati pogoje za razvoj globalnega podjetniškega okolja. Z raziskovanjem ustvarjati nova znanja in jih prenašati v prakso, ter s tem povezovati znanost z gospodarstvom. Spodbujati inovativnost in ustvarjalnost, ki bosta privedli do novih poslovnih idej in prepoznavanja poslovnih priložnosti, uresničljivih v praksi (sprejel Senat FP na svoji redni seji št. 2016-4 dne 17.05.2016 in Upravni odbor FP na svoji 17. Korespondenčni seji dne 27.05.2016).

1.2 Vizija

GEA College - Fakulteta za podjetništvo želi postati globalno prepoznavna izobraževalna inštitucija ter najpomembnejša točka podjetniškega znanja v osrčju Evrope. Postati želi vseživljenjski partner najuspešnejših podjetnikov v regiji (sprejel Senat FP na svoji redni seji št. 2016-4 dne 17.05.2016 in Upravni odbor FP na svoji 17. Korespondenčni seji dne 27.05.2016).

2 PREDSTAVITEV

2.1 Firma, sedež in naslov visokošolskega zavoda

GEA College - Fakulteta za podjetništvo, Dunajska cesta 156, 1000 Ljubljana

Skrajšano ime fakultete: GEA College - FP

Tuji prevod imena v angleškem jeziku: GEA College - Faculty of Entrepreneurship

2.2 Datum ustanovitve, vpis v razvid raziskovalnih institucij, koncesijske pogodbe in aneksi

- Ustanovitev: 16. 02. 1996 GEA College - Visoka šola za podjetništvo;
- Vpis v razvid visokošolskih zavodov - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 22. 04. 1996, Številka vpisa: 3; Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Vpis v razvid raziskovalnih institucij - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 02. 06. 1998, Številka raziskovalne organizacije: 1612, Republika Slovenija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo;
- Vpis v razvid visokošolskih zavodov - GEA College - Fakulteta za podjetništvo: 26.05.2010, Številka odločbe: 60392-108/2010/2; Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Vpis pod zaporedno številko 3 ;
- Odločba o dodelitvi koncesije: 23. 12. 1998, Vlada Republike Slovenije;
- Pogodba o koncesiji : 30.09.1999, Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport;

- Pogodba o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 28.9.2007), Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo;
- Koncesijska pogodba št. 3330-14-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2014 do 31.12.2014 ter strateških in letnih ciljih za leto 2014 (datum 23.12.2013);
- Koncesijska pogodba št. 3330-15-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2015 do 30.6.2015 ter strateških in letnih ciljih za leto 2015;
- Aneks h koncesijski pogodbi št. 3330-15-500010, o pravicah in obveznostih od 1.1.2015 do 31.12.2015 ter strateških letnih ciljih za leto 2015;
- Koncesijska pogodba št. C3330-16-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2016 do 31.12.2016 ter strateških in letnih ciljih za leto 2016;
- Koncesijska pogodba št. C3330-17-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2017 do 30.06.2017 ter strateških in letnih ciljih za leto 2017;
- Aneks št. 1 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2017 do 30.06.2017 ter strateških in letnih ciljih za leto 2017;
- Koncesijska pogodba št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020;
- Aneks št. 1 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Aneks št. 2 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Aneks št. 3 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Aneks št. 4 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Aneks št. 5 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Koncesijska pogodba št. C3330-21-453017 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2021-2024
- Aneks št. 6 h Koncesijski pogodbi št. C3330-21-453017 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2021/2024.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je samostojni visokošolski zavod, ki opravlja javno službo visokošolskega izobraževanja na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih (1. in 2. bolonjska stopnja). Skladno s Pogodbo o koncesiji št. C3330-17-500126 GEA College - Fakulteta za podjetništvo izvaja redni študij programa Podjetništvo na 1. bolonjski stopnji. Zavod izvaja razvojno raziskovalno dejavnost v okviru Znanstveno raziskovalnega inštituta (raziskovalna šifra pri ARRS je 1612) pri domačih in mednarodnih razvojno raziskovalnih projektih.

2.3 Akreditacije dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov ter oblik študija

- Dodiplomski program Podjetništva (stari program): 25. 03.1996, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Podiplomski Specialistični program podjetništva: 08.06.2000, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo znanost in šport;
- Dodiplomski program Podjetništva, 1. stopnja. 24.3.2006, Svet RS za visoko šolstvo;

- Podiplomski Magistrski program podjetništva, 2. Stopnja. 24.05.2005, Svet RS za visoko šolstvo;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu, 1. bolonjska stopnja. Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo številka 6033-112/2007/2 z dne 06.10.2008;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu, 2. stopnja. Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo številka 6033-112/2007/2 z dne 06.10.2008;
- Študijski program Premoženjsko svetovanje, 1. bolonjska stopnja. Odločba Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu - NAKVIS številka 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011;
- Študijski program Management korporativne varnosti, 2. stopnja. Odločba NAKVIS številka: 6033242/2011/16 z dne 15.11.2012;
- Študijski program Podjetništvo, 2. stopnja. Odločba NAKVIS številka: 6033-96/2011/20 z dne 16.02.2012;
- Študijski program Podjetništvo, 1. stopnja - visokošolski strokovni študijski program. Odločba NAKVIS številka: 6033-168/2012/17 z dne 13.06.2013;
- Interdisciplinarni študijski program Podjetniški management, 2. stopnja. Odločba NAKVIS številka: 6033-139/2014/19 z dne 21.5.2015;
- Študijski program Digitalno marketing, 1. stopnja - visokošolski strokovni študijski program. Odločba NAKVIS številka: 6033-29/2016/9 z dne 16.03.2017;
- Študijski program Podjetništvo, 1. stopnja, študijski program Podjetniški management, 2. stopnja, študijski program Management korporativne varnosti, 2. stopnja. Akreditacije nove oblike študija »e študij«. Odločbe NAKVIS številka: 6033-168/2012/46, 6033-139-2014/38, 6033-242/2011/37 z dne 15.1.2016.
- Študijski program Podjetništvo, 1. Stopnja - visokošolski strokovni študijski program. Odločba NAKVIS številka 6031-11/2016/11 z dne 18.05.2017 (za nedoločen čas);
- Zavod GEA College - FP. Sklep agencije NAKVIS o podalžanju akreditacije zavoda FP za dobo 5 let. Odločba št. 6031-11/2016/11 z dne 18.05.2017.
- Sprememba študijskega programa Podjetniški management, februar 2018;
- Sprememba študijskega programa Upravljanje s tveganji in korporativna varnost, februar 2018.
- Akreditacija novega študijskega programa Podjetništvo v perspektivnih panogah, 1. stopnja . visokošolski strokovni program. Številka odločbe: 6033-5/2018/9 z dne 17.01.2019.

2.4 Organiziranost GEA College - Fakultete za podjetništvo

Skladno s Statutom GEA College - FP (potrjen na 72. seji UO GEA College - FP dne 23.2.2010 ter dopolnjen 2015 in 2017) in Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, opravlja samostojni VIS zavod svoje naloge v organizacijskih enotah, ki so razdeljene po posameznih področjih.

Za izvajanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela se zavod organizacijsko deli na: katedre, raziskovalni inštitut, knjižnico, študentsko pisarno ter tajništvo.

Temeljna organizacijska enota pedagoškega dela je katedra. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo vsebinsko sorodnost oz. vsebinsko organiziranost

pedagoškega procesa. Katedre vodijo predstojniki kateder, ki so za svoje delo in delo kateder odgovorni dekanu. Katedre imajo tudi namestnike predstojnikov. GEA College - FP ima naslednje katedre (na dan 31. 12. 2021):

Katedra za poslovne vede oz. podjetništvo:

- Predstojnik: prof. dr. Jaka Vadnjal
- Namestnik: prof. dr. Mitja Jeraj

Katedra za marketing in digitalni marketing:

- Predstojnik: mag. Katja Trop
- Namestnik: Iztok Sila, MBA

IKT katedra:

- Predstojnik: mag. Tomaž Poznič
- Namestnik: prof. dr. Ajda Fošner

Sestanki kateder potekajo dvakrat na leto oziroma enkrat na semester. Namen sestankov je pregled izvedenih aktivnosti, izmenjava izkušenj in priprava načrta prihodnjih aktivnosti.

Temeljna organizacijska enota znanstveno-raziskovalnega dela je **Raziskovalni inštitut**, ki ga vodi direktor inštituta. Raziskovalni inštitut spremlja in izvaja raziskovalno-razvojne in druge projekte, v katerih sodeluje fakulteta.

Knjižnica je organizirana kot samostojna organizacijska enota FP. Knjižnico vodi knjižničar - bibliotekar.

V okviru izobraževalnega procesa in znanstveno - raziskovalnega dela je organizirana tudi organizacijska enota **Študentska pisarna**.

Temeljna organizacijska enota materialno-administrativnih in poslovnih funkcij je **Tajništvo**. Tajništvo FP opravlja upravno-administrativna dela in strokovno tehnične naloge. Tajništvo vodi in koordinira tajnik, ki pri svojem delu sodeluje z dekanom in direktorjem FP.

FP uporablja za potrebe pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega, knjižničnega sistema kot tudi za svoje lastne potrebe uporablja celovite informacijske sisteme: eReferat in eGEA College (za podporo pedagoškemu procesu), Vasco (za podporo računovodsko finančni službi) in COBBIS (za podporo knjižnični dejavnosti).

2.5 Organi zavoda

Skladno s statutom zavoda so organi FP: **upravni odbor, direktor, dekan, senat, akademski zbor in študentski svet**.

Upravni odbor je organ upravljanja FP, ki poleg nalog, ki jih določata Zakon o visokem šolstvu in Statut GEA College - FP, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za

nemoteno materialno poslovanje zavoda. Upravni odbor ima 3 člane, ki jih imenuje ustanovitelj.

Direktor je poslovodni organ FP, ki jo zastopa in vodi. Mandat direktorja traja 4 leta.

Dekan je strokovni vodja FP. Mandat dekana traja 4 leta.

Senat je strokovni organ FP. Senat sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in študenti. Sestavljen je tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja zavoda. Senat sestavlja 9 članov. Študentski svet imajo v senatu 2 predstavnika.

Senat vodi predsednik. Po funkciji je član senata tudi dekan FP. Mandat senata traja 4 leta. Senat ima tudi delovna telesa - komisije za naslednja področja:

- Komisija za študentske in študijske zadeve,
- Komisija za podiplomske zadeve,
- Habilitacijska komisija,
- Komisija za priznavanje predhodno pridobljenih znanj in spretnosti,
- Komisija za kakovost,
- Disciplinska komisija.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci zaposleni na FP. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentskega sveta. Njihovo število je enako najmanj petini števila drugih članov akademskega zbora. Akademski zbor vodi predsednik, ki pa istočasno ne more opravljati funkcije predsednika senata, dekana ali direktorja FP. Na sejah dekan predstavi rezultate preteklega dela in načrte za naprej. Hkrati so seje akademskega zbora namenjene izmenjavi izkušenj med učitelji na različnih področjih z namenom izboljšanja pedagoškega in raziskovalnega dela fakultete.

Študentski svet je organ zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov. Študentski svet ima do 14 članov (oziroma najmanj pet). Študentski svet vodi predsednik. Mandat članov študentskega sveta traja 2 leti.

2.6 Število zaposlenih

Na dan 31.12.2021 je imela FP:

- Redno zaposlenih vseh sodelavcev: 22, v procentu zaposlitve FTE skupaj: 15,9;
- Redno zaposlenih VIS učiteljev: 9, v procentu zaposlitve FTE skupaj: 5,5;
- Redno zaposlenih nepedagoških sodelavcev: 13, v procentu zaposlitve FTE skupaj 9,9.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

3.1 Zakoni

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 - uradno prečiščeno besedilo, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 - ZUPŠ in 65/17);
- Zakon o interventnih ukrepih za omilitev posledic drugega vala epidemije COVID-19 - ZIUOPDVE (Uradni list RS, št. 175/20 z dne 27. 11. 2020).
- Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru - Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA), 14. in 15. 5. 2015;
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP);
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 22/06 - uradno prečiščeno besedilo, 61/06 - ZDru-1, 112/07, 9/11, 57/12 - ZPOP-1A, 21/18 - ZNOrg, 9/19 in 186/21 - ZRRD-D);
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 - ZVPI in 55/17);
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Uradni list RS, št. 22/99, 33/99, 57/99, 10/00, 12/01, 47/02, 50/05 in 61/06 - ZSZN-1);
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12);
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06-UPB, 105/06 - ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13 in 175/20);
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13 - popr., 101/13, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 13/18 in 195/20);
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C in 114/06 - ZUE);
- Zakon za uravnoteženju javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 - ZPIZ-2, 104/12 - ZIPRS1314, 105/12, 25/13 - odl. US, 46/13 - ZIPRS1314-A, 56/13 - ZŠtip-1, 63/13 - ZOsn-I, 63/13 - ZJAKRS-A, 99/13 - ZUPJS-C, 99/13 - ZSVarPre-C, 101/13 - ZIPRS1415, 101/13 - ZDavNepr, 107/13 - odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 - odl. US, 90/15, 102/15, 63/16 - ZDoh-2R, 77/17 - ZMVN-1, 33/19 - ZMVN-1A; 72/19 in 174/20);

3.2 Pravilniki, merila, minimalni standardi, navodila, uredbe

- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10);
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 - popr. in 44/21)
- Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19)
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/19);

- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04);
- Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11, 22/12 in 21/18);
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS, št. 95/10; 17/11; 91/20 in 163/21);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 - popr., 104/10, 104/11; 86/16; 80/19 in 153/21);
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 46/03);
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 4/16, 3/17; 4/18, 3/19; 26/20 in 6/22);
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 40/94 in 45/98);
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Uradni list RS, št. 56/07, 39/12 in 38/16; 68/20);
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12, 12/13, 38/16; 35/17 in 24/19);
- Konvencija o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Ur. list RS, št. 14/99);

3.3 Pravilniki, poslovniki in statut GEA College - FP

- Statut GEA College - Fakulteta za podjetništvo (21.04.2021);
- Pravilnik o delovnih razmerjih (10.12.2018)
- Pravilnik o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest (27.01.2020);
- Pravilnik o razporeditvi delovnega časa (27.02.2020);
- Pravilnik o oblikah neposredne pedagoške obveznosti (13.02.2007);
- Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu (23.05.2005);
- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o napredovanju na delovnem mestu (2005);
- Pravilnik o plačah (05.10.2006);
- Pravilnik o izplačilu poslovne uspešnosti (december 2021);
- Pravilnik o arhiviranju poslovne dokumentacije (23.05.2005);
- Pravilnik o uporabi službenih vozil (01.12.2005);
- Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov (22.11.2006);
- Pravilnik o založniški dejavnosti (07.02.2006);
- Pravilnik o sofinanciranju strokovnega razvoja zaposlenih visokošolskih učiteljev - sobotno leto (07.02.2006);
- Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti (28.11.2017);
- Pravilnik o ugotavljanju alkoholiziranosti in ugotavljanju prisotnosti drugih psihoaktivnih substanc (6.04.2013);
- Pravilnik o prepovedi spolnega in drugega nadlegovanja ali trpinčenja na delovnem mestu (26.04.20013)
- Pravilnik o rabi IKT sistema in varnostni politiki (21.01.2014);

- Pravilnik o tutorstvu (28.09.2020);
- Pravilnik o priznanjih GEA College - FP (08.08.2013);
- Pravila o delu študentskega sveta - poslovnik (18.11.2014);
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov GEA College - FP (20.9.2018);
- Pravilnik o mobilnosti (12.04.2017);
- Pravilnik o diplomskem delu (25.05.2020);
- Pravilnik o diplomskem izpitu (30.03.2020);
- Pravilnik o študijski praksi (21.12.2020);
- Pravilnik o magistrskem delu (25.05.2020);
- Pravilnik - Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (25.02.2021);
- Pravilnik o delu Študentskega sveta (18.11.2014);
- Poslovnik Senata (24.11.2014);
- Poslovnik o delu UO (08.10.2010);
- Poslovnik o delu Akademskega zbora (09.09.2011);
- Poslovnik kakovosti GEA College - Fakultete za podjetništvo (12.04.2017merila);
- Poslovnik Komisije za kakovost (23.02.2018);
- Poslovnik Alumni kluba (7.9.2015);
- Pravilnik o občasnem delu od doma (04.01.2021);
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (25.2.2021);
- Pravilnik o študijskem redu na GEA College - FP (25.2.2021);
- Elaborat e-študij (25.02.2021)
- Pravilnik o izvajanju e-študija (25.2.2021);
- Priročnik za zagotavljanje kakovosti GEA College - Fakultete za podjetništvo (26.11.2021) ter
- Drugi pravni akti, ki urejajo področje visokega šolstva, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter delovanja samostojnih visokošolskih zavodov v Sloveniji.

4 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI (2021 - 2024)

4.1 Predstavitev dolgoročnih/strateških ciljev za obdobje 2021 - 2024

Tabela 1: Pregled dolgoročnih / strateških ciljev za obdobje 2021 - 2024

Skupina ciljev (področja)	Strateški cilj	Dolgoročni cilji	Ukrep/i za doseganje cilja	Kazalec/ci	Izhodiščna vrednost leto 2020;	Ciljna vrednost za leto 2021	Ciljna vrednost leto 2024
KAKOVOST ŠTUDIJA	1. Dolgoročno grajenje kakovosti izobraževanja vseh delov študijskega procesa in težnja k odličnosti v izobraževanju	1. Okrepiti intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Izvajanje izobraževanj, obiski konferenc, objavljanje strokovnih in/ali znanstvenih prispevkov	Število znanstvenih / strokovnih prispevkov	3	3	15
			Vključiti odlične strokovnjake iz prakse v študijski proces	Število izobraževanj / konferenc	3	3	15
	2. Nprestano razvijati študijske programe in vsebine, s poudarkom na uporabnih znanjih		Sistematično posodabljanje učne načrte	Število novih strokovnjakov iz prakse v študijskem procesu	10	10	40
			Posodobiti obstoječa in pripraviti nova študijska gradiva	Število posodobljenih učnih načrtov	5	12	50
			Pripraviti nove izbirne predmete za naše in/ali druge študente	Število posodobljenih in novih učnih gradiv	5	3	15
			Redno spremljanje uresničevanja strateških in razvojnih ciljev ter kazalcev s strani vodstva fakultete	Število novih izbiranih predmetov	10	5	20
				Samoevalvacijsko poročilo, Letni program dela, Letno poročilo	3	3	12

3. Razviti nove, moderne metode dela in poučevanja in opolnomočiti učitelje.	Izvesti izobraževanja za visokošolske učitelje na področju inovativnih oblik učenja in spodbujanja študentov za delo	Število izobraževanj	0	1	4
4. Digitalizirati študij (webinarji, e-gradiva, posneta predavanja, modreno učno interaktivno spletno okolje)	Pripravi e-priročnike (oblikovanje priročnikov v digitalni obliki)	Število e-priročnikov	0	1	4
5. Oblikovanje podpome platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Pripravi video vsebine za študijske programe in širše	Število video vsebin	0	1	6
6. Pozicionirati se kot prepoznavna in ugledna podjetniška fakulteta v slovenskem in širšem evropskem prostoru, ki promovira podjetniško miselnost in v prakso usmerjeno podjetniško izobraževanje, ki temelji na odličnosti.	Sodelovanje pri sejah študentskega sveta	Število sodelovanj na sejah študentskega sveta	2	2	10
2. Dvig prepoznavnosti in ugleda ter blagovne znamke GEA College	Sodelovanje v aktivnostih ALUMNI kluba	Število sodelovanj v aktivnostih ALUMNI kluba	2	2	10
3. Povezovanje z visokoškolskimi institucijami in stanovskimi združenji preko različnih aktivnosti in projektov	Izvesti promocijske akcije z namenom povečati prepoznavnost blagovne znamke GEA College	Število izvedenih promocijskih akcij	5	6	25
3. Povezovanje z visokoškolskimi institucijami in stanovskimi združenji preko različnih aktivnosti in projektov	Izvesti promocijske akcije preko vplivnežev (influencerjev)	Število vplivnežev (influencerjev)	0	2	10
3. Povezovanje z visokoškolskimi institucijami in stanovskimi združenji preko različnih aktivnosti in projektov	Selitev šole na novo lokacijo	Število novih lokacij	0	0	1
3. Povezovanje z visokoškolskimi institucijami in stanovskimi združenji preko različnih aktivnosti in projektov	Vzpostaviti sodelovanje z mrežo fakultet in institucij z namenom vključevanja podjetniških vsebin v njihove programe, izmenjavo učiteljev, sodelovanja na vsebini, vključevanja gostov.	Število različnih sodelovanj	0	1	3

4. Biti prepoznan in aktiven član, ki širi podjetniško miselnost v širšem okolju preko povezovanja z gospodarstvom, še posebej podjetniki.	8. Sodelovanje v različnih združenjih in širjenje podjetniške miselnosti v širši družbi	Nadaljevat sodelovanje z različnimi stanovskimi združenji, ki promovirajo in podpirajo podjetništvo in pojetništvo miselnost.	Število stanovskih združenj, s katerimi sodelujemo na področju podjetniških vsebin	2	1	5
	9. Vzpostaviti sodelovanje z mrežo inovativnih podjetij, ki prakticirajo odličnost v podjetništvu, z namenom prenašanja novih dobrih praks v izobraževalne programe.	Nadaljevat sodelovanje z različnimi podjetji, ki željo sodelovati pri izmenjavi znanj	Število podjetij s katerimi sodelujemo	0	1	3
	10. Aktivirati »Strateški svet« sestavljen iz podjetnikov, pri nastajanju kurikuluma programov preko povratne informacije iz trga dela.	Nadaljevat sodelovanje s posamezniki, ki vodijo podjetja ali so lastniki podjetja pri pripravi novih študijskih programov	Število sej strateškega sveta Število sodelujočih na sejah	1 8	1 6	5 30
	11. Vzpostaviti kakovostna on-line izobraževanja za podjetja iz različnih poslovnih vsebin.	Vzpostaviti vse procese in aktivnosti ter zagotoviti finančna sredstva, da ponudimo nove oblike izobraževanja	Število on-line izobraževanj za podjetja	1	2	10
	12. Soustvarjati strategijo podjetništva v Sloveniji, povezovati podjetniško okolje in razviti podjetniško platformo za mrežno povezovanje start-upov, študentov in podjetij.	Izvesti pilotni projekt povezovanja slovenskega inovativnega podjetniškega ekosistema	Število pilotnih projektov	0	0	1
	13. Selitev fakultete na drugo lokacijo, kar bi omogočilo še večjo prepoznavnost in vpetost v okolje, organizirati/zgraditi »Campus«, kjer bi se srečevali domači in tuji	Povezati in dopolniti obstoječa podjetniška povezovanja (SPOT, SIO)	Število novih podjetniških povezav	5	5	20
		Preselitev fakultete na novo lokacijo	Število novih lokacij	0	0	1

4.2 Pojasnila k strateškim in dolgoročnim ciljem fakultete za obdobje 2021-2024

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je za obdobje od leta 2021 do leta 2024 identificirala 9 strateških ciljev, s katerimi bo povečala svojo konkurenčnost na področju kakovosti študija, sodelovanja z okoljem, internacionalizacije in trajnostnega razvoja.

Trajnostni razvoj je v novem programskem obdobju postal 4 steber delovanja naše fakultete, saj se zavedamo, da je usmeritev v to področje potrebna in smiselna. Hkrati imamo v okviru svojih aktivnosti veliko priložnosti, da bolj proaktivno delujemo na področju trajnostnega razvoja in le-tega tudi uspešno promoviramo.

V okviru področja kakovosti se bo fakulteta usmerila predvsem na graditev celovite kakovosti in odličnosti izobraževanja, kar je naš primarni strateški cilj, poleg tega pa bomo skrbeli tudi za dvig prepoznavnosti in ugleda naše fakultete ter promoviranja podjetniške miselnosti.

V okviru sodelovanja z okoljem smo definirali tri strateške cilje. Najprej želimo poglobiti sodelovanje z visokošolskimi inštitucijami in stanovskimi združenji, v nadaljevanju pa še bolj intenzivno promovirati podjetniško miselnost tako v širšem gospodarskem okolju, predvsem pa med mladimi.

Vedno bolj pomembno za našo fakulteto postaja tudi področje internacionalizacije. V okviru tega področja se želimo pozicionirati v mednarodnem prostoru kot inovativna in odlična podjetniška fakulteta, ki prakticira, širi in promovira podjetniško miselnost med mladimi.

V okviru strateških ciljev četrtega stebra želimo vključiti trajnostni razvoj v pedagoške, raziskovalne in druge programe fakultete, vzpostaviti sodelovanje s trajnostnimi podjetji ter še v tem programskem obdobju skupaj z deležniki tudi ustanoviti center znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu.

Iz strateških ciljev so izpeljani dolgoročni cilji in razvojni cilji ter ukrepi za njihovo uresničevanje, vključno s kazalci uspešnosti njihovega doseganja. Iz strateških ciljev in ukrepov so izpeljani tudi kratkoročni prednostni cilji za vsako podpodročje, ki jih predstavljamo v nadaljevanju. Kratkoročni prednostni cilji so določeni v programu dela. V letnem poročilu predstavljamo njihovo uresničevanje na podlagi postavljenih kazalcev.

5 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI (iz Letnega programa dela 2021)

V nadaljevanju predstavljamo pojasnila in kratkoročne prednostne cilje in njihovo uresničevanje za vsako področje posebej, skladno s Letnim programom dela 2021.

5.1 Kratkoročni prednostni cilji na področju Kakovosti študija v letu 2021

5.1 1 Pojasnila k Načrtu za izvajanje študijske dejavnosti v obdobju 2021 - 2024

Izvajanje študijske dejavnosti je vezano na izvajanje strateških in dolgoročnih ciljev, postavljenih ukrepov in kazalcev uspešnosti izvajanja ter razvojnih ciljev, postavljenih ukrepov in kazalcev uspešnosti izvajanja.

V največji meri izvajanje študijske dejavnosti na področju kakovosti študija podpira strateški cilj 1. Graditev celostne kakovosti in odličnosti izobraževanja, ki ga podpirajo naslednji dolgoročni cilji:

1. Okrepiti pedagoško in raziskovalno jedro fakultete s kompetentnimi učitelji s praktičnimi znanji
2. Razvoj novih študijskih vsebin s poudarkom na uporabnih znanji
3. Razviti nove inovativne metode poučevanja in raziskovanja
4. Digitalizirati študijski proces in podporne aktivnosti
5. Oblikovanje podporne platforme za izboljšanje kompetenc študentov

Razvojni cilji, vezani na kakovost študija, prav tako podpirajo študijski proces, bodisi preko izobraževanja učiteljev, posodabljanjem učnih programov, razvoja novih metod poučevanja in digitalizacije bodisi preko sodelovanja s študenti in raziskovalnim kadrom. Pomemben korak naprej k uvajanju novih programov je oddaja vloge za akreditacijo dodiplomskega programa s področja informacijske varnosti, ki se bo začel izvajati v letu 2022.

Ključni poudarek aktivnosti na tem področju je izobraževanje, motiviranje, ozaveščanje študentov, zaposlenih in drugih deležnikov, ter prenova programov in priprava novih študijskih programov, tudi v sodelovanju s podjetji in gospodarstvom (Strateški svet, Študentski izziv, gostje v predavalnicah, ekskurzije, sodelovanje z inkubatorjem).

Procese izvajamo v skladu s Poslovnikom kakovosti in Priročnikom za zagotavljanje kakovosti, ki je bil v letu 2021 prenovljen. V postopku spremljanja in zagotavljanja kakovosti sodelujejo vsi zaposleni.

Zadovoljstvo študentov je pri nas na prvem mestu. Prav s tem namenom izvajamo do 10 letnih evalvacij, katerih povzetke predstavimo v samoevalvacijskem poročilu. V letu 2021 smo izvedli naslednje evalvacije: Evalvacija zadovoljstva študentov z VIS učitelji in izvedbo predmeta, Evalvacija zadovoljstva VIS učiteljev z izvedbo predmeta, Evalvacija zadovoljstva študentov ob zaključku študija, Evalvacija obremenitve študentov po ECTS, Evalvacija zadovoljstva študentov s podpornimi službam, Evalvacija zaposljivosti diplomantov in magistrstov, Evalvacija zadovoljstva s praktičnim upodabljanjem oz.

študijsko prakso, Evalvacija zadovoljstva s študijem na daljavo v času epidemije in Marketinški vprašalnik in HEInnovate anketa.

Merjenje učnih izidov (študija primera) predstavlja pomembno dodano vrednost fakultete, saj poleg kvantitativnih kazalcev meri tudi kvalitativni napredek študentov tekom študija. Študentje rešujejo isto študijo primera ob začetku in ob koncu študija - z analizo odgovorov je mogoče razbrati, na katerem področju študenti napredujejo v različnih obdobjih. Ena od pomembnih ugotovitev analize je ta, da študenti v tretjem letniku razmišljajo precej bolj interdisciplinarno in vidijo več rešitev kot v prvih dveh letnikih. V letu 2020 ta evalvacija zaradi Covid 19 ni bila izvedena, ker je pomembno, da se testiranje izvaja na lokaciji.

Vsi VIS učitelji svoje strokovno znanje konstantno nadgrajujejo s študijem strokovne literature, člankov in referatov, udeležbo na domačih in tujih konferencah, z udeležbo na strokovnih usposabljanjih, s pripravo člankov in referatov (npr. ABSRC konferenca) . VIS učitelji imajo možnost individualnega usposabljanja za rokovanje s portalom eGEA College in številnih drugih usposabljanj na tematiko boljših uporab e-učilnic in drugih naprednih orodij.

Zaposleni FP so motivirani za izobraževanje in študij - tudi v letu 2021 so se zaposleni lahko udeležili več izobraževanj v izvedbi GEA College. Zaposleni so se udeleževali tudi drugih usposabljanj (številnih v okviru projekta INOVUP), poslovnih dogodkov, konferenc in strokovnih srečanj; vsi zaposleni se imajo tudi možnost udeleževati delavnic v okviru Kariernega centra fakultete in Inkubatorja GEA College;

Sistem tutorstva: Vsaj letnik in vsak študijski program ima svojega tutorja in tudi tutorja študenta, s katerima se lahko študenti pogovorijo glede različnih vprašanj in dilem v povezavi z opravljanjem študija. Študentska pisarna spremlja napredovanje študentov in podatke o tem sporoči tutorjem. Tutorji posameznih letnikov imajo razpisane govorilne ure na portalu eReferat (enkrat mesečno), poleg tega izvajajo individualna tutorstva.

5.1.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Kakovosti študija v letu 2021

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2021 in ukrepi za njihovo uresničitev, postavljenimi v Letnem planu dela 2021, smo vse načrtovane cilje dosegli.

V letu 2021 smo posodobili 9 učnih načrtov, objavili 3 nova učna gradiva in potrdili 6 učnih načrtov za nove predmete.

Pripravili, potrdili in oddali smo Letno program dela 2021, Letno poročilo 2020 in samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2020/2021, vključno z 10-imi parcialnimi evalvacijskimi poročili.

Visokošolski učitelji so se udeležili 22 delavnic s področja podjetniških in sorodnih vsebin. Za visokošolke učitelje smo pripravili 4 video vodiči za delo v spletni učilnici in različna dodatna orodja za pomoč pro njihovemu delu, prav tako je bilo pripravljenih več video vsebin za študente.

5.2 Kratkoročni prednostni cilji na področju sodelovanja z okoljem v letu 2021

5.2.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju sodelovanja z okoljem

GEA College namenja veliko pozornosti razvojni dimenziji sodelovanja z okoljem z vzpostavljanjem novih in vzdrževanju obstoječih vezi z vsemi ključnimi deležniki. Sodelovanje je vzpostavljeno pri prenovi obstoječih in razvoju novih študijskih programov, pri izvedbi praktičnega usposabljanja za študente, pri izvedbi projektnih in seminarskih nalog ter diplomskih del na primerih podjetij, pri nadgradnji pedagoškega procesa z gostujoči predavatelji, izvedbe študentskih izzivov ter različnih podjetniških dogodkov.

GEA College je pomemben povezovalni člen med izobraževalno-razvojno sredino in poslovnim okoljem ter pomembno vpliva na razvoj poslovne in podjetniške kulture v Sloveniji. Aktivno se vključuje tudi v procese izvajanja programov vseživljenjskega učenja, ki zajema vse strukture prebivalstva in posameznikom zaradi doseganja večjega uspeha na profesionalnem področju omogoča stabilnejši ekonomsko socialni položaj. Podjetništvo poleg vpliva na proaktivnost posameznika, razvoj novih poslovnih rešitev in kritičnega razmišljanja, vpliva tudi na gospodarsko rast države, dinamična podjetja pa odpirajo tako zelena nova delovna mesta. V dinamičnih podjetjih delujejo dinamični podjetniki in prav te usposabljam na GEA College. Skozi študij podjetništva se spreminja tudi posameznikova odgovornost do skrbi za zaposlitev in se dviguje podjetniška kultura posameznika in skupnosti. Pravimo, da ne izobražujemo le ekonomistov, ampak podjetne posameznike, ki bodo zagotavljali delovna mesta v gospodarstvu.

Podjetniško izobraževanje kot princip vseživljenjskega učenja ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College izobražuje predvsem bodoče podjetnike, ki se bodo uspešno zaposlili v lastnem podjetju in skozi leta poslovanja kreirali nova, kakovostna in stabilna delovna mesta. Zagotavljanje zadostnega števila delovnih mest, zaradi staranja prebivalstva in posledično podaljševanja delovne dobe posameznika, postaja eden ključnih problemov ne le Slovenije, pač pa Evrope in sveta. Zato je še toliko bolj pomembno skozi celostno podjetniško izobraževanje vzgajati posameznike, ki bodo ta delovna mesta kreirali. Številni študenti fakultete ustanovijo lastno podjetje že tekom študija in pod mentorstvom VIS učiteljev tekom študija razvijajo podjeme v uspešna in stabilna podjetja. Hkrati pa so podjetniško misleči posamezniki tudi bolj konkurenčni na trgu dela, kar predstavlja pomembno dodano vrednost študija podjetništva tudi za tiste, ki ne bodo odprli svojega podjetja.

V skladu s svojim poslanstvom GEA College promovira podjetništvo in podjetniško miselnost tudi med dijaki in srednješolski učitelji z organiziranjem različnih podjetniških delavnic in izobraževanj ter organizacijo državnega tekmovanja srednješolcev »Mladi podjetnik«

Podjetniška miselnost, ki jo GEA College promovira preko svojih aktivnosti, ima številne multiplikativne učinke, od bolj kompetentnih podjetnikov in kadrov, boljših

poslovnih rezultatov, do večje zaposljivosti v gospodarstvu. Podjetniška miselnost predstavlja rdečo nit v poslanstvu fakultete tudi v obdobju 2021 - 2024.

Fakulteta vpliva na gospodarsko, družbeno in socialno okolje s številnimi aktivnostmi. V prvi vrsti gre za sodelovanje z gostujočimi predavatelji iz gospodarstva, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor kot člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, svetovalci ali promotorji podjetništva.

Fakulteta nadalje povezuje izobraževalno - razvojno sredino (akademsko sfero) z realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij. Večina visokošolskih učiteljev, ki sodeluje v študijskem procesu, deluje v gospodarstvu ter tako poslovno prakso prenaša v študijski proces. Prav tako se v študijski proces prenašajo raziskovalni dosežki sodelujočih visokošolskih učiteljev, ki z najnovejšimi spoznanji vplivajo na razvoj kompetenc in znanj posameznikov, s tem pa posredno vplivajo na njihovo konkurenčnost na trgu dela.

Povezavo z gospodarstvom nadalje gradimo tako, da v študijski proces uspešno vključujemo podjetja, bodisi v okviru priprave seminarskih in projektnih nalog, diplomskih in magistrskih del, bodisi pri izvedbi študentskih izzivov ali študentskih praks. Kakovostno nadgradnja tega sodelovanja z gospodarstvom predstavlja tudi organizacija strateških svetov, kjer preko uspešnih podjetnikov in gospodarstvenikov pridobivamo povratne informacije s trga. Nova spoznanja nato vključujemo v študijske programe ter jim s tem izboljšamo aktualnost vsebin.

Pomemben del aktivnosti sodelovanja fakultete z okoljem predstavlja tudi vključevanje mladih, ki razvijajo svojo podjetniško idejo, v Inkubator GEA College. V inkubatorju pridejo v stik z mentorji, svetovalci in eksperti iz prakse, ki jim pomagajo pri realizaciji podjetniške ideje.

Fakulteta nadalje uspešno sodeluje tudi s panožnimi organizacijami, kot so gospodarske in obrtno-podjetniške zbornice, vodstvo fakulteta pa sodeluje tudi v njihovih organih upravljanja. Slednje predstavlja pomembno priložnost tudi za promoviranje podjetniške miselnosti in ostalih naših aktivnosti med panožnimi organizacijami.

Ultimativna dodana vrednost našega delovanja predstavljajo diplomanti in magistri GEA College, ki zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri, tehnološki parki) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v različnih zbornicah in interesnih združenjih. Le ti so ustvarjalci politik in ukrepov, ki krojijo gospodarski, družbeni in ekonomski položaj slovenskih državljanov; GEA College - Fakulteta za podjetništvo pomembno vpliva na izbirnost študijskih programov v slovenskem prostoru ter tako na gospodarski in splošni razvoj slovenske družbe. Verjamemo, da dosegamo pomemben vpliv pri vzgoji naslednjih generacij podjetnikov in gospodarstvenikov, ki z ustanavljanjem in vodenjem podjetij krojijo ekonomsko socialni položaj naše države. Naša fakulteta si bo še naprej prizadevala za razvoj novih študijskih programov z visokim potencialom zaposljivosti (v sodelovanju z vsemi deležniki poslovnega okolja) ter za vpis čim večjega števila študentov.

5.2.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Sodelovanja z okoljem v letu 2021

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2021 in ukrepi za njihovo uresničitev, postavljenimi v Letnem planu dela 2021, smo načrtovane cilje tudi na področju sodelovanja z okoljem dosegli.

Uspešno potekajo dogovori s tujimi institucijami na področju skupnega sodelovanja, hkrati pa smo bili zelo aktivni tudi na področju sodelovanja z organizacijami podjetniškega podpornega okolja in uspešnimi podjetji v Sloveniji.

Pomemben element sodelovanja z okoljem predstavlja izvedba delavnic za srednješolske dijakke in njihove učitelje ter organizacija državnega tekmovanja Mladi podjetnik.

5.3 Kratkoročni prednostni cilji na področju internacionalizacije v letu 2021

5.3.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju internacionalizacije

GEA College uspešno nadaljuje proces internacionalizacije, ki bo v obdobju 2021-2024 še bolj intenziven. Fakulteta postaja del mednarodne mreže podjetniških fakultet, s katerimi si izmenjuje znanje in izkušnje.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo se vedno bolj vključuje v procese internacionalizacije, saj s tem izboljšuje splošno kakovost izobraževanja, pripravlja študente na globalni svet, privablja več mednarodnih študentov in si izboljšuje mednarodni ugled. Skladno s tem ima fakulteta izdelano tudi strategijo internacionalizacije, preko katere uresničuje svoje cilje na tem področju. Strategija internacionalizacije je dodana v prilogi te strategije.

Fakulteta aktivno sodeluje v okviru programa Erasmus, tako na področju mednarodne izmenjave učiteljev kot tudi študentov. V nadaljevanju se bo še posebej usmerila v pripravo programov izobraževanja na daljavo, dvojnih programov, poletnih šol in franšiznim izvajanjem programov v tujini.

Pomemben element strategije internacionalizacije predstavljajo tradicionalna mednarodna znanstvena konferenca ABSRC, izdaja mednarodne znanstvene revije ABSRJ ter sodelovanje v mednarodnih projektih z drugim partnerskimi institucijami, podjetji in organizacijami.

Konkreten korak naprej na stopnji internacionalizacije fakultete predstavlja sodelovanje s tujo partnersko institucijo na področju programa MBA študija. V septembru 2019 je fakulteta podpisala pogodbo o sodelovanju in izvajanju MBA programa z University of New

York in Prague (UNYP), v oktobru 2021 pa se je program za prvo skupino udeležencev tudi dejansko začel izvajati. V letu 2022 tako načrtujem vpis 2. generacije MBA študentov.

5.3.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju internacionalizacije v letu 2021

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2021 in ukrepi za njihovo uresničitev, postavljenimi v Letnem planu dela 2021, smo po glede na kriterije dosegli vse načrtovane cilje na področju internacionalizacije.

Fakulteta je v letu 2021 začela intenzivno delati na EU projektih, kar hkrati pomeni tudi povečanje števila različnih projektnih partnerjev iz tujine, s katerimi sodelujemo. Prav tako so v zaključni fazi tudi dogovori z dvema inštitucijama v ZDA, s katerima se dogovarjamo za skupno sodelovanje.

V letu 2021 smo sodelovali s 5 tujimi gostujočimi predavatelji, izvedli mednarodno znanstveno konferenco ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Research Conference) in izdali dve številki mednarodne znanstvene revije ABSRJ (Advances in Business-Related Scientific Research Journal).

V letu 2021 smo skupaj s tujim partnerjem začeli uspešno izvajati MBA program za prvo skupino udeležencev.

5.4 Kratkoročni prednostni cilji na področju trajnostnega razvoja v letu 2021

5.4.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju trajnostnega razvoja

GEA College - Fakulteta za podjetništvo, skladno z dobrimi praksami najboljših svetovnih univerz, v svoje aktivnosti vključuje tudi trajnostni razvoj. Pri tem se vključuje v različne smernice, od Agende 2030 za trajnostni razvoj (Združeni narodi) do različnih smernic trajnostnega razvoja v visokošolskem prostoru.

Junija 2020 smo v okviru Raziskovalnega Inštituta začeli s projektom trajnosti na GEA College: »GEA College. Danes za jutri.« Cilji projekta so povečati ozaveščenost študentov, zaposlenih ter vseh vpletenih v študijski proces glede podnebnih sprememb, njihovega blaženja in spremembe navad v vsakodnevem življenju za učinkovitejši, hitrejši prehod v nizkoogljično trajnostno družbo.

Fakulteta trajnostni razvoj (upoštevanje ekonomskih, okoljskih in družbenih dejavnikov) v svoje delovanje vključuje na različne načine, od sodelovanja s podjetji in organizacijami, ki prakticirajo trajnostni razvoj, podpiranja in promoviranja trajnostnih start-upov v okviru Inkubatorja GEA College, vključevanja pedagoškega in drugega kadra s področja trajnostnega razvoja, vključevanja tematik trajnostnega razvoja v študijske programe in predmete, pa do konkretnih primerov razvoja novih predmetov s področja trajnostnega razvoja - primer novega izbirnega predmeta so Trajnostne inovacije v podjetništvu. Vse tovrstne aktivnosti fakultete so zajete v Strategiji trajnostnega razvoja GEA College.

Fakulteta je za obdobje 2021 - 2024 med strateške cilje uvrstila tudi tri cilje, ki so vezani na trajnostni razvoj. V tem obdobju tako želimo vključiti trajnostni razvoj v pedagoške, raziskovalne in druge programe fakultete, razviti sodelovanje s trajnostnimi podjetji in drugimi deležniki in Ustanoviti center znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu.

S trajnostno naravnostjo fakultete so povezane tudi aktivnosti, povezane s fundacijo UPI, ki se nanašajo na razvoj inovativnega raziskovalno-razvojnega dela mladih v povezavi z gospodarstvom. Slednje namreč predstavlja prispevek k boljšemu pozicioniranju mladih na trgu dela in na področju lastnega podjetniškega udejstvovanja.

5.4.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju trajnostnega razvoja v letu 2021

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2021 in ukrepi za njihovo uresničenje, postavljenimi v Letnem planu dela 2021, smo po glede na kriterije dosegli vse načrtovane cilje na področju trajnostnega razvoja. Sklop trajnostnega razvoja smo strateškim ciljem dodali z namenom, da se v prihodnje pozicioniramo kot trajnostna fakulteta, ki uči, živi in promovira dobre prakse na področju trajnostnega razvoja.

V š.l. 2021/2022 je bil uveden nov predmet Podjetniške trajnostne inovacije, ki predstavlja pomemben korak naprej na področju uveljavljanja trajnostnega razvoja v učni proces fakultete. Koncepti trajnostnega razvoja so bili nadalje vključeni v 10 diplomskih del; trajnostni razvoj je bil prav tako prisoten v številnih projektih in seminarskih nalogah

Trajnostni razvoj nadalje predstavlja enega od kriterijev izbora v okviru državnega tekmovanja Mladi podjetnik, kar pomeni, da promoviramo in spodbujamo trajnostne poslovne modele, tudi že pri dijakih.

V okviru projekta Študentski izziv se pri izboru podjetij (npr. Pangea adventures v 2021) in izvajanju aktivnosti študentov v največji meri upošteva trajnostni razvoj. Nadalje fakulteta sodeluje s številnimi trajnostnimi podjetji, med katerimi lahko izpostavimo Plastiko Skaza.

6 URESNIČEVANJE RAZVOJNIH CILJEV ZA OBDOBJE 2021-2024

6.1 Pojasnila k institucionalnim in sistemskim razvojnim ciljem za obdobje 2021 - 2024

Razvojni cilji so bili izpeljani iz strateških in razvojnih ciljev ter so vezani na koncesioniran dodiplomski visokošolski študijski program prve stopnje »Podjetništvo«. Razvojne cilje je pripravila ekspertna skupina fakultete in ki so bili potrjeni na senatu.

Spremljanje in zagotavljanje **kakovosti** v izvedbi študija je stalna zaveza GEA College. Pri tem sledimo sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki smo ga definirali v dveh ključnih dokumentih: Poslovnik kakovosti GEA in Priročnik kakovosti GEA College. Aktivnosti na tem področju je pozitivno ocenila tudi skupina strokovnjakov agencije NAKVIS po izvedeni zunanji evalvaciji. Na področju kakovosti študija so razvojni cilj usmerjeni v:

- Izobraževanje za učitelje z namenom dviga kakovosti vsebin koncesioniranega študijskega programa Podjetništvo
- Praktično orientirano izobraževanje s strokovnjaki s prakse z namenom študentom še bolj približati praktične tematike programa
- Stalno posodabljanje učnih načrtov in dodajanje novih predmetov v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo
- Razvoj novih, modernih metod dela in poučevanja s poudarkom na digitalizaciji
- Vsestransko podporo študentom z namenom dviga njihovih kompetenc in veščin
- Aktivno promocijo koncesioniranega programa Podjetništvo preko kakovostnih pedagoških, raziskovalnih in drugih outputov

Na področju **internacionalizacije** je fakulteta v letu 2019 pripravila novo strategijo internacionalizacije, na podlagi katere smo definirali tudi strateške, dolgoročne in razvojne cilje na tem področju. Razvojni cilji na področju internacionalizacije, vezani na koncesionirani program Podjetništvo, so usmerjeni v:

- Krepitev mednarodnega vključevanja fakultete in promoviranja programa
- Pridobitev mednarodne akreditacije E-pass / Fibba.
- Povezovanje s tujimi inštitucijami in/ ali strokovnjaki iz tujine pri pripravi in izvajanju programov, poletnih šol in akademij, vezanih na koncesionirani program Podjetništvo
- Redno izvajanje in povečanje mednarodne prepoznavnosti programa preko prepoznavnosti mednarodne konference ABSRC in mednarodne znanstvene revije ABSRJ

Razvojni cilji na področju **sodelovanja z okoljem** so najbolj številčni, saj se zavedamo, da promocija podjetniške miselnosti v slovenskem prostoru zahteva velik angažma, predvsem v povezavi s sodelovanjem z različnimi deležniki iz podjetniško in tudi nepodjetniško naravnane okolja. Cilj, ki smo jih identificirali, so usmerjeni v:

- Promoviranje podjetniško miselnosti in koncesioniranega programa Podjetništvo v slovenskem visokošolskem prostoru in širše
- Vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski program

- Aktiviranje strateškega sveta podjetnikov in gospodarstvenikov pri oblikovanju in prenovi študijskega programa
- Graditvijo ekosistema za razvoj, testiranje in promoviranje podjetniških kompetenc in veščin med potencialnimi inovativnimi podjetniki in s tem dopolnjevanje študijskega programa Podjetništvo

V okviru razvojnih ciljev s širšim sistemskim in družbenim učinkom smo za programsko obdobje 2021 - 2024 definirali dve razvojni področji nacionalnega pomena, in sicer:

- Razvoj rešitev za vključevanje netradicionalnih skupin kandidatov v visokošolski študij (npr. prilagojena izvedba študijskih programov)
- Dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov

Za sofinanciranje je bil izbran drugi razvojni cilji (dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov), ki ga skupaj z ukrepi, kazalci in finančno oceno predstavljamo v nadaljevanju.

Razvojni cilji primerno upoštevajo preprečitev diskriminacije na podlagi spola, rase ali etničnega porekla, vere ali prepričanja, invalidnosti, starosti ali spolne usmerjenosti. Poslanstvo fakultete je usmerjeno v spodbujanje podjetniškega razmišljanja in v spodbujanje enakih možnosti za vse.

Dostop do prostorov, kjer se izvajajo študijske aktivnosti, je omogočen gibalno oviranim osebam. Slepim in slabovidnim osebam je omogočen dostop s spremljevalno osebo ali psom, prav tako gluhim in naglušnim. Za potrebne dostopnosti morebitnega gradiva, se bo le-tega pripravilo na ustrezen način (povečan tisk, ozvočenje itn.).

Fakulteta ima v svojih vrstah tudi študente s posebnimi potrebami in z njimi bomo sodelovali tudi v prihodnje. Tovrstni študenti imajo možnost prilagojenega načina študija, kot je npr. možnost podaljševanega časa pri pisanju izpitov.

Za vsakega od razvojnih ciljev v nadaljevanju predstavljamo utemeljitve z vidika strateških ciljev, opis ukrepov za doseganje posameznega razvojnega cilja, utemeljitev kazalcev in utemeljitev finančne ocene.

6.2 Planirani razvojni cilji za obdobje 2021 - 2024

V tem poročilu poročamo za sklop Kakovost študija, ki je sofinanciran iz RSF institucionalni del. Sklopi Internacionalizacija, Sodelovanje z okoljem in Trajnostni razvoj zaradi nizke višine sredstev niso sofinancirani iz RSF institucionalnega dela, zato jih tudi ne poročamo.

Institucionalni razvojni cilji

Tabela 2: Pregled institucionalnih razvojnih ciljev za obdobje 2021 - 2024

	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodišna vrednost leto 2020	Načrtovana sredstva (FTE)	Ciljna vrednost leto 2024
Kakovost študija	1. Izobraževanja za učitelje v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo: »education about entrepreneurship«, »education for entrepreneurship« in »education through entrepreneurship«.	Usposabljanje visokošolskih učiteljev za izvedbo koncesioniranega programa Podjetništvo z vključevanjem prečne kompetence podjetnosti	Število usposabljanj	0	0,08	3
	3. Posodabljanje učne načrte in dodajati nove, aktualne predmete, ki so pomembni za razvoj koncesioniranega programa Podjetništvo	Sistematično posodabljanje učnih načrtov na koncesioniranem programu Podjetništvo z vidika inovativnega podjetništva	Število posodobljenih učnih načrtov	5	0,1	20
		Sistematično posodabljanje učnih gradiv v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število posodobljenih in novih učnih gradiv	5	0,13	7
	4. Razvoj novih, modernih metod dela in poučevanja v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo z uporabo IKT orodij ter izvedba usposabljanj za učitelje za napredno uporabo webinarjev, e-gradiv, posnetih predavanj in učnega	Usposabljanje visokošolskih učiteljev na področju uporabe IKT orodij pri izvajanju koncesioniranega programa Podjetništvo	Število usposabljanj učiteljev na področju IKT orodij	0	0,04	3
		Priprava študijskih e-priročnikov v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število e-priročnikov	0	0,1	3

	interaktivnega spletnega okolja.	Priprava študijskih video vsebin v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število video vsebin	0	0,09	2
	5. Vpeljati nova digitalna orodja in platforme v koncesioniran program Podjetništvo	Digitalizacija študijskega procesa v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število platform / digitalnih orodij	0	0,15	1

Sistemske razvojne cilje

Tabela 3: Pregled sistemskih razvojnih ciljev za obdobje 2021 - 2024

Razvojno področje nacionalnega pomena	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodišna vrednost leto 2020	Načrtovana sredstva (FTE)	Ciljna vrednost leto 2024
Dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov	1. Priprava prilagojenega študijskega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	1. Izdelava prilagojenega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	Število modulov za nadarjene študente	0	2	1

Tabela 4: Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev 2021

	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Ciljna vrednost leto 2021	Načrtovana sredstva 2021 (FTE)	Opis uresničevanja razvojnega cilja v letu 2021
Kakovost študija	1. Izobraževanja za učitelje v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo: »education about entrepreneurship«, »education for entrepreneurship« in »education through entrepreneurship«.	Usposabljanje visokošolskih učiteljev za izvedbo koncesioniranega programa Podjetništvo z vključevanjem prečne kompetence podjetnosti	Število usposabljanj	1	0,02	Visokošolski učitelji so se imeli možnost udeležiti 22 usposabljanj na temo podjetništva in drugih sorodnih tematik.
	3. Posodobljati učne načrte in dodajati nove, aktualne predmete, ki so pomembni za razvoj koncesioniranega programa Podjetništvo	Sistematično posodabljanje učnih načrtov na koncesioniranem programu Podjetništvo z vidika inovativnega podjetništva Sistematično posodabljanje učnih gradiv v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število posodobljenih učnih načrtov Število posodobljenih in novih učnih gradiv	5 1	0,03 0,05	9 posodobljenih učnih načrtov in 6 potrjenih novih učnih načrtov za nove predmete 3 nova gradiva
	4. Razvoj novih, modernih metod dela in poučevanja v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo z uporabo IKT orodij ter izvedba usposabljanj za učitelje za napredno uporabo webinarjev, e-gradiv, posnetih predavanj in učnega interaktivnega spletnega okolja.	Usposabljanje visokošolskih učiteljev na področju uporabe IKT orodij pri izvajanju koncesioniranega programa Podjetništvo Priprava študijskih e-priročnikov v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število usposabljanj učiteljev na področju IKT orodij Število e-priročnikov	1 1	0,01 0,03	Fakulteta je za visokošolske učitelje pripravila 12 usposabljanj na temo IKT orodij pri izvajanju študija Skladno s potrebami predmetov
		Priprava študijskih video vsebin v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število video vsebin	1	0,03	Pripravljeni 4 video vodiči (video priročniki) Uvedba video projektnih nalog pri več predmetih
	5. Vpeljati nova digitalna orodja in platforme v koncesioniran program Podjetništvo	Digitalizacija študijskega procesa v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število platform / digitalnih orodij	0,15	0,04	Prenova e-učilnic in prilagoditve z namenom boljše uporabe orodij

Tabela 5: Realizacija sistemskih razvojnih ciljev 2021

Razvojno področje nacionalnega pomena	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Ciljna vrednost 2021	Načrtovana sredstva v 2021 (FTE)	Opis uresničevanja razvojnega cilja v letu 2021
Dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov	1. Priprava prilagojenega študijskega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	1. Izdelava prilagojenega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	Število modulov za nadarjene študente	Izvajanje programa	0,5	Pripravljen je bil koncept modula in program aktivnosti za naslednja 4 leta (2021 – 2024), ki se je v letu 2021 tudi že začel izvajati. Izvedena je bila raziskava med študenti, opravljen izbirni postopek in vključitev prve skupine študentov v program.

6.3 Obrazložitev uresničitve razvojnih ciljev

Institucionalni razvojni cilji

Delovanje fakultete na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti izvedbe študija je v letu 2021 temeljila na štirih razvojnih ciljih in šestih ukrepih. Poudarek je bil na izobraževanju visokošolskih učiteljev, posodabljanju učnih načrtov in dodajanju novih predmetov, razvoju novih metod poučevanja s poudarkom tudi na vpeljavi digitalnih orodij in platform v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo.

V letu 2021 je bil načrt izvesti vsaj 1 usposabljanje za visokošolske učitelje, posodobiti vsaj 5 učnih načrtov, izdati vsaj 1 učno gradivo, izvesti vsaj 1 usposabljanje visokošolskih učiteljev na področju ITK orodij, izdelati vsaj 1 e-priročnik, 1 video vsebino in 1 digitalno platformo. Cilji in ukrepi so postavljeni realno in glede na sredstva, ki smo jih dobili iz tega naslova. Večino ciljev smo presegli.

V letu 2021 smo realizirali 22 usposabljanj za visokošolske učitelje na različne tematike, povezane s podjetništvom.

V letu 2021 smo sistematično spremljali aktualizacijo učnih načrtov ter sodelovali z nosilci študijskih predmetov pri prenovi, ob upoštevanju najnovejših izsledkov na področju stroke, zahtev ostalih deležnikov poslovnega okolja, izsledkov samoevalvacije pedagoškega procesa in pobudah VIS učiteljev. V letu 2021 smo posodobili 9 učnih načrtov, Senat pa je potrdil tudi 6 novih učnih načrtov za nove predmete.

Sistematično smo pristopili k procesu posodobitve obstoječega oziroma pripravi novega gradiva za posamezne predmete, študije primerov in praktičnih nalog. Uresničili smo izdajo dveh gradiv, izvedli 12 usposabljanj visokošolskih učiteljev na področju ITK orodij, izdelali e-priročnike, 4 video vsebine in prenovili Moodle spletno učilnico. Cilji in ukrepi so postavljeni realno in glede na sredstva, ki smo jih dobili iz tega naslova.

V letu 2021 je so institucionalni cilji financirani v višini 0,21 FTE, od tega 0,13 s strani sredstev RSF institucionalni del in v višini 0,08 FTE iz lastnih sredstev.

Sistemske razvojne cilje

V okviru sistemskih razvojnih ciljev smo načrtovali dva programa, in sicer prilagojenega koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente in prilagojenega koncesioniranega programa Podjetništvo za tujce. S strani ministrstva je bil odobren program za nadarjene študente.

V letu 2021 smo pripravili koncept modula za nadarjene študente in pripravili program aktivnosti, ki jih bomo izvajali v naslednjih 4 letih (2021 - 2024). Več o programu predstavljamo v nadaljevanju. V letu 2021 smo v okviru omenjenega programa izvedli tudi

raziskavo med študenti, opravili izbirni postopek in v program sprejeli prvo skupino študentov.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je v študijskem letu 2021/22 zasnovala popolnoma nov in vsebinsko bogat modul za vse nadarjene, ambiciozne in podjetne študente. Gre za prilagojen študijski modul za nadarjene študente, poimenovan GEA TOP Talents. Namen modula je zagotoviti visoko dodano vrednost za talentirane in prodorne študente preko obogatenih vsebin, spodbuditi njihov podjetniški in karierni potencial in jih opolnomočiti na poti osebnega in profesionalnega razvoja.

Vsebina prilagojenega študijskega modula za nadarjene študente je zasnovana tako, da skozi aktivnosti vključuje izčrpno, zapleteno in poglobljeno preučevanje idej, problemov in tematik, s poudarkom na višjih ravneh razmišljanja, ustvarjalnosti in odličnosti. Aktivnosti modula za nadarjene študente omogočajo razvoj in uporabo kreativnih sposobnosti razmišljanja, spodbujajo samoiniciativno in samostojno učenje in rast ter omogočajo razvoj samozavedanja in razumevanja odnosa do soljudi, družbenih institucij, narave in kulture. Aktivnosti modula so načrtovane tako, da omogočajo individualno rast vsakega posameznika s prepoznavo in opolnomočenjem njemu lastnih potencialov na eni strani ter profesionalni rasti znotraj skupine z uporabo "peer-to-peer" metode.

Za sodelovanje v prilagojenem študijskem modulu za nadarjene smo na podlagi razpisa izbrali študente, ki svojo nadarjenost kažejo na različnih področjih (študijska, podjetniška, poslovna, športna, umetniška, itd).

Izbrane kandidate smo povezali v raznoliko in interesno bogato skupino, ki omogoča spoznavanje in bogatenje različnih talentov ter individualni in skupinski razvoj preko sodelovanja različnih generacij.

Prilagojeni študijski modul za nadarjene študente tako sodelujočim študentom zagotavlja številne priložnosti za mreženje, obiske poslovnih konferenc, srečevanje s prepoznavnimi podjetniki in poslovneži, mednarodne ekskurzije in ogled podjetij, mentorstvo, itd ter jim omogočil niz priložnosti za ustvarjanje lastnih prispevkov na poslovne in družbene tematike, s tem pa bo okrepil njihovo prepoznavnost v poslovnem okolju oz. konkurenčnost na trgu delovne sile.

Poročilo o izvedenih aktivnostih od junija do decembra 2021 (v juniju smo dobili obvestilo, da je program odobren).

JUNIJ:

- Zasnova projektnih skupin za kreiranje programa in izvedbo programa
- Pregled znanstvene literature na temo izobraževanja nadarjenih študentov
- Sestanki projektne skupine na temo kreiranja /zasnove programa

JULIJ:

- Raziskava in analiza programov za nadarjene študente, ki jih izvajajo svetovno priznane fakultete (Cambridge, Oxford, MIT, Stanford, Babson, Erasmus)
- Analiza pristopov in metod dela z nadarjenimi študenti

- Sestanki projektne skupine na temo kreiranja zasnove programa

AVGUST:

- Analiza objektivnih (testi, preverljivi dosežki) in subjektivnih (samoocenitev, mnenja učiteljev, sodelavcev...) kriterijev za izbor skupine nadarjenih študentov
- Priprava modela kriterijev izbora skupine nadarjenih študentov
- Sestanki projektne skupine na temo kreiranja / zasnove programa

SEPTEMBER:

- Zasnova programa aktivnosti prilagojenega študijskega modula
- Priprava razpisa za študente
- Sestanki projektne skupine na temo kreiranja / zasnove programa in projektne skupine za izvedbo programa

OKTOBER:

- Objava razpisa za študente
- Informiranje študentov o modulu in poziv k prijavi
- Priprava spletne učilnice za sodelujoče študente
- Sestanek projekte skupine za izvedbo programa

NOVEMBER

- Sprejemanje in obdelava prijav študentov
- Ocenjevanje prijav s strani strokovne komisije
- Obveščanje izbranih kandidatov
- Izbor mentorjev SBC za sodelovanje v Mentorskem programu
- Sestanek projekte skupine za izvedbo programa

DECEMBER

- Priprava in izvedba uvodnega srečanja za sodelujoče študente v okviru prilagojenega študijskega modula za nadarjene - petek, 10.12.2021 v Digitalnem središču Slovenije
- Izbor mentorirancev iz modula za sodelovanje v Mentorskem programu SBC
- Priprava in izvedba uvodnega srečanja Mentorskega programa SBC, v katerem sodeluje 5 študentov iz modula - sredo, 15.12.2021 v prostorih Slovenian Business Cluba
- Obisk podjetja Perfect Meals, 17.12.2021
- Individualna karierna srečanja z vsakim študentom (Career Orientation Programme)
- Sestanek projekte skupine za izvedbo programa

7 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

7.1 Primarne izvedbene naloge FP letu 2021 - izvedba pedagoškega procesa

- a) Izvedba rednega študijskega programa 1. bolonjske stopnje:
 - o redni dodiplomski študijski program Podjetništvo in v okviru tega programa prilagojeni modul za nadarjene študentov, lokacija Ljubljana;
- b) Izvedba izrednih študijskih programov 1. in 2. bolonjske stopnje:
 - o izredni dodiplomski študijski program Podjetništvo v perspektivnih panogah, lokacija Ljubljana / e-študij;
 - o izredni dodiplomski študijski program Digitalni marketing, lokacija Ljubljana; e-študij;
 - o magistrski študijski program Podjetniški management, lokacija Ljubljana; e-študij;
 - o magistrski študijski program Upravljanje s tveganji in korporativna varnost, lokacija Ljubljana/e-študij;
- c) Izvedba študijskega programa Podjetništvo, 1. bolonjske stopnje v angleškem jeziku - program Erasmus+.

V nadaljevanju predstavljamo opis študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja.

1. Študijski program Podjetništvo, 1. stopnja

V š.l. letu 2015/2016 smo 30 razpisanih študijskih mest na rednem študiju iz Pirana prenesli v Ljubljano, tako da so vsa študijska mesta za redni študij (80) razpisana samo v Ljubljani. Povečanje vpisa smo v študijskem letu 2018/2019 za prvi letnik že dosegli, prav tako se je višji vpis poznal tudi v študijskem letu 2019/2020. Tudi v prihodnje bomo nadaljevali z načrtovanimi aktivnostmi: kakovostna in prepoznavna izvedba študijskega programa, intenzivno sodelovanje z gospodarstvom in ostalim poslovnim okoljem, dvig prepoznavnosti in ugleda blagovne znamke GEA College, krepitev tržnega deleža, ipd.

2. Študijski program Digitalni marketing, 1. stopnja

Študijski program smo pričeli izvajati v š.l. 2017/2018, vzdržnost pri izvajanju študijskega programa načrtujemo tudi v prihodnje. Študijski program Digitalni marketing je pomembna dodana vrednost študijskemu programu Podjetništvo, saj študenti kot izbirne predmete lahko izberejo predmete programa Digitalni marketing, ki niso del predpisanih študijskih vsebin, in obratno. Znanja, ki jih v okviru študijskega programa študentje dobijo, so zelo praktično naravnana, prav tako pa se povpraševanje po kadrih s področja digitalnega marketinga vedno bolj povečuje.

3. Podjetništvo v perspektivnih panogah, 1. stopnja (izredni študij)

Na GEA College smo v sodelovanju med VIS učitelji in deležniki poslovnega okolja pripravili nov dodiplomski študijski program Podjetništvo v perspektivnih panogah. Program ponuja izbirnost v treh študijskih smereh - podjetništvo, turizem in marketing. S strani NAKVIS-a je bil program potrjen dne 17. januarja 2019 in v šolskem letu 2019/2020 se program že uspešno izvaja na izrednem študiju.

4. Podjetniški management, 2. stopnja (izredni študij)

Podiplomski študijski program smo v letu 2017 temeljito prenovili in spremembe oddali na agencijo NAKVIS v potrditev. Pri prenovi študijskih programov smo upoštevali standarde in merila, predpisane s strani agencije NAKVIS, potrebe podane s strani gospodarstva in podjetnikov, globalne trende in standarde za področje izobraževanja ter zahteve v zvezi z znanji in spretnostmi zaposlenih in podjetnikov, ki jih pred njih postavljajo trgi in naraščajoča kompleksnost poslovnih procesov. Prenovljeni študijski program smo pričeli izvajati v š.l. 2018/2019, vzdržnost študijskega programa in večji vpis študentov načrtujemo za daljše obdobje.

5. Upravljanje s tveganji in korporativna varnost, 2. stopnja

Po prenovi smo podiplomski študijski program Management korporativne varnosti preimenovali v Upravljanje s tveganji in korporativna varnost. V š.l. 2018/2019 smo prvič pričeli z izvajanjem prenovljenega programa. V okviru tega programa je vpis pod pričakovanji, zato smo s tem v zvezi že sprejeli določene ukrepe, s katerimi želimo povečati vpis. Eden tovrstnih ukrepov je priprava vloge za akreditacijo dodiplomskega študijskega programa informacijske in kibernetске varnosti. Cilj je, da preko uvedbe dodiplomskega programa s tega področja pridobimo več študentov na dodiplomskem programu.

Pomembna novost, ki smo jo uvedli v letu 2021, je e-študij, in sicer na programih Podjetništvo v perspektivnih panogah, Digitalni marketing, Podjetniški menedžment ter Upravljanje s tveganji in korporativna varnost.

7.2 Sekundarne izvedbene naloge FP v letu 2021

- Študijski programi za izpopolnjevanje in neformalne oblike učenja:
 - Priprave za izpit;
 - Študentski izziv;
 - Izobraževanje po modulih;
 - Akademije;
- Dodatne dejavnosti/aktivnosti za podporo izvedbe pedagoškega procesa in delovanja zavoda:
 - Sodelovanje s srednjimi šolami - izvedba delavnic za dijake srednjih šol;
 - Sodelovanje s srednjimi šolami - izvedba delavnic za srednješolske učitelje;
 - Izvedba državno tekmovanje Mladi podjetnik;
 - Tuji gostujoči predavatelji;
 - Organizacija in izvedba ABSRC konference ter zbornika in revije ABSRJ;

- Podjetniške delavnice in ostale aktivnosti v sodelovanjem z Inkubatorjem GEA College;
 - Izobraževanja za srednješolske učitelje;
 - Delavnice in ostale aktivnosti Kariernega centra fakultete;
 - Mentorski program za študente v sodelovanju s SBC;
 - Poslovni dogodki in GEA Top Talk;
 - Laboratorij nevromarketinga.
- o Knjižnična dejavnost

7.3 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

- a) **Ponavljjanje za izpit oz. obnovitvena predavanja** smo izvedli z namenom spodbuditi študente preteklih generacij k dokončanju in zaključku študija. Na FP smo v letu 2021 izvedli obnovitvena predavanja in pripravo na izpit pri naslednjih študijskih predmetih dodiplomskega študijskega programa Podjetništvo:
- Poslovni načrt
 - Mednarodno poslovanje in financiranje
 - Poslovna angleščina 2
 - Osnove analize poslovanja
 - Načrtovanje rasti podjetja

Študenti-udeleženci obnovitvenih predavanj so po zaključku pristopili k opravljanju izpitov in jih v večini uspešno opravili.

- b) **Študentski izzivi** - v letu 2021 smo izvedli 2 študentska izziva, in sicer na primeru podjetij Merkur in Intra Lighting. Študentski izzivi so namenjeni študentom FP, ki so lahko v timih sodelovali ter se preizkusili v reševanju poslovnih izzivov omenjenih podjetij. Najboljši študenti so za nagrado dobili možnost opravljanja študijske prakse v podjetju.

V reševanju izzivov so sodelovali vsi redni študenti 2. letnika GEA College FP, ki so izziv opravili v okviru predmeta Osnove marketinga in tržne analize ter vsi študenti (redni ali izredni) GEA College FP in CVŠ. Izziv so reševali študenti v skupinah z najmanj 4 do največ 5 članov.

7.4 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Projekt Študentski izziv	Izvedba 1 študentskega izziva.	Realizirano: izvedba 2 študentskih izzivov na primeru podjetij Merkur in Intra Lighing
Obnovitvena predavanja	Izvedba glede na potrebe in pobude;	Realizirano: izvedena obnovitvena predavanja pri 5 študijskih

		predmetih.
--	--	------------

7.5 Knjižnična dejavnost

Tabela 6: Pregled kratkoročnih prednostnih ciljev na področju knjižnične dejavnosti v letu 2021

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje knjižničarske, informacijske in dokumentacijske dejavnosti za GEA College	Izvajanje izobraževanj o informacijski pismenosti za študente, s kratko predstavijo knjižnice na začetku leta in sistematično predstavitev med študijskim letom. Sprotni vnos bibliografij za visokošolske učitelje in sodelavce. Prirast gradiva se bo povečeval (nakup predpisane študijske literature);	Realizirano: V začetku šolskega leta 2021/22 smo v okviru uvodnih dni predstavili knjižnico vsem letnikom, tako rednim kot izrednim. Bibliografijo raziskovalcev vnašamo sproti. Po seznamu obvezne študijske literature sproti povečujemo prirast nove literature.
Sodelovanje z drugimi pedagoškimi institucijami	Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini, povezave v konzorcije in pridobivanje ugodnih licenčnih pogodb za elektronske baze (Emerald)	Realizirano: Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini, povezave v konzorcije in pridobivanje ugodnih licenčnih pogodb za elektronske baze (Emerald)..
Sodelovanje knjižnice v e-okolju	Vključevanje knjižnice v e-GEA College v zavihku Knjižnica, s koristnimi povezavami, dodajanjem povezav do odprtih podatkovnih baz (Emerald) in spremljanje novosti ter obveščanje študentov o njih.	Realizirano: Na portalu e-GEA College knjižnica polni strani s koristnimi povezavami, usmerja študent k odprtemu dostopu ter sproti obvešča o novostih.

Uporabniki knjižnice

Tabela 7: Pregled kategorij uporabnikov knjižnice v letu 2021

Kategorije uporabnikov	Število uporabnikov v letu 2020	Načrt za leto 2021	Realizacija 2021
Študenti - dodiplomski, redni	200	200	200
Študenti - dodiplomski, izredni	190	200	190
Študenti - podiplomski	40	60	40
Srednješolci	0	0	0
Zaposleni	10	10	10
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	0	5	0

Drugi uporabniki	15	30	15
------------------	----	----	----

Tabela 8: Pregled ključnih kazalnikov na področju knjižnične dejavnosti v letu 2021

Kazalnik	Leto 2020	Načrt za leto 2021	Realizacija 2021
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	390	400	390
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Tiskane enote: 302 zapisa; Elektronske enote: 1 el. baza	Tiskane enote: 400 zapisov; Elektronske enot: 1 el. baza	Tiskane enote: zapisa; Elektronske enote: 1 el. baza
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	1.000	1.000	1.000
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	9	9	9

V letu 2021 smo pridobili več novega gradiva, predvsem kot obvezno študijsko literaturo, v število so vključene tudi diplomska in magistrska dela. V okviru uvodnih dni smo za študente izvedli več predstavitev knjižnice. Zmanjšanje števila aktivnih uporabnikov knjižnice (kamor štejemo fizični obisk), se je zmanjšal kot posledica Covid19.

7.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Ključne aktivnosti raziskovalnega inštituta v letu 2021 so bile zasnova in izvajanje raziskovalno-razvojnih projektov, širitev kroga raziskovalcev, motiviranje visokošolskih učiteljev za intenzivnejše raziskovalno delo, pridobivanje sredstev za izvajanje raziskovalno-razvojnih projektov, prijava na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti.

Raziskovalni inštitut je v letu 2020 uvedel novo aktivnost, ki jo je organiziral tudi v letu 2021, in sicer raziskovalno popoldne. V letu 2021 sta bila v okviru Raziskovalnega inštituta organizirana dva Raziskovalna popoldneva: 17.2. in 12.5.2021. Na dogodku so sodelovali tako notranji kot zunanji visokošolski učitelji in raziskovalci.

Junija 2020 smo v okviru Raziskovalnega Inštituta začeli s projektom trajnosti na GEA College, ki ga vodi prof. dr. Ajda Fošner. Aktivnosti na tem področju so se kontinuirano izvajale celotno leto 2021. Eden glavnih ciljev projekta je povečati ozaveščenost študentov, zaposlenih ter vseh vpletenih v študijski proces glede podnebnih sprememb, njihovega blaženja in spremembe navad v vsakodnevem življenju za učinkovitejši, hitrejši prehod v nizkoogljično trajnostno družbo.

Raziskovalni inštitut fakultete uspešno sodeluje z domačimi in tujimi raziskovalci. Pomembno aktivnost inštituta predstavlja tudi redna vsakoletna organizacija mednarodne

znanstvene konference ABSRC (junij 2021) in izdaja 2 številke mednarodne znanstvene revije ABSRJ.

Udeležba sodelavcev FP na mednarodnih konferencah, dogodkih in srečanjih: visokošolski učitelji so se udeležili 4 konferenc v tujini: ERASMUS+ 2019, mobilnost z namenom usposabljanja: SHIPCON, Ciper, ERASMUS+ 2019, mobilnost z namenom usposabljanja: University of Split, Hrvaška, ERASMUS+ 2019, mobilnost z namenom usposabljanja: University of Aydın, Turčija, ICEF Virtual Higher Education Forum.

Prijave novih projektov v okviru raziskovalnega inštituta potekajo skozi celotno akademsko leto. V letu 2021 so bili prijavljeni oziroma izvajani naslednji projekti v skupini GEA College:

- SIO Inkubator GEA 2020-2022
- Podjetniški sklad: Vavčer za udeležbe na mednarodnih forumih (VAV4) - Udeležba na sejmu ICEF Virtual Higher Education
- CMEPIUS: Prijava na Erasmus+2021 za projekte mobilnosti na področju terciarnega izobraževanja (KA103)
- Ameriška ambasada NGO grants (za Entrepreneurship in New Realirty) - prijavljen 15.8.2020. izveden med 15.11.2020 in 30.4.2021.
- ERASMUS+ KA 220 Covid Call: »Enhancement of courses for figital era and mindful training of teachers in tertiary educational settings.
- ERASMUS+ KA 220 Regular Call: Friendly Informal Immersal Cloud Alternative FIICA - DISCOVER, PLAY, SOCIALISE
- ERASMUS+ Innovation Alliance: SF4S - Sustainability Foresight
- SPIRIT Slovenija: Usposabljanje za prenos lastništva podjetja

Tabela 9: Pregled ključnih kazalnikov na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti v letu 2021

Kazalnik	Leto 2021	Načrt za leto 2021	Realizacija 2021
Število prijavljenih patentov	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število prodanih blagovnih znamk	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	1	1 (opomba: upoštevana US ambasada)	1

7.7 Prednostni kratkoročni cilji na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti fakultete

Tabela 10: Pregled prednostnih ciljev za leto 2021 na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti

Dolgoročni cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2021	Ukrepi za uresničitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2020	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Okrepite intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Objaviti načrtovano število znanstvenih / strokovnih prispevkov	Izvajanje izobraževanj, obiski konferenc, objavljanje strokovnih in/ali znanstvenih prispevkov	Število znanstvenih / strokovnih prispevkov	3	3	5
Okrepite intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Doseči načrtovano število izobraževanj / konferenc, na katerih sodelujejo visokošolski učitelji fakultete	Izvajanje izobraževanj, obiski konferenc, objavljanje strokovnih in/ali znanstvenih prispevkov	Število izobraževanj / konferenc	3	3	2 (vpliv pandemije na izvedbo konferenc in na potovanja)
Okrepite intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Vključiti načrtovano število novih strokovnikov iz prakse v študijski proces	Vključiti odlične strokovnjake iz prakse v študijski proces	Število novih strokovnjakov iz prakse v študijskem procesu	10	10	V študijskem procesu je sodelovalo 39 gostov iz prakse.

7.8 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 11: Pregled prednostnih ciljev za leto 2021 na področju mednarodne dejavnosti

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Advances in Business-Related Scientific Research Conference (ABSRC)	Organizacija konference v Ljubljani 2021	Realizirano: junij 2021
Zbornik konferenc ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Conference)	Ena številka letno;	Realizirano
Advances in Business-Related Scientific Research Journal	Dve številki letno;	Realizirano.

Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi

Tabela 12: Pregled projektov fakultete, financiranih s strukturnimi sredstvi

Projekt	Realizacija v letu 2021
<u>ERASMUS+ perspektiva 2014-2020:</u>	Program Erasmus+ KA103-HED, pogodbeno leto 2018 - Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju Projekt je trajal od 1.6.2018 do 31.5.2021 in je uspešno zaključen. Javni razpis štipendij Ad futura za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ v tujino za leto 2018 (259. javni razpis) Projekt je trajal od 1.6.2018 do 31.5.2021 in je uspešno zaključen. Program Erasmus+ KA103-HED, pogodbeno leto 2019 - Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju Projekt traja od 1.6.2019 do 31.5.2022. Javni razpis štipendij Ad futura za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ v tujino za leto 2019 (280. javni razpis) Projekt traja od 1.6.2019 do 31.5.2022. Program Erasmus+ KA103-HED, pogodbeno leto 2020 - Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju Projekt traja od 1.6.2020 do 31.5.2023. Javni razpis štipendij Ad futura za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ v tujino za leto 2020 (294. javni razpis)

<u>ERASMUS+ perspektiva 2021-2027:</u>	Program Erasmus+ KA131-HED, pogodbeno leto 2021 - Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju Projekt traja od 1.9.2021-30.1.2023. Javni razpis štipendij Ad futura za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ v tujino za leto 2021 (314. javni razpis). Projekt traja od 1.9.2021-30.1.2023.
---	--

Projekti, financirani iz drugih virov

Tabela 13: Pregled projektov fakultete, financiranih iz drugih virov

Projekt	Realizacija v letu 2021
PRILAGOJENI ŠTUDIJSKI MODUL ZA NADARJENE ŠTUDENTE (GEA TOP TALENTS)	GEA College - Fakulteta za podjetništvo v študijskem letu 2021/22 zasnovala in premierno otvorila popolnoma nov in vsebinsko bogat modul za vse nadarjene, ambiciozne in podjetne študente. Gre za prilagojen študijski modul za nadarjene študente, poimenovan GEA TOP Talents. Namen modula je zagotoviti visoko dodano vrednost za talentirane in prodorne študente preko obogatenih vsebin, spodbuditi njihov podjetniški in karierni potencial in jih opolnomočiti na poti osebnega in profesionalnega razvoja. Vsebina prilagojenega študijskega modula za nadarjene študente je zasnovana tako, da skozi aktivnosti vključuje izčrpno, zapleteno in poglobljeno preučevanje idej, problemov in tematik, s poudarkom na višjih ravneh razmišljanja, ustvarjalnosti in odličnosti. Aktivnosti za nadarjene študente omogočajo razvoj in uporabo kreativnih sposobnosti razmišljanja, spodbujajo samoiniciativno in samostojno učenje in rast ter omogočajo razvoj samozavedanja in razumevanja odnosa do soljudi, družbenih institucij, narave in kulture. Aktivnosti modula so načrtovane tako, da omogočajo individualno rast vsakega posameznika s prepoznavo in opolnomočenjem njemu lastnih potencialov na eni strani ter profesionalni rasti znotraj skupine z uporabo "peer-to-peer" metode. Za sodelovanje v prilagojenem študijskem modulu za nadarjene GEA TOP Talents smo v pilotnem letu na podlagi razpisa izbrali študente različnih letnikov, ki svojo nadarjenost kažejo na različnih področjih (študijska, podjetniška, poslovna, športna, umetniška, itd). Izbrane kandidate smo povedali v raznoliko in interesno bogato skupino, ki omogoča spoznavanje in bogatenje različnih talentov ter individualni in skupinski razvoj preko sodelovanja različnih generacij. Študijski modul GEA TOP Talents tako izbranim študentom zagotavlja številne priložnosti za mreženje, obiske poslovnih konferenc, srečevanje s prepoznavnimi podjetniki in poslovneži, mednarodne ekskurzije in ogled podjetij, mentorstvo, itd ter jim omogočil niz priložnosti za ustvarjanje lastnih prispevkov na poslovne in družbene tematike, s tem pa bo okrepil njihovo prepoznavnost v poslovnem okolju oz. konkurenčnost na trgu delovne sile. Financer: MIZŠ

ENTREPRENEURSHIP IN NEW REALITY - PODJETNIŠTVO V NOVI REALNOSTI	Od januarja do aprila 2021 smo izvedli serijo desetih webinarjev, na katerih smo gostili 43 neverjetnih strokovnjakov, gostov in moderatorjev iz ZDA, Evrope in Slovenije z različnih področij, industrij in poslovnih okolij. Program je bil zastavljen za podjetnike in poslovneže, ki iščejo nove ideje, modele, nova partnerstva ter jih zanimajo transatlantsko sodelovanje in povezave. Navdušeni smo, da se je projektu pridružilo 700 udeležencev, ki so z aktivnim sodelovanjem izrazili svojo potrebo in zanimanje za tovrstne programe. Celoten projekt se je izvajal v angleškem jeziku. Financer: Ameriško Veleposlaništvo v Ljubljani (NGO Small Grants)
Podjetništvo je KUL	Projekt "Podjetništvo je KUL" predstavlja 10 poučnih Video vsebin, ki so namenjene vsem mladim bodočim in potencialnim podjetnikom. V kratke in poučne vsebine je vpetih 5 strokovnih predavanja podjetniških strokovnjakov GEA College ter 5 navdihujočij podjetniških zgodb slovenskih mladih podjetnikov. Projekt se je izvajal v obdobju med junijem in december v sodelovanju z Inkubatorjem GEA College in mednarodno organizacijo WorldChicago. Financer: WorldChicago - Catalyze+ Alumni Grants, ZDA

Tabela 14: Pregled kazalnikov na področju mobilnosti študentov in osebja

Kazalnik	Dodiplomski študij					Podiplomski študij			
	Študijsko leto 2018/19	Študijsko leto 2019/20	Študijsko leto 2020/21	Načrt za študijsko leto 2021/22	Študijsko leto 2018/19	Študijsko leto 2019/20	Študijsko leto 2020/21	Študijsko leto 2021/22	
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	8	6*	7*	15 + 15 KIP****	0	0	0	0	
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	22	13*	0***	15 + 15 KIP****	0	0	0	0	
Število študentov, ki opravijo študijsko prakso v tujini	2	2*	2	2	0	0	0	0	
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	3	0*	1*	1	0	0	0	0	
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	4	3*	0*	3	0	0	0	0	
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0	0*	1*	4	0	0	0	0	
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	3	0*	0*	15 KIP****	0	0	0	0	
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	2	5*	0*	1	0	0	0	0	

*Realizacija in načrtovanje odhodnih in prihodnih mobilnosti je nižje zaradi učinka COVID-19 (odpovedane in prestavljene mobilnosti).

**Zaradi ekonomij obsega, smo se odločili, da Erasmus+ prihajajoče mobilnost izvedemo v zimskem semestru, zato je realizacija za študijsko leto 2019/2020 nižja od preteklih let.

*** V študijskem letu je bil Erasmus za prihajajoče študente zaradi COVID-19 odpovedan. Kljub situaciji smo prejeli 14 popolnih nominacij.

****KIP = kombinirani intenzivni programi. V Erasmus+ programskem obdobju 2021-27 se na področju mobilnosti izvaja nova oblika kratkoročne mobilnosti, ki se je lahko udeležijo odhodni študenti ali odhodno osebje. Prav tako lahko organizacija izvaja KIP in sprejema prihodne mobilnosti osebja. O realizaciji načrtovanih KIP mobilnosti za študijsko leto 2021/22 bomo poročali v prihodnjem poročilu.

7.9 Upravne, pravne in druge naloge

Tabela 15: Pregled kazalnikov na področju upravnih, pravnih in drugih nalog

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Zagotavljanje optimalnega delovanja fakultete in pozitivnega poslovnega izida in uravnoveženega denarnega toka	Pozitivno poslovanje FP in stabilen denarni tok;	Realizirano: FP je z vpisom študentov, z izvedbo obnovitvenih usposabljanj in prihodki iz prijav na razpise, uspela zagotoviti pozitivno poslovanje FP in stabilen denarni tok.
Akreditacija novega dodiplomskega študijskega programa s področja informacijske varnosti	Priprava vloge in oddaja vloge na agencijo NAKVIS;	Vloga je bila v letu 2021 pripravljena, oddana pa v letu 2022
Nadgradnja informacijskih sistemov in ostale IKT tehnologije	Nadgradnja informacijskih sistemov eReferat, eGEA College in programa VASCO;	Realizirano: nadgradnje in redno vzdrževanje prostorov; - Kadrovska struktura in zadolžitve se prilagajajo dinamiki aktivnosti glede na potek izobraževalnega cikla;

7.10 Kazalniki

Tabela 16: Pregled kazalnikov na področju IKT zmogljivosti

Kazalniki	Študijsko leto 2018/2019	Načrt za študijsko leto 2019/2020	Realizacija za študijsko leto 2019/2020
Število študentov na računalnik	5,2	5,2	5,2
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

7.11 Nacionalno pomembne naloge

/

7.12 Skrb za slovenščino

/

7.13 Visokošolska prijavno-informacijska služba

/

7.14 Pisarna za študentske domove

/

7.15 Univerzitetni šport

/

7.16 Interesna dejavnost študentov - Študentski svet

Študentski svet v zadnjih letih intenzivira svojo aktivnost predvsem v smislu bolj dejavnega vključevanja v delo organov FP in s tem vplivanje na kakovost študijskega in ostalih procesov, ki jih FP izvaja.

Študentski svet FP obsega 17 članov. V vsakem razredu je prisoten vsaj eden predstavnik, po večini pa sta na razred kar po dva predstavnika. Mesečno se študentski svet FP sestane vsaj enkrat, po potrebi tudi večkrat. Seje študentskega sveta so vsaj trikrat na leto odprte tudi za zunanje obiskovalce, torej vse druge študente, profesorje in druge organe GEA College.

V letu 2021 so predstavniki ŠS, v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in v skladu Statutom FP, sodelovali na vseh rednih in korespondenčnih sejah Senata (7 sej) in sejah Akademskega zbora (3 seje). Predstavniki ŠS so sodelovali tudi na sejah različnih Komisij: Komisija za kakovost, Disciplinska komisija, Komisija za študentske in študijske zadeve, Komisija za priznavanju znanj in spretnosti.

Z aktivnejšim sodelovanjem, predvsem v smislu predlogov za spremembe/izboljšave, se je ŠS vključeval v delo Komisije za kakovost in na ta način prispeval k vzpostavljanju pogojev za odličnost študijskega procesa.

Na sejah Študentskega sveta so člani razpravljali o zadevah povezanih z študijem, o zadovoljstvu študentov, o novostih, ki bi jih lahko uvedli, da bi bila GEA College bolj prepoznavna in ugledna, o predlogih, ki jih je potrebno posredovati na druge organe FP in o predlogih, ki so jih predstavniki prinesli v obravnavo iz študijskih skupin/letnikov.

V letu 2021 so študenti izvajali naslednje aktivnosti:

- Samostojno organizirali manjše dogodke;
- Brucovanje na daljavo - oktober 2021
- Bili tutorji študentom;
- Sodelovali pri promocijskih aktivnostih FP:
 - Sodelovanje študentov pri izvedbi predstavitve FP na sejmu Informativa (januar 2021);
 - Sodelovanje pri izvedbi informativnih dni (februar 2021);
- Sodelovali pri izvedbi uvodnih dni na GEA College - FP (začetek oktobra 2021).

7.17 Kratkoročni prednostni cilji fakultete na področju interesne dejavnosti študentov

Tabela 17: Pregled prednostni ciljev za leto 2021 na področju interesne dejavnosti študentov

Dolgoročni cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2021	Ukrepi za uresničitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2020	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2021	Realizacija v letu 2021 z obrazložitvijo razlik
Oblikovanje podpornih platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Doseči načrtovano število sodelovanj na sejah študentskega sveta	Sodelovanje pri sejah študentskega sveta	Število sodelovanj na sejah študentskega sveta	2	2	2: Študentski svet se je v letu 2021 sestel dvakrat
Oblikovanje podpornih platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Doseči načrtovano število sodelovanj v aktivnostih ALUMNI kluba	Sodelovanje v aktivnostih ALUMNI kluba	Število sodelovanj v aktivnostih ALUMNI kluba	2	2	FP in Alumni klub dvakrat letno organizirata poslovne dogodke s podjetji, diplomanti so vabljeni tudi na nekatere formalne ali neformalne ostale poslovne dogodke FP (delavnice v izvedbi Kariernega centra, novoletno srečanje itd.). Novoletno srečanje 2021 je zaradi Covida odpadlo.
Oblikovanje podpornih platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Izvesti potrebne aktivnosti v povezavi s izdelavo podpornih platforme za izboljšanje kompetenc študentov	Izdelava podpornih platforme za izboljšanje kompetenc študentov	Število podpornih platform za študente	0	0	Študenti so v okviru študijskega procesa že deležni psihometričnega testiranja, v okviru različnih projektov pa izvajamo raziskave in razvijamo know-how na področju merjenja kompetenc študentov.

7.18 Druga dejavnost

Sodelovanje s srednjimi šolami

Izvedba delavnic za dijake srednjih šol: V srednjih šolah smo tudi v letu 2021 nadaljevali z aktivnosti za promocijo podjetništva in podjetniške miselnosti med dijaki in jih obveščali o možnosti vpisa na FP na dodiplomski študijski program Podjetništvo. V letu 2021 smo izvedli 18 delavnic. Teme delavnic so naslednje:

- Podjetništvo in inovativnost,
- Kako narediti poslovni model
- Kako razviti poslovno idejo,
- Veščine vitkega podjetništva 1
- Veščine vitkega podjetništva 2
- Osebni marketing - Jaz kot blagovna znamka.
- Čustvena inteligenca
- Zakaj v podjetništvo?

Delavnic so se udeležili dijaki 3. in 4. letnikov srednješolskih učnih programov. Delavnice so izvajali: izr. prof. dr. Mitja Jeraj, doc. dr. Dario Berginc, doc. dr. Valentina Jošt Lešer, David Arnež in Rok Colarič. Sodelovanje FP s srednjimi šolami je tradicionalno.

Izvedba delavnic za srednješolske učitelje: FP že vrsto let izvaja dodatna usposabljanja za srednješolske učitelje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete. Podjetniškega usposabljanja se udeležujejo tudi svetovalci - psihologi poklicnega usmerjanja dijakov iz slovenskih srednjih šol. Strokovna srečanja izvajamo enkrat letno. Predavateljske in strokovne vsebine so pripravljene v sodelovanju, oziroma po predlogu ravnateljev srednjih šol, srednješolskih učiteljev in skladno z aktualnimi trendi v gospodarstvu, podjetništvu in managementu. Namen usposabljanja učiteljev iz srednjih šol je seznanjanje s sodobnimi učnimi metodami in pripomočki na področju poslovnih ved.

V letu 2021 smo izvedli delavnice za srednješolske učiteljev v okviru projekta ZUIP 2021 - Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti. ZUIP je namenjen srednješolskim učiteljem, kjer pridobijo podjetniška znanja v 3 dnevnem izobraževanju (format startup weekend-a). Cilj usposabljanja je dvig podjetniške budnosti med učitelji, zavedanje pomena podjetništva kot prečne kompetence in potencialna implementacija v posamezen kurikulum obveznih ali izbirnih predmetov, kateri prvenstveno niso podjetniško obarvani (kemija, biologija, matematika...).

Državno tekmovanje Mladi podjetnik

Namen tekmovanja Mladi podjetnik je omogočiti izmenjavo izkušenj učiteljev, mentorjev in dijakov ter še dodatno vzpodbuditi v mladih podjetniško žilico in jih usposobiti za prepoznavanje/uresničevanje tržnih priložnosti. 25. državno tekmovanje Mladi podjetnik je potekalo v aprilu 2021, sodelovalo je 15 skupin dijakov iz 7 srednjih šol in njihovi mentorji iz več različnih slovenskih regij. Skupine dijakov, ki razvile lastne poslovne zamisli, pripravile lastni poslovni načrt in so ga predstavile pred strokovno komisijo. Članom prvouvrščene

ekipe je FP podelila vrednostne bone ob vpisu v 1. letnik visokošolskega študijskega programa Podjetništvo (redni študij), v študijskem letu 2021/2022 ali 2022/2023 ter včlanitev v Inkubator GEA College.

7.19 Karierni center

Karierni center GEA College bodočim študentom, študentom in diplomantom pomaga pri kariernem in osebnostnem razvoju ter napredku. V okviru projekta Nadgradnja delovanja Kariernega centra GEA College - FP smo nadaljevali in nadgradili nekatere že ustaljene aktivnosti Kariernega centra za različne ciljne skupine:

- Bodoči študenti na 1. stopnji - srednješolci: Slovenski srednješolci predstavljajo naslednje generacije študentov, zato za njih organiziramo kratke delavnice s podjetniško in poslovno vsebino in izvajamo državno tekmovanje Mladi podjetnik. Cilj teh aktivnosti je spodbuditi mlade k podjetniškemu načinu razmišljanja in delovanja. Izvajamo tudi delavnice za srednješolske učitelje iz ekonomsko poslovnega področja.
- Bodoči študentje na 2. stopnji - študenti dodiplomskih programov: Z namenom spodbuditi nadaljevanja študija na podiplomskih študijskih programih GEA College organiziramo Študentske izzive. V letu 2021 sta bila izvedena 2 študentska izziva: Merkur in Intra Lighting. Prav tako organiziramo Delavnice za dokončanje študija z diplomskim delom ali diplomskim izpitom, ki namenjene tako tekočim študentom 3. letnika dodiplomskega študija kot študentom preteklih generacij, ki študija še niso zaključili.
- Tekoči študenti GEA College (obe stopnji): Organiziramo seminarje in delavnice z namenom spodbujanja osebnostne rasti in krepitve zaposlitvenih kompetenc ter »mehkih veščin« posameznika (postavljanje in doseganje ciljev, komunikacija, vodenje, timsko delo, javno nastopanje, mreženje ipd.). Vzpostavljen je tutorski sistem, vsakemu študijskemu programu in letniku je dodeljen tutor z namenom spremljanja napredovanja študentov, svetovanja v primeru težav in pripravo osebnega študijskega načrta.
- Diplomanti v okviru Alumni kluba: Izvedli smo poslovna srečanja in dogodke, naši diplomanti so glede na svojo zaposlitev/karierno pot tudi potencialni ponudniki prakse in novih delovnih mest za študente GEA College - FP, prav tako so vabljeni na posamezne karierne delavnice, v kolikor je vsebina primerna tudi na njih.
- Delodajalci (povezovanje z gospodarstvom): Stalno iščemo nove partnerje in z njimi podpisujemo Sporazume o sodelovanju, v katerih se dogovorimo za različne možnosti sodelovanja: možnost izvedb praktičnega izobraževanja za študente, opravljanje projektnih in seminarskih nalog ter diplomskih del na primerih podjetij, sodelovanje gostujočih predavateljev - strokovnjakov pri izvedbi pedagoškega procesa, podpora organizacije in izvedbe ekskurzij v podjetja, sodelovanje pri izvedbi študentskih izzivov, poslovni dogodki in okrogle mize,).

- GEA College – Fakulteta za podjetništvo je v študijskem letu 2021/22 zasnovala popolnoma nov in vsebinsko bogat modul za vse nadarjene, ambiciozne in podjetne študente. Gre za prilagojen študijski modul za nadarjene študente, poimenovan GEA TOP Talents. Namen modula je zagotoviti visoko dodano vrednost za talentirane in prodorne študente preko obogatenih vsebin, spodbuditi njihov podjetniški in karierni potencial in jih opolnomočiti na poti osebnega in profesionalnega razvoja. Več o programu je predstavljeno v okviru sistemskih razvojnih ciljev.
- Mentorski program SBC: V letošnjem študijskem letu smo v pilotni izvedbi Mentorskega programa SBC za nadarjene študente in GEA College povezali pet Kamentorskih parov in s tem petim skrbno izbranim študentom GEA College omogočili nepozabno in neprecenljivo mentorsko izkušnjo, ki je potekala skozi celotno študijsko leto. Združili smo izkušene podjetnike in naše podjetne študente, da s pomočjo mentorstva še hitreje pridejo do svojega cilja.

Dodatne aktivnosti za različne ciljne skupine:

- Objava prostih delovnih mest;
- Organizacija vključitve domačih gostujočih predavateljev in strokovnjakov v pedagoški proces;
- Organiziramo poslovne večere, okrogle mize in mreženje z uspešnimi podjetniki;
- Nudimo karierno in podjetniško svetovanje;
- Nudimo psihometrična testiranja;
- Študente obveščamo o možnostih praks in usposabljanj doma ter v tujini;
- Delodajalce spodbujamo k razpisu usposabljanj za študente in jim pomagamo pri izboru ustreznih kandidatov;
- Zbiramo in posredujemo informacije o razpisanih štipendijah za študente;
- Posredujemo informacije o aktualnih zaposlitvah in ponudbi prostih delovnih mest v domačih ter tujih podjetjih in organizacijah;
- Objavljamo koristne članke in nasvete s področja gradnje kariere, osebne rasti, iskanja zaposlitve
- Študenti se imajo možnost vključiti v inkubator, kjer jim mentorji in svetovalci svetujejo pri razvoju podjetniške ideje, udeležijo pa se lahko številnih brezplačnih podjetniških delavnic in akademij;

Na določene aktivnosti (predvsem karierne delavnice) povabimo tudi ostale deležnike, to so uporabniki Kariernih centrov članic univerz ter drugih visokošolskih zavodov ter drugih povezanih visokošolskih zavodov.

Projekt študentski izziv

V letu 2021 smo izvedli 2 študentska izziva, in sicer na primeru podjetij Merkur in Intra Lighting. Študentski izzivi so namenjeni študentom FP, ki so lahko v timih sodelovali ter se preizkusili v reševanju poslovnih izzivov omenjenih podjetij. Najboljši študenti so za nagrado dobili možnost opravljanja študijske prakse v podjetju.

Študentski izzivi so namenjeni študentom FP, ki so lahko v timih sodelovali ter se preizkusili v reševanju poslovnih izzivov omenjenih podjetij.

Oktobra 2021 smo začeli izvajati izziv s podjetjem Pangea Adventures, in sicer pri predmetu Osnove marketinga in tržne analize. Študenti imajo nalogo pripraviti predlog marketinških ukrepov za povečanje prepoznavnosti posestva Gmaj ter povečati obiskovanost adrenalinske vožnje s starodavnim jeepom Willis po Posočju. Študentski izziv se bo zaključil v januarju 2022.

7.20 Obnovitvena predavanja za študente preteklih generacij

Obnovitvena predavanja smo izvedli z namenom spodbuditi študente preteklih generacij k dokončanju in zaključku študija. Na FP smo v letu 2021 izvedli obnovitvena predavanja in pripravo na izpit pri naslednjih študijskih predmetih dodiplomskega študijskega programa Podjetništvo:

- Poslovni načrt
- Mednarodno poslovanje in financiranje
- Poslovna angleščina 2
- Osnove analize poslovanja
- Načrtovanje rasti podjetja

Študenti-udeleženci obnovitvenih predavanj so po zaključku pristopili k opravljanju izpitov in jih v večini uspešno opravili.

7.21 Investicije in investicijsko vzdrževanje

GEA College - FP nima v lasti nepremičnin. Vse nepremičnine namenjene izvajanju študijskega procesa v letu 2018, ki se nahajajo na naslovu Dunajska 156 v Ljubljani, so najete od družbe ustanoviteljice GEA College d.d. Za podporne službe ima FP na istem naslovu najete dodatne poslovne prostore.

Tabela 18: Nakup opreme

Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2021				Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - REALIZACIJA 2021		
Št. prioritete iz programa dela za leto 2021	Oprema	Namen opreme	Lastna sredstva	Skupaj	Lastna sredstva	Skupaj
1	IKT infrastruktura	Vzdrževanje računalniške opreme (strežniška oprema), oprema in storitve zunanjih izvajalcev	16.338	16.338	20.915	20.915
						Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
						Se ureja glede na potrebe.

Tabela 19: Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2021	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2021		Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2021		Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		Lastni viri	Skupaj	Lastni viri	Skupaj	
1	Vzdrževanje računalniške opreme (strežniška oprema), oprema in storitve zunanjih izvajalcev	16.338	16.338	20.915	20.915	Se ureja glede na potrebe.
2	Vzdrževanje aplikacij (računovodski program, eReferat, eGEA College)	8.510	8.510	13.381	13.381	Se ureja glede na potrebe.
3	Obnova licenc - Microsoft	1.446	1.446	1.607	1.607	Ni opaznega odstopanja
4	Vzdrževanje avdiovizualne opreme (žarnice, projektorji...)	150	150	209	209	Ni opaznega odstopanja

8 IZVEDBA KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021

Na kadrovskem področju so aktivnosti usmerjene predvsem v povečanje odgovornosti, motiviranja in zadovoljstva zaposlenih. Vodstvo z vsemi zaposlenimi vsako leto izvede Letne razvojne pogovore, ki so osnova za načrtovanje osebnega in kariernega razvoja posameznikov, ugotavljanju njihovih ciljev in interesov ter povezovanje s cilji in poslanstvom FP.

Nadalje se izvajajo redni mesečni kolegiji vseh zaposlenih, z namenom seznanjanja s pomembnimi informacijami, reševanja problemov, enakomernejšega razporejanja kratkoročnih aktivnosti.

Organizirana so druženja ob posebnih priložnostih, od praznovanj rojstnih dni, piknikov, praznovanja obletnic in podobno.

Zaposleni se lahko udeležijo vseh nastopnih predavanj novih predavateljev in vseh razpisanih seminarjev in usposabljanj v okviru GEA College, delavnic Kariernega centra in delavnic Inkubatorja GEA College ter na ta način pridobijo nova znanja in kompetence. Prav tako se zaposleni udeleževali usposabljanj in dogodkov MIZŠ, agencije CMEPIUS, agencije NAKVIS ter poslovnih dogodkov zbornic, druženj in drugih cehovskih organizacij;

V okviru programa Erasmus+ imajo zaposleni (pedagoško in nepedagoško osebje) možnost izmenjav na partnerske institucije

Delovno okolje je urejeno v skladu s predpisi varovanja zdravja pri delu. Redni mesečni kolegiji potekajo s kratkim uvodnim razgibavanjem, enkrat tedensko je organizirana joga obraza za vse zaposlene. V dnevni skrbi za svoje zdravje in redno prehrano zaposleni lahko koristijo samopostrežno restavracijo v kleti, ki ponuja dnevno sveže tople obroke.

Zaposleni imajo možnost presežek delavnih ur koristiti v obliki prostih ur ali dni. FP redno in pravočasno izpolnjuje zakonsko predpisane finančne obveznosti do zaposlenih - plače, regres, ipd.

Podrobnejše podatke o izvedbi kadrovskega načrta za leto 2021 smo predstavili v prilogah tega dokumenta:

- Izvedba kadrovskega načrta za leto 2021;
- Pojasnilo k Izvedbi kadrovskega načrta za leto 2021.

V tabelah smo predstavili naslednje podatke:

- Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2020 in načrt za leto 2021;
- Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov - redni študij;
- Načrtovano odpuščanje iz poslovnih razlogov - presežni delavci;
- Kadrovski načrt za leto 2021 v skladu s 63. členom ZIPS1718;
- Kadrovski načrt za leto 2021 v skladu s 3. členom Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2020 in 2021;

V Pojasnilu k izvedbi kadrovskega smo podali informacije o:

- Kadrovskem načrtu 2021 in realizaciji;

- Strukturi zaposlenih po izobrazbi, starosti in spolu;
- Fluktuaciji zaposlenih in odsotnosti ter vzroki zanje;
- Povprečni plači zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi;
- Deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja.

9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

9.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

- Letni program dela za leto 2021 je FP izvajala v skladu s sprejetim Letnim planom dela 2021. V letu 2021 smo sledili uresničevanju na novo postavljenih strateških, dolgoročnih in razvojnih ciljev za novo obdobje 2021 - 2024, ki smo jih zapisali v strategiji, ter skušali uresničiti vse kratkoročne prednostne cilje.
- Dosegali smo pričakovane standarde izvajanja procesov in nadaljevali z aktivnostmi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Soočamo se s spreminjajočimi se okoliščinami in pogoji poslovanja, ki vplivajo na raven realiziranih prihodkov, zato je pomembna stalna optimizacija organizacije dela in racionalizacija poslovnih procesov.
- V letu 2021 se je nadaljevala dobra komunikacija z organi nadzora v visokem šolstvu, tako z agencijo NAKVIS kot z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.
- Oddali smo vlogo za akreditacijo novega dodiplomskega študijskega programa s področja informacijske varnosti - akreditacijo pričakujemo v letu 2022
- FP je v povezavi s Skupnostjo samostojnih visokošolskih zavodov aktivno sodelovala pri pripravi predlogov in pripomb glede novih zakonskih in strateških dokumentov.
- Ocenjujemo, da nam je kljub Covidu in s tem povezanimi težavami v delovnih procesih uspelo doseči večino postavljenih ciljev

9.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2021 - cilji skupaj iz posameznih področjih

Letni program dela 2021 je bil izveden v skladu s predpisanimi standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsi izvajani študijski programi so akreditirani pri agenciji NAKVIS. Študijski programi so bili izvedeni v skladu z akreditiranimi vsebinami, zahtevami v učnih načrtih predmetov ter prepisanimi standardi na področju kakovosti.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je v letu 2021 poslovala gospodarno in učinkovito ter skladno s standardi in merili MIZŠ.

V letu 2021 se je nadaljevalo načrtovano delo na področju učinkovitejšega delovanja kateder in Senata ter strokovnih komisij senata. Posebno pozornost smo namenjali tudi individualnemu delu s študenti prek mentorstev, tutorstva in drugih oblik.

Gospodarnost bo tudi v prihodnje zagotovljena s tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) po vseh segmentih ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

Kot pomemben korak naprej na področju zagotavljanja kakovosti študija vidimo tudi prenovu Priročnika za zagotavljanje kakovosti GEA College - Fakultete za podjetništvo, prav tako v letu 2021/2022.

Kot pomemben uspeh v letu 2021 ocenjujemo oddajo vloge za akreditacijo novega dodiplomskega programa na področju informacijske varnosti, za katerega pričakujemo akreditacijo v letu 2022, pa tudi velik preboj fakultete na področju e-študija - v letu 2021 smo veliko investirali v pripravo programov e-študija, da bi se tako še bolj približali študentom in se tudi kot fakulteta še bolj posodobili na področju digitalizacije.

Na podlagi pregleda ciljev, ukrepov in kazalcev, postavljenih v Letnem programu dela 2021, ocenjujemo, da smo dosegli vse postavljene letne strateške prednostne cilje, in sicer tako s področja kakovosti študija kot tudi sodelovanja z okoljem, internacionalizacije in trajnostnega razvoja.

Prav tako smo dosgli vse razvojne cilje za leto 2021, tako insitucionalne (področje Kakovost študija) kot systemske (prilagojeni študijski program za nadarjene študente). Prevsem slednjega (program za nadarjene študente) ocenjujemo kot dobrodošlo pomoč ministrstva za razvoj novih, inovativnih pristopov k študiju, ki jih razvijamo na naši fakulteti in bi lahko postale dobre prakse tudi za širši slovenski visokošolski prostor.

9.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Vsa pridobljena javna sredstva smo uporabili v skladu s koncesijsko pogodbo in nameni, za katere smo jih pridobili. Postopke notranjega nadzora porabe javnih financ smo izvajali redno. Pri nadzoru in oceni smo upoštevali veljavne zakonske in podzakonske akte. Podpisana izjava je v prilogi.

9.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Notranji finančni nadzor zavoda GEA College - FP izvajajo finančno-računovodska služba, direktor kot odgovorna oseba in Upravni odbor FP.

Finančno-računovodska služba pripravlja računovodske izkaze v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakonodaje in računovodskih standardov ter poročila in načrte ustanoviteljem in MIZŠ.

Direktor zavoda je odgovoren za pripravo Letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja, za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonitosti.

Upravni odbor zavoda redno spremlja, pregleduje in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Zavod nima organizirane notranje revizijske službe.

9.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

V letu 2021 smo uspeli pripraviti in oddati vlogo za dodiplomski študijski program s področja informacijske varnosti. Akreditacijo programa pričakujemo v letu 2022.

V letu 2021 smo se še intenzivno sodelovali v okviru projekta INOVUP ter s tem tudi uspeli izmenjati številne in dobre prakse z visokošolskimi učitelji drugih univerz in fakultet. Nismo pa se še uspeli konkretno povezati z določeno univerzo ali fakulteto na področju priprave in izvajanja skupnega programa v Sloveniji. To je področje, ki traja dlje in je potrebno za dolgoročno sodelovanje zgraditi odnos. Na tem področju pa smo zelo blizu dogovora s fakulteto iz tujine.

Intenziviranje razvojno raziskovalne dejavnosti še vedno ostajajo ključne prioritete tudi v prihodnjih obdobjih, tako na področju pridobivanja novih raziskovalnih projektov, objave izvirnih znanstvenih članov in sodelovanja na znanstvenih konferencah. Kot majhna inštitucija pa imamo precej težav s pridobivanjem raziskovalnih projektov. Določene aplikativne projekte pa speljemo preko naših drugih družb (Inkubator GEA College, GEA College d.d. in GEA College CVŠ).

V okviru Raziskovalnega inštituta fakultete smo v letu 2021 oblikovali projektno skupino, ki intenzivno dela na pripravi raziskovalnih in drugih EU projektov, ki so vsebinsko primerni našemu delovanju. Skladno s tem pričakujemo, da bomo v naslednjih letih pokrili manjko raziskovalnih projektov.

9.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

GEA College je specializirana zasebna poslovna šola, ki na dodiplomski in podiplomski ravni izvaja kvalitetno, praktično usmerjeno izobraževanje z ekonomsko poslovnih področij, s specializacijo na področju podjetništva. Študijski programi so praktično orientirani, izvajajo se realni izzivi iz podjetij, gosti se strokovnjake iz prakse. Poudarek je predvsem na zapolnjevanju vrzeli na področju podjetniških znanj, ki so na trgu, skladno z

najnovejšimi trendi, najbolj potrebna in zaželeno. Z učinkovitim sistemom spremljanja in zagotavljanja kakovosti, kjer sodelujejo vsi deležniki pri izvedbi pedagoškega procesa, prispevamo k kakovosti širšega slovenskega visokošolskega sistema.

GEA College izvaja tudi druge oblike formalnega izobraževanja - nekatere višješolske študijske programe ter oblike neformalnega izobraževanja, pridobitev licence za nepremičninskega posrednika, idr. Široka ponudba različnih oblik izobraževanja omogoča možnost sinergij in prenosa dobrih praks iz enega na drugo področje poslovanja.

GEA College namenja veliko pozornosti vzpostavljanju novih in vzdrževanju obstoječih vezi z vsemi deležniki poslovnega okolja (podjetja, GZS, OZS, združenja in instituti). Sodelovanje je vzpostavljeno pri prenovi obstoječih in razvoju novih študijskih programov, pri izvedbi praktičnega usposabljanja za študente, pri izvedbi projektnih in seminarskih nalog ter diplomskih del na primerih podjetij, pri nadgradnji pedagoškega procesa z gostujoči predavatelji iz stroke, preko izvedbe študentskih izzivov (izvedbo študije primerov na konkretnih primerih podjetij), z organizacijo in izvedbo manjših in večjih poslovnih dogodkov in drugo.

9.6.1 Vpliv poslovanja FP na gospodarstvo in regionalni razvoj

Aktualnost študijskega programa, študijskih vsebin, ustreznost študijskih gradiv, ki vključujejo študije primerov in praktične naloge, pomembno vplivajo na pridobitev potrebnih kompetenc, ki jih pridobijo diplomanti študijskega programa Podjetništvo. Veliko diplomantov ali že dela v družinskem podjetju ali pa ustanovijo svoje podjetje. Za uspešno poslovanje in rast podjetja na daljši rok ter s tem za generiranje delovnih mest, je aktualnost znanja osnovno pogoj. Naša glavna naloga je, da ustvarjamo profil diplomantov, ki bodo ustvarjali delovna mesta.

9.6.2 Vpliv na socialno vključenost ter ekonomski položaj prebivalstva

V Strategiji razvoja Slovenije do leta 2030 so izpostavljeni tudi naslednji cilji:

- Znanje in spretnosti za kakovostno življenje in delo (povezovanje znanosti, izobraževanja in gospodarstva za izmenjavo in prenos znanja);
- Gospodarska stabilnost (posredni učinek: ustvarjanje kompetentnih podjetnikov - bolj uspešna podjetja - bolj uspešno gospodarstvo)
- Konkurenčen in družbeno odgovoren podjetniški in raziskovalni sektor;
- Vključujoč trg dela in kakovostna delovna mesta;

GEA College je pomemben povezovalni člen med izobraževalno-razvojno sredino in poslovnim okoljem ter vpliva na razvoj poslovne in podjetniške kulture v Sloveniji. Aktivno vključuje tudi v procese izvajanja programov vseživljenjskega učenja, ki zajema vse strukture prebivalstva in posameznikom zaradi doseganja večjega uspeha na profesionalnem področju, omogoča stabilnejši ekonomsko socialni položaj. Podjetništvo poleg vpliva na proaktivnost posameznika, vpliva še na razvoj novih proizvodov in storitev, vpliva na gospodarsko rast države, rastoča - dinamična podjetja pa odpirajo tako zelena nova delovna mesta. V dinamičnih podjetjih delujejo dinamični podjetniki in prav te

usposabljam na GEA College - Fakulteti za podjetništvo. Skozi študij podjetništva posameznikov se spreminja tudi odgovornost do skrbi za zaposlitev in se dviguje podjetniška kultura posameznika in skupnosti. Po podatkih Evropske komisije (2019), je v Sloveniji kar 99,8 % vseh podjetij MSPjev (mikro, mala in srednje velika podjetja); to je 145,996 podjetij. Tukaj je smiselno omeniti, da je delež MSP na ravni EU popolnoma enak. V tem kontekstu je tudi zanimivo, da je v Sloveniji kar 138,556 podjetij mikro podjetij, kar predstavlja 94,7% delež med podjetji. V EU je delež mikro podjetij nekoliko nižji, to je 93%.

V MSPjih v Sloveniji je zaposlenih 466,092 ljudi, kar predstavlja 72% vseh zaposlenih. V EU ta primerjava kaže, da je v MSPjih zaposlenih 66.6% vseh zaposlenih. Dodana vrednost, ki jo ustvarjajo MSP v Sloveniji predstavlja 15.8 milijarde €, to je 64,5% vse dodane vrednosti v državi. Ta odstotek je v EU nekoliko nižji, saj predstavlja 56,4% vse dodane vrednosti

Podjetniško izobraževanje kot princip vseživljenjskega učenja ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College izobražuje predvsem bodoče podjetnike, ki se bodo uspešno zaposlili v lastnem podjetju in skozi leta poslovanja kreirali nova, kakovostna in stabilna delovna mesta. Zagotavljanje zadostnega števila delovnih mest, zaradi staranja prebivalstva in posledično podaljševanja delovne dobe posameznika, postaja eden ključnih problemov ne le Slovenije, pač pa Evrope in sveta. Zato je še toliko bolj pomembno skozi celostno podjetniško izobraževanje vzgajati posameznike, ki bodo ta delovna mesta kreirali.

Poleg uskladitve z nacionalnimi cilji s področja izobraževanja, gospodarstva, podjetništva in trga dela, so cilji GEA College-a usklajeni tudi naslednjimi prednostnimi nalogami, ki jih je izpostavila Evropska komisija:

- Delovna mesta, rast in naložbe (spodbujanje naložb in ustvarjanje delovnih mest);
- Notranji trg (bolj povezan in pravičnejši notranji trg);
- Enotni digitalni trg (manj ovir za spletne priložnosti).

Usklajenost s prednostnima nalogama nalogo »Delovna mesta, rast in naložbe« ter »Notranji trg« se nanašata predvsem na uresničevanje strategije Evropske komisije za mala in srednja podjetja (Akt za mala podjetja za Evropo; 2008), ki izpostavlja pomen družinskega podjetništva, inovativnosti MSP-jev, dostopa MSP-jev do informacij, financ in drugih podpornih storitev.

Usklajenost s prednostno nalogo Enotni digitalni trg (Strategija za enotni digitalni trg za Evropo - A Digital Single Market Strategy for Europe; 2015) se nanaša na izvajanje študijskega programa Digitalni marketing, ki povečuje kakovost digitalne pismenosti študentov ter s tem predstavlja dobro prakso na tem področju v Sloveniji in tudi širše.

9.7.3 Razširjanje podjetniške miselnosti in vzgoja mladih

V skladu s svojim poslanstvom GEA College promovira podjetništvo in podjetniško miselnost tudi med dijaki in srednješolski učitelji z organiziranjem različnih podjetniških delavnic in drugih delavnic s poslovno vsebino, inovativnih delavnic, organizacijo in izvedbo državnega

tekmovanja srednješolcev »Mladi podjetnik« in pripravljanjem izobraževanj za srednješolske učitelje in mentorje.

Glede na to, da je brezposelnost med mladimi v EU in v Sloveniji relativno visoka, je pomembno, da mladim predstavimo podjetništvo kot »poklic prihodnosti«, s pomočjo katerega bodo sami ustvarjali svojo poslovno in karierno prihodnost, ki omogoča socialno vključenost in ekonomsko neodvisnost posameznika.

Pri izvajanju visokošolskega študija skušamo vzgojiti dinamične podjetnike, razviti njihove talente in potenciale ter jih usposobiti za uspešen zagon lastnega podjetja, vodenje in rast že obstoječega podjetja ali pa za takojšnje učinkovito operativno delo v podjetju. S tem namenom je študijski številni študenti FP ustanovijo lastno podjetje že tekom študija in pod mentorstvom VIS učiteljev tekom študija razvijajo podjeme v uspešna in stabilna podjetja.

FP vpliva na gospodarsko, družbeno in socialno okolje še z:

- Sodelovanjem z gostujočimi predavatelji iz gospodarstva, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor. So člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, predsedniki neodvisnih regulatornih organov, državni sekretarji, svetovalci, promotorji podjetništva, strokovnjaki na svojem strokovnem področju;
- Organiziranjem strateških svetov, v katerih sodelujejo najbolj uspešni podjetniki in gospodarstveniki. Od njih dobimo povratno informacijo, kakšne kompetence trg delodajalci potrebujejo in to primerno prenesemo tudi v študijski proces;
- Organizacijo Raziskovalnih popoldnevov, v okviru katerih vzpostavlja aktivno komunikacijo med visokošolskimi učitelji, raziskovalci in gospodarsko sfero
- Uvedbo projekta trajnostnega razvoja na fakulteti, s katerim se odpirajo nova polja sodelovanja s trajnostnimi podjetji in deležniki
- Povezovanjem med izobraževano - razvojno sredino (akademska sfera) in realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij. Večina VIS učiteljev, ki sodeluje v študijskem procesu, deluje v gospodarstvu ter tako poslovno prakso prenaša v študijski proces. Prav tako se v študijski proces prenašajo raziskovalni dosežki sodelujočih VIS učiteljev, ki z najnovejšimi spoznanji vplivajo na razvoj kompetenc in znanj posameznikov, s tem pa posredno vplivajo na njihovo konkurenčnost na trgu dela. Dokazano je, da zaposlenost posameznika posredno vpliva na njegovo socialno vključenost in ekonomski položaj v družbi;
- Z vključevanjem podjetij pri podpori študijskega procesa - priprava seminarских in projektnih nalog, diplomska/magistrska dela, izvedba študentskih izzivov;
- Sodelovanjem s cehovskimi organizacijami in sodelovanje v njihovih organih upravljanja;
- Izvajanjem mentorskega programa v sodelovanju s SBC;
- Usposabljanjem vrhunskih kadrov - diplomanti GEA College zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri, tehnološki parki) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v različnih zbornicah in interesnih združenjih. Le ti so ustvarjalci politik in ukrepov, ki krojijo gospodarski, družbeni in ekonomski položaj slovenskih državljanov.

FP pomembno vpliva na izbirnost študijskih programov v slovenskem prostoru ter tako na gospodarski in splošni razvoj slovenske družbe. Verjamemo, da dosegamo pomemben vpliv pri vzgoji naslednjih generacij podjetnikov in gospodarstvenikov, ki z ustanavljanjem in vodenjem podjetij krojijo ekonomsko socialni položaj naše države. FP si bo še naprej prizadevala za razvoj novih študijskih programov z visokim potencialom zaposljivosti (v sodelovanju z vsemi deležniki poslovnega okolja) ter za vpis čim večjega števila študentov.

9.7 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Varčevalni ukrepi, ki jih FP izvaja, so usmerjeni v učinkovito in ekonomično rabo vseh razpoložljivih virov. Po pregledu rezultatov smo z doseženim zadovoljni.

Pedagoški procesi in število sodelujočih pri izvedbi študijskih aktivnosti so potekali v skladu z Letnim programom dela za leto 2021.

Podjetniško ravnanje in proaktivnost ter varčevanje in ekonomično rabo sredstev vodstvo FP spodbuja tudi pri vseh zaposlenih, tako pri VIS učiteljih, vključenih v strokovni proces, kot pri drugem strokovnem osebju. Na ta način skuša zagotoviti uspešnejše premagovanje ovir in reševanje izzivov poslovnega okolja.

Ne glede na izvedbo varčevalnih in drugih ukrepov pa ostaja kakovost izvajanja študijskega procesa primarna in stalna zaveza.

9.8 Druga pojasnila

Za leto 2021 glede na navedene dosežke in rezultate GEA College - Fakulteta za podjetništvo nima drugih pojasnil.

10 RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2021

Podrobnejše finančne rezultate ta leto 2021 smo predstavili v prilogah tega dokumenta:

- Računovodsko poročilo za leto 2021;
- Pojasnilo k Računovodskemu poročilu za leto 2021;

Podatke smo predstavili v naslednjih tabelah:

- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov;
- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka);
- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka);
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 1.1. do 31.12.2021;
- Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti;
- Finančni načrt za leto 2021 - posebni del;
- Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2021 po virih financiranja;

Pri sestavi računovodskega poročila smo upoštevali naslednje predpise:

- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Slovenski računovodski standardi;
- Navodila MIZŠ za pripravo Letnega poročila 2021.

10.1 Sestava Računovodskega poročila 2021

Računovodsko poročilo obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov, pojasnila k obema računovodskima izkazoma in posebni del finančnega poročila. Priložili smo naslednje priloge:

- Bilanca stanja
 - Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev;
 - Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov:
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti;
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka;
 - Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov;
 - Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

V računovodskih informacijah smo razkrili:

- Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev;
- Namene, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije, ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij po namenih;
- Vzroke za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja ter izkazih prihodkov in odhodkov in način njegovega pokritja;
- Metodo vrednotenja zalog gotovih izdelkov in nedokončane proizvodnje;
- Podatke o stanju neporavnanih terjatev ter ukrepov za njihovo poravnavo oziroma razlog neplačila;
- Podatke o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter o vzrokih neplačila;
- Vire sredstev, uporabljene za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva ter dolgoročne finančne naložbe (kapitalske naložbe in posojila);
- Naložbe prostih denarnih sredstev;
- Razloge za pomembnejše spremembe stalnih sredstev;
- Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidence,
- Podatke o pomembnejših opredmetenih osnovnih sredstvih in neopredmetenih dolgoročnih sredstvih, ki so že v celoti odpisana, pa se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti;

- Finančne učinke izvajanja odprave plačnih nesorazmerij, varčevalnih ukrepov, sanacijskih ukrepov, kadrovanja in kadrovske politike;
- Drugo, kar je pomembno za popolnejšo predstavitev poslovanja in premoženjskega stanja uporabnikov enotnega kontnega načrta.

11 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

Tabela 20: Študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2021/2022, v primerjavi z letom 2020/2021

Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za	Novi študijski programi - realizacija				Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2020/2021	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2021/2022
		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za	Univerzitetni študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2020/2021	Univerzitetni študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2021/2022		
2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Podjetništvo redni 1. - 3. letnik izredni 3. letnik	Podjetništvo redni 1. - 3. letnik izredni ne več	/	/	Podjetniški management	Podjetniški management	/	/
Podjetništvo v perspektivnih panogah 1.-2. letnik	Podjetništvo v perspektivnih panogah	/	/	Upravljanje s tveganji in korporativna varnost	Upravljanje s tveganji in korporativna varnost	/	/
Digitalni marketing	Digitalni marketing	/	/	/	/	/	/

Tabela 21: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2019/2020 in 2020/2021: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija																				
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje			Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje			Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje			Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje			Študijski programi 3. stopnje		
Redni študij	Redni študij	Redni študij	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij	Redni študij	Redni študij	Redni študij	Redni študij	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij	Redni študij	Redni študij	Izredni študij	Izredni študij	Izredni študij	Štud. leto 21/22		
																			20/21	21/22
Podjetništvo			Podjetništvo*													Podjetniški management				
215	230		34	9		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	29	30	/	/	
			Podjetništvo v perspektivnih panogah *																	
			43	74																
			Premoženjsko svetovanje													Upravljanje s tveganji in korporativna varnost**				
/	/	/	/ ne izvajamo več	/ ne izvajamo več	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	0	/	/	
			Digitalni marketing																	
/	/	/	59	74		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

* št. študentov na izrednem pada, zato ker zaključujemo z izvedbo in smo v š.l. 21/22 vpisali le absolvente. Na ta račun se povečuje št. študentov na PPP
 ** v š.l. 21/22 ni izvedbe

Tabela 22: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2020 in 2021

Novi študijski programi - realizacija											
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje - redni študij		Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje - izredni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje - redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje - izredni študij		Študijski programi 2. stopnje - redni študij		Študijski programi 2. stopnje - izredni študij	
Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021	Leto 2020	Leto 2021
27	51	34	41	/	/	/	/	/	/	6	10

Tabela 24: Pregled kazalnikov na področju prehodnosti študentov

Kazalnik	Študijsko leto 2020/21 (Leto 2020)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2021/2022 (Leto 2021)		Realizacija v študijskem letu 2021/22 (Leto 2021)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (v %)	93,06%	68,18%	90%	85%	68,85%	76,09%
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (v %)	0,95%	0,00%	2%	2%	4,07%	0,64%
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (v letih)	5,82	5,99	4	4	6,92*	8,02*

Akcija spodbujanja zaključevanja študija - od 102 diplomatov jih je 59 takih, ki so študirali več kot 4 leta oz. 30 takih, ki so študirali več kot 10 let!

Tabela 25: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2019 ter načrt in realizacija za leto 2021

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno		
Leto 2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Načrt za leto 2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Realizacija za leto 2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5

12 PRILOGE

1. Izvedba kadrovskega načrta za leto 2021;
2. Pojasnilo k Izvedbi kadrovskega načrta za leto 2021;
3. Računovodsko poročilo za leto 2021;
4. Pojasnilo k Računovodskemu poročilu za leto 2021.

Ljubljana, 23.02.2022