

LETNO POROČILO ZA LETO 2022

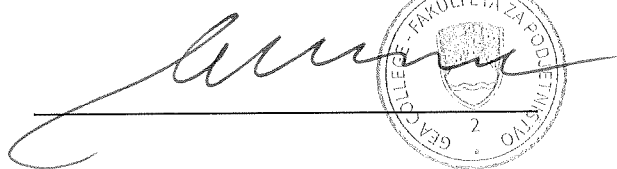
Pripravili: Sodelavci GEA College - Fakultete za podjetništvo

Odobril: Senat GEA College - Fakultete za podjetništvo

Datum odobritve: 27.2.2023 (na seji Seja Senata št. 2023-2)

Podpis odgovorne osebe:

mag. Katja Kraškovic
predsednica Senata FP



Vizitka zavoda:

Ime zavoda: GEA College - Fakulteta za podjetništvo

Krajše ime zavoda: GEA College - FP

Ulica: Dunajska cesta 156

Kraj: 1000 Ljubljana

Spletna stran: www.gea-college.si

Elektronski naslov: info@gea-college.si

Telefonska številka: 01 5881 300

Številka faksa: 01 5881 333

Matična številka: 5939739000

Identifikacijska številka: 5385334000

Davčna številka: SI65056345

Glavna dejavnost: 85.422 - Visokošolsko izobraževanje

Banka in transakcijski račun: Unicredit banka Slovenije d.d., Šmartinska 140, 1000 Ljubljana; IBAN: SI56 2900 0005 2423 798

Ustanovitveni sklep GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 16.2.1996

Ustanovitelji: GEA College d.d., Poslovno izobraževanje, Dunajska 156, Ljubljana

Vpis v Sodni register: GEA College -Visoka šola za podjetništvo: 0066/10509100 (05.04.1996, Okrožno sodišče v Kopru)

Vpis v sodni register: GEA College - Fakulteta za podjetništvo: SRG 2010/13046 (30.04.2010, Okrožno sodišče v Kopru)

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2022

Vsebina

1 POSLANSTVO IN VIZIJA	5
1.1 Poslanstvo	Napaka! Zaznamek ni definiran.
1.2 Vizija	Napaka! Zaznamek ni definiran.
2 PREDSTAVITEV	6
2.1 Firma, sedež in naslov visokošolskega zavoda	6
2.2 Datum ustanovitve, vpis v razvid raziskovalnih institucij, koncesijske pogodbe in aneksi	6
2.3 Akreditacije dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov ter oblik študija	7
2.4 Organiziranost GEA College - Fakultete za podjetništvo.....	8
2.5 Organi zavoda.....	9
2.6 Število zaposlenih.....	10
3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE.....	10
3.1 Zakoni	10
3.2 Pravilniki, merila, minimalni standardi, navodila, uredbe	11
3.3 Pravilniki, poslovniki in statut GEA College - FP.....	12
4 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI (2021 - 2024)	12
4.1 Predstavitev dolgoročnih/strateških ciljev za obdobje 2021 - 2024	14
4.2 Pojasnila k strateškim in dolgoročnim ciljem fakultete za obdobje 2021-2024.....	19
5 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI (IZ LETNEGA PROGRAMA DELA 2021)	20
5.1 Kratkoročni prednostni cilji na področju Kakovosti študija v letu 2021	20
5.1.1 Pojasnila k Načrtu za izvajanje študijske dejavnosti v obdobju 2021 - 2024.....	20
5.1.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Kakovosti študija v letu 2021	22
5.2 Kratkoročni prednostni cilji na področju sodelovanja z okoljem v letu 2021	22
5.2.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju sodelovanja z okoljem.....	22
5.2.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Sodelovanja z okoljem v letu 2021	24
5.3 Kratkoročni prednostni cilji na področju internacionalizacije v letu 2021	25
5.3.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju internacionalizacije.....	25
5.3.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju internacionalizacije v letu 2021	26
5.4 Kratkoročni prednostni cilji na področju trajnostnega razvoja v letu 2021	26
5.4.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju trajnostnega razvoja.....	26
5.4.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju trajnostnega razvoja v letu 2021	28
6.1 Pojasnila k institucionalnim in sistemskim razvojnim ciljem za obdobje 2021 - 2024	28
6.2 Planirani razvojni cilji za obdobje 2021 - 2024	30
Tabela 4: Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev 2021	32
Tabela 5: Realizacija sistemskih razvojnih ciljev 2021	33
6.3 Obrazložitev uresničitve razvojnih ciljev	34
7 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST	37
7.1 Primarne izvedbene naloge FP letu 2021 - izvedba pedagoškega procesa	37
7.2 Sekundarne izvedbene naloge FP v letu 2021	39
7.3 Programi za izpopolnjevanje.....	39
7.4 Oblike neformalnega učenja	40
7.5 Knjižnična dejavnost.....	40

7.6	Raziskovalna in razvojna dejavnost	41
7.7	Prednostni kratkoročni cilji na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti fakultete...	43
7.8	Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih	44
7.9	Upravne, pravne in druge naloge	52
7.10	Kazalniki	52
7.11	Nacionalno pomembne naloge	52
7.12	Skrb za slovenščino.....	52
7.13	Visokošolska prijavno-informacijska služba	52
7.14	Pisarna za študentske domove	52
7.15	Univerzitetni šport	52
7.16	Interesna dejavnost študentov - Študentski svet.....	53
7.17	Kratkoročni prednostni cilji fakultete na področju interesne dejavnosti študentov.....	54
7.18	Druge dejavnost.....	55
7.19	Karierni center	56
7.20	Obnovitvena predavanja za študente preteklih generacij..... Napaka! Zaznamek ni definiran.	
7.21	Investicije in investicijsko vzdrževanje	59
8	IZVEDBA KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2021	61
9	OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV	62
9.1	Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela	62
9.2	Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2021 - cilji skupaj iz posameznih področjih	62
9.3	Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja.....	64
9.4	Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ	65
9.5	Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi.....	65
9.6	Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora	65
9.6.1	Vpliv poslovanja FP na gospodarstvo in regionalni razvoj.....	66
9.6.2	Vpliv na socialno vključenost ter ekonomski položaj prebivalstva.....	66
9.7.3	Razširjanje podjetniške miselnosti in vzgoja mladih.....	67
9.7	Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov	69
9.8	Druge pojasnila.....	69
10	RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2021.....	69
10.1	Sestava Računovodskega poročila 2021	70
11	FAKULTETA V ŠTEVILKAH	72
12	PRILOGE	76

1 POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1 Poslanstvo

Izobražujemo podjetne, ki bodo ustvarjalci pozitivnih sprememb v prihodnosti.

Na GEA College - Fakulteti za podjetništvo izobražujemo vse znanja željne posameznike iz Slovenije in tujine, ki si želijo praktičnega in funkcionalnega znanja s področja poslovnih, tehniških in drugih ved, s poudarkom na krepljenju podjetniške miselnosti kot prečne in vsesplošno uporabne kompetence 21. stoletja, s katero bodo lahko pozitivno vplivali na razvoj podjetniške dinamike in razcvet gospodarstva.

S sodobnimi pristopi in s poudarkom na spodbujanju podjetništva in podjetniške miselnosti interaktivno izobražujemo študente in posameznike na poslovnih, tehniških in drugih študijskih programih. Programe razvijamo in posodabljammo v skladu z dinamiko na trgu, na podlagi znanstvenega razvoja in uspešnega mednarodnega sodelovanja. Vseskozi se zavzemamo za pedagoško odličnost in kakovost izvedbe izobraževalnega procesa, s poudarkom na sodelovanju in vključevanju gospodarstva. Stremimo k dolgoročnemu, trajnostno naravnemu poslovnemu in učnemu modelu ter se nenehno trudimo prispevati k razvoju boljše, bolj etične in bolj perspektivne podjetniške ter širše gospodarske kulture in razvoja.

1.2 Vizija

GEA College - Fakulteta za podjetništvo bo prva izbira podjetno mislečih, ki si želijo kakovostnega poslovnega in tehniškega izobraževanja.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo bo do leta 2027 postala prva izbira na področju poslovnega izobraževanja v Sloveniji, na Balkanu in srednji Evropi. Postala bo tudi prva izbira za izobraževanje, raziskovanje in usposabljanje zavzetih študentov, raziskovalcev, institucij in drugih radovednih posameznikov v domačem in mednarodnem okolju. Osredotočili se bomo na snovanje in izvajanje aktualnih študijskih in drugih programov, ki jih potrebuje trg dela. Pokrivali bomo pomembna področja družboslovnih, tehniških in drugih ved, katerih prečni kompetenci sta podjetništvo in podjetniška miselnost. Pri izvajanju študijskih in bogatih obštudijskih programov bomo izstopali na področju interaktivne izvedbe z uporabo sodobnih IKT orodij in z osredotočanjem na študente in posameznike. Stremeli bomo h kontinuiranemu razvoju klasičnega študija in študija na daljavo v slovenskem in angleškem jeziku. Pri svojem delu si bomo prizadevali za odličnost, kakovost, zadovoljstvo vseh vključenih deležnikov in zaposljivost diplomantov.

2 PREDSTAVITEV

2.1 Firma, sedež in naslov visokošolskega zavoda

GEA College - Fakulteta za podjetništvo, Dunajska cesta 156, 1000 Ljubljana

Skrajšano ime fakultete: GEA College - FP

Tuji prevod imena v angleškem jeziku: GEA College - Faculty of Entrepreneurship

2.2 Datum ustanovitve, vpis v razvid raziskovalnih institucij, koncesijske pogodbe in aneksi

- Ustanovitev: 16. 02. 1996 GEA College - Visoka šola za podjetništvo;
- Vpis v razvid visokošolskih zavodov - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 22. 04. 1996, Številka vpisa: 3; Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Vpis v razvid raziskovalnih institucij - GEA College - Visoka šola za podjetništvo: 02. 06. 1998, Številka raziskovalne organizacije: 1612, Republika Slovenija, Ministrstvo za znanost in tehnologijo;
- Vpis v razvid visokošolskih zavodov - GEA College - Fakulteta za podjetništvo: 26.05.2010, Številka odločbe: 60392-108/2010/2; Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, Vpis pod zaporedno številko 3 ;
- Odločba o dodelitvi koncesije: 23. 12. 1998, Vlada Republike Slovenije;
- Pogodba o koncesiji : 30.09.1999, Republika Slovenija, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Pogodba o koncesiji št. 3211-07-000275 (datum 28.9.2007), Republika Slovenija, Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo;
- Koncesijska pogodba št. 3330-14-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2014 do 31.12.2014 ter strateških in letnih ciljih za leto 2014 (datum 23.12.2013);
- Koncesijska pogodba št. 3330-15-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2015 do 30.6.2015 ter strateških in letnih ciljih za leto 2015;
- Aneks h koncesijski pogodbi št. 3330-15-500010, o pravicah in obveznostih od 1.1.2015 do 31.12.2015 ter strateških letnih ciljih za leto 2015;
- Koncesijska pogodba št. C3330-16-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2016 do 31.12.2016 ter strateških in letnih ciljih za leto 2016;
- Koncesijska pogodba št. C3330-17-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2017 do 30.06.2017 ter strateških in letnih ciljih za leto 2017;
- Aneks št. 1 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500010 o pravicah in obveznostih od 1.1.2017 do 30.06.2017 ter strateških in letnih ciljih za leto 2017;
- Koncesijska pogodba št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020;
- Aneks št. 1 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Aneks št. 2 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Aneks št. 3 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Aneks št. 4 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.

- Aneks št. 5 h Koncesijski pogodbi št. C3330-17-500126 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2017/2020.
- Koncesijska pogodba št. C3330-21-453017 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2021-2024
- Aneks št. 6 h Koncesijski pogodbi št. C3330-21-453017 o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti v obdobju 2021/2024.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je samostojni visokošolski zavod, ki opravlja javno službo visokošolskega izobraževanja na dodiplomskih in podiplomskih študijskih programih (1. in 2. bolonjska stopnja). Skladno s Pogodbo o koncesiji št. C3330-21-453017 GEA College - Fakulteta za podjetništvo izvaja redni študij programa Podjetništvo na 1. bolonjski stopnji. Zavod izvaja razvojno raziskovalno dejavnost v okviru Znanstveno raziskovalnega inštituta (raziskovalna šifra pri ARRS je 1612) pri domačih in mednarodnih razvojno raziskovalnih projektih.

2.3 Akreditacije dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov ter oblik študija

- Dodiplomski program Podjetništva (stari program): 25. 03.1996, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo in šport;
- Podiplomski Specialistični program podjetništva: 08.06.2000, Svet za visoko šolstvo, Ministrstvo za šolstvo znanost in šport;
- Dodiplomski program Podjetništva, 1. stopnja. 24.3.2006, Svet RS za visoko šolstvo;
- Podiplomski Magistrski program podjetništva, 2. Stopnja. 24.05.2005, Svet RS za visoko šolstvo;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu, 1. bolonjska stopnja. Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo številka 6033-112/2007/2 z dne 06.10.2008;
- Študijski program Podjetništvo v turizmu, 2. stopnja. Odločba Sveta RS za visoko šolstvo, Senat za akreditacijo številka 6033-112/2007/2 z dne 06.10.2008;
- Študijski program Premoženjsko svetovanje, 1. bolonjska stopnja. Odločba Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu - NAKVIS številka 6033-337/2009/14, datum 17.2.2011;
- Študijski program Management korporativne varnosti, 2. stopnja. Odločba NAKVIS številka: 6033242/2011/16 z dne 15.11.2012;
- Študijski program Podjetništvo, 2. stopnja. Odločba NAKVIS številka: 6033-96/2011/20 z dne 16.02.2012;
- Študijski program Podjetništvo, 1. stopnja - visokošolski strokovni študijski program. Odločba NAKVIS številka: 6033-168/2012/17 z dne 13.06.2013;
- Interdisciplinarni študijski program Podjetniški management, 2. stopnja. Odločba NAKVIS številka: 6033-139/2014/19 z dne 21.5.2015;
- Študijski program Digitalno marketing, 1. stopnja - visokošolski strokovni študijski program. Odločba NAKVIS številka: 6033-29/2016/9 z dne 16.03.2017;
- Študijski program Podjetništvo, 1. stopnja, študijski program Podjetniški management, 2. stopnja, študijski program Management korporativne varnosti, 2. stopnja. Akreditacije nove oblike študija »e študij«. Odločbe NAKVIS številka: 6033-168/2012/46, 6033-139-2014/38, 6033-242/2011/37 z dne 15.1.2016.

- Študijski program Podjetništvo, 1. Stopnja - visokošolski strokovni študijski program. Odločba NAKVIS številka 6031-11/2016/11 z dne 18.05.2017 (za nedoločen čas);
- Zavod GEA College - FP. Sklep agencije NAKVIS o podaljšanju akreditacije zavoda FP za dobo 5 let. Odločba št. 6031-11/2016/11 z dne 18.05.2017.
- Sprememba študijskega programa Podjetniški management, februar 2018;
- Sprememba študijskega programa Upravljanje s tveganji in korporativna varnost, februar 2018.
- Akreditacija novega študijskega programa Podjetništvo v perspektivnih panogah, 1. stopnja . visokošolski strokovni program. Številka odločbe: 6033-5/2018/9 z dne 17.01.2019.
- Akreditacija novega študijskega programa Informacijska in kibernetika varnost številka odločbe: 6033-12/2021/10 z dne 17.2.2022.
- Sprememba študijskega programa Podjetništvo, september 2022.
- Sprememba študijskega programa Podjetništvo v perspektivnih panogah, september 2022.
- Sprememba študijskega programa Digitalni marketing, september 2022.

2.4 Organiziranost GEA College - Fakultete za podjetništvo

Skladno s Statutom GEA College - FP (potrjen na 72. seji UO GEA College - FP dne 23.2.2010 ter dopolnjen 2015 in 2017) in Pravilnikom o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest, opravlja samostojni VIS zavod svoje naloge v organizacijskih enotah, ki so razdeljene po posameznih področjih.

Za izvajanje izobraževalnega in znanstveno-raziskovalnega dela se zavod organizacijsko deli na: katedre, raziskovalni inštitut, knjižnico, študentsko pisarno ter tajništvo.

Temeljna organizacijska enota pedagoškega dela je katedra. Katedra združuje sorodne učne predmete glede na njihovo vsebinsko sorodnost oz. vsebinsko organiziranost pedagoškega procesa. Katedre vodijo predstojniki kateder, ki so za svoje delo in delo kateder odgovorni dekanu. Katedre imajo tudi namestnike predstojnikov. GEA College - FP ima naslednje katedre (na dan 31. 12. 2022):

Katedra za poslovne vede oz. podjetništvo:

- Predstojnik: prof. dr. Jaka Vadrnjak
- Namestnik: prof. dr. Mitja Jeraj

Katedra za marketing in digitalni marketing:

- Predstojnik: mag. Katja Trop
- Namestnik: Iztok Sila, MBA

IKT katedra:

- Predstojnik: mag. Tomaž Poznič
- Namestnik: prof. dr. Ajda Fošner

Sestanki kateder potekajo dvakrat na leto oziroma enkrat na semester. Namen sestankov je pregled izvedenih aktivnosti, izmenjava izkušenj in priprava načrta prihodnjih aktivnosti.

Temeljna organizacijska enota znanstveno-raziskovalnega dela je **Raziskovalni inštitut**, ki ga vodi direktor inštituta. Raziskovalni inštitut spremlja in izvaja raziskovalno-razvojne in druge projekte, v katerih sodeluje fakulteta.

Knjižnica je organizirana kot samostojna organizacijska enota FP. Knjižnico vodi knjižničar - bibliotekar.

V okviru izobraževalnega procesa in znanstveno - raziskovalnega dela je organizirana tudi organizacijska enota **Študentska pisarna**.

Temeljna organizacijska enota materialno-administrativnih in poslovnih funkcij je **Tajništvo**. Tajništvo FP opravlja upravno-administrativna dela in strokovno tehnične naloge. Tajništvo vodi in koordinira tajnik, ki pri svojem delu sodeluje z dekanom in direktorjem FP.

FP uporablja za potrebe pedagoškega, znanstveno-raziskovalnega, knjižničnega sistema kot tudi za svoje lastne potrebe uporablja celovite informacijske sisteme: eReferat in eGEA College (za podporo pedagoškemu procesu), Vasco (za podporo računovodsko finančni službi) in COBBIS (za podporo knjižnični dejavnosti).

2.5 Organi zavoda

Skladno s statutom zavoda so organi FP: **upravni odbor, direktor, dekan, senat, akademski zbor in študentski svet**.

Upravni odbor je organ upravljanja FP, ki poleg nalog, ki jih določata Zakon o visokem šolstvu in Statut GEA College - FP, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje zavoda. Upravni odbor ima 3 člane, ki jih imenuje ustanovitelj.

Direktor je poslovodni organ FP, ki jo zastopa in vodi. Mandat direktorja traja 4 leta.

Dekan je strokovni vodja FP. Mandat dekana traja 4 leta.

Senat je strokovni organ FP. Senat sestavljajo visokošolski učitelji, znanstveni delavci in študenti. Sestavljen je tako, da so v njem enakopravno zastopane vse znanstvene discipline in strokovna področja zavoda. Senat sestavlja 9 članov. Študentski svet imajo v senatu 2 predstavnika.

Senat vodi predsednik. Po funkciji je član senata tudi dekan FP. Mandat senata traja 4 leta. Senat ima tudi delovna telesa - komisije za naslednja področja:

- Komisija za študentske in študijske zadeve,
- Komisija za podiplomske zadeve,

- Habilitacijska komisija,
- Komisija za priznavanje predhodno pridobljenih znanj in spretnosti,
- Komisija za kakovost,
- Disciplinska komisija.

Akademski zbor sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni sodelavci in visokošolski sodelavci zaposleni na FP. Pri njegovem delu sodelujejo tudi predstavniki študentskega sveta. Njihovo število je enako najmanj petini števila drugih članov akademskega zbora. Akademski zbor vodi predsednik, ki pa istočasno ne more opravljati funkcije predsednika senata, dekana ali direktorja FP. Na sejah dekan predstavi rezultate preteklega dela in načrte za naprej. Hkrati so seje akademskega zbora namenjene izmenjavi izkušenj med učitelji na različnih področjih z namenom izboljšanja pedagoškega in raziskovalnega dela fakultete.

Študentski svet je organ zavoda, ki ga sestavljajo predstavniki rednih in izrednih študentov. Študentski svet ima do 14 članov (oziroma najmanj pet). Študentski svet vodi predsednik. Mandat članov študentskega sveta traja 2 leti.

2.6 Število zaposlenih

Na dan 31.12.2022 je imela FP:

- Redno zaposlenih vseh sodelavcev: 26, v procentu zaposlitve FTE skupaj: 14,91;
- Redno zaposlenih VIS učiteljev: 14, v procentu zaposlitve FTE skupaj: 5,8;
- Redno zaposlenih nepedagoških sodelavcev: 12, v procentu zaposlitve FTE skupaj 8,61 + direktorica.

3 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

3.1 Zakoni

- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 - uradno prečiščeno besedilo, 40/12 - ZUJF, 57/12 - ZPCP-2D, 109/12, 85/14, 75/16, 61/17 - ZUPŠ, 65/17, 175/20 - ZIUOPDVE, 57/21 - odl. US, 54/22 - ZUPŠ-1 in 100/22 - ZSZUN);
- Zakon o interventnih ukrepih za omilitev posledic drugega vala epidemije COVID-19 - ZIUOPDVE (Uradni list RS, št. 175/20 z dne 27. 11. 2020).
- Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru - Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (European Association for Quality Assurance in Higher Education - ENQA), 14. in 15. 5. 2015;
- Zakon o zavodih (Uradni list RS, št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP);

- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 22/06 - uradno prečiščeno besedilo, 61/06 - ZDru-1, 112/07, 9/11, 57/12 - ZPOP-1A, 21/18 - ZNorg, 9/19 in 186/21 - ZRRD-D);
- Zakon o strokovnih in znanstvenih naslovih (Uradni list RS, št. 61/06, 87/11 - ZVPI št. 55/17 in 100/22 - ZSZUN);
- Seznam strokovnih in znanstvenih naslovov in njihovih okrajšav (Uradni list RS, št. 22/99, 33/99, 57/99, 10/00, 12/01, 47/02, 50/05 in 61/06 - ZSZN-1);
- Zakon o priznavanju in vrednotenju izobraževanja (Uradni list RS, št. 87/11, 97/11 - popr. in 109/12);
- Zakon o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06-UPB, 105/06 - ZUS-1, 126/07, 65/08, 8/10, 82/13, 175/20 in 3/22 - ZDeb);
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 - uradno prečiščeno besedilo, 14/13 - popr., 101/13, 55/15 - ZFisP, 96/15 - ZIPRS1617, 13/18 in 195/20);
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/99, 30/02 - ZJF-C in 114/06 - ZUE);
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 - ZPIZ-2, 104/12 - ZIPRS1314, 105/12, 25/13 - odl. US, 46/13 - ZIPRS1314-A, 56/13 - ZŠtip-1, 63/13 - ZOsn-I, 63/13 - ZJAKRS-A, 99/13 - ZUPJS-C, 99/13 - ZSVarPre-C, 101/13 - ZIPRS1415, 101/13 - ZDavNepr, 107/13 - odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 - odl. US, 90/15, 102/15, 63/16 - ZDoh-2R, 77/17 - ZMVN-1, 33/19 - ZMVN-1A; 72/19 in 174/20 in 139/22 - ZSPJS-AA);

3.2 Pravilniki, merila, minimalni standardi, navodila, uredbe

- Navodilo o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01, 10/06, 8/07 in 102/10);
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 42/17, 14/19, 3/20, 78/20, 82/20 - popr. in 44/21)
- Merila za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 14/19)
- Merila za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Uradni list RS, št. 67/19);
- Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela (Uradni list RS, št. 124/04);
- Merila za uvrstitev v register strokovnjakov (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11, 22/12 in 21/18);
- Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih (Uradni list RS, št. 95/10; 17/11; 91/20 in 163/21);
- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 - popr., 104/10, 104/11; 86/16; 80/19 in 153/21);
- Pravilnik o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 46/03);
- Pravilnik o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 4/16, 3/17; 4/18, 3/19; 26/20 in 6/22);
- Pravilnik o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 40/94 in 45/98);
- Pravilnik o prilogi k diplomi (Uradni list RS, št. 56/07, 39/12 in 38/16; 68/20);

- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12, 12/13, 38/16; 35/17 in 24/19);
- Konvencija o priznavanju visokošolskih kvalifikacij v evropski regiji (Ur. list RS, št. 14/99);

3.2 Pravilniki, poslovniki in statut GEA College - FP

- Statut GEA College - Fakulteta za podjetništvo (21.04.2021);
- Pravilnik o delovnih razmerjih (10.12.2018)
- Pravilnik o notranji organizaciji in sistematizaciji delovnih mest (27.01.2020);
- Pravilnik o razporeditvi delovnega časa (27.02.2020);
- Pravilnik o obremenitvi pedagoških delavcev (28.09.2022)
- Pravilnik o napredovanju na delovnem mestu (23.05.2005);
- Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o napredovanju na delovnem mestu (2005);
- Pravilnik o plačah (05.10.2006);
- Pravilnik o izplačilu poslovne uspešnosti (december 2021);
- Pravilnik o arhiviranju poslovne dokumentacije (23.05.2005);
- Pravilnik o uporabi službenih vozil (01.12.2005);
- Pravilnik o zavarovanju osebnih podatkov (22.11.2006);
- Pravilnik o založniški dejavnosti (07.02.2006);
- Pravilnik o sofinanciranju strokovnega razvoja zaposlenih visokošolskih učiteljev - sobotno leto (07.02.2006);
- Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti (28.11.2017);
- Pravilnik o ugotavljanju alkoholiziranosti in ugotavljanju prisotnosti drugih psihoaktivnih substanc (6.04.2013);
- Pravilnik o prepovedi spolnega in drugega nadlegovanja ali trpinčenja na delovnem mestu (26.04.20013)
- Pravilnik o rabi IKT sistema in varnostni politiki (21.01.2014);
- Pravilnik o tutorstvu (28.09.2020);
- Pravilnik o priznanjih GEA College - FP (08.08.2013);
- Pravila o delu študentskega sveta - poslovnik (18.11.2014);
- Pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov GEA College - FP (20.9.2018);
- Pravilnik o mobilnosti (28.09.2022)
- Pravilnik o diplomskem delu (25.05.2020);
- Pravilnik o diplomskem izpitu (28.09.2022)
- Pravilnik o študijski praksi (21.12.2020);
- Pravilnik o magistrskem delu (25.05.2020);
- Pravilnik - Merila za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev (28.09.2022);
- Pravilnik o delu Študentskega sveta (18.11.2014);
- Poslovnik Senata (24.11.2014);
- Poslovnik o delu UO (08.10.2010);
- Poslovnik o delu Akademskega zbora (09.09.2011);
- Poslovnik kakovosti GEA College - Fakultete za podjetništvo (12.04.2017merila);
- Poslovnik Komisije za kakovost (23.02.2018);
- Poslovnik Alumni kluba (7.9.2015);

- Pravilnik o občasnem delu od doma (04.01.2021);
- Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja (25.2.2021);
- Pravilnik o študijskem redu na GEA College - FP (25.2.2021);
- Elaborat e-študij (25.02.2021)
- Pravilnik o izvajanju e-študija (25.2.2021);
- Priročnik za zagotavljanje kakovosti GEA College - Fakultete za podjetništvo (26.11.2021);
- Navodila za oblikovno tehnični izgled zaključnih del (28.09.2022);
- Poslovnik kakovosti (28.09.2022);
- Pravilnik o posebnih statusih študentov (28.09.2022);
- Drugi pravni akti, ki urejajo področje visokega šolstva, izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter delovanja samostojnih visokošolskih zavodov v Sloveniji.

4 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI (2021 - 2024)

4.1 Predstavitev dolgoročnih/strateških ciljev za obdobje 2021 - 2024

Tabela 1: Pregled dolgoročnih / strateških ciljev za obdobje 2021 - 2024

Skupina ciljev (področja)	Strateški cilj	Dolgoročni cilji	Ukrep/i za doseganje cilja	Kazalec/ci	Izhodiščna vrednost leto 2020;	Ciljna vrednost za leto 2022	Ciljna vrednost leto 2024
KAKOVOST ŠTUDIJA	1. Dolgoročno grajenje kakovosti izobraževanja vseh delov študijskega procesa in težnja k odličnosti v izobraževanju	1. Okrepiti intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Izvajanje izobraževanj, obiski konferenc, objavljane strokovnih in/ali znanstvenih prispevkov	Število znanstvenih / strokovnih prispevkov	3	3	15
			Vključiti odlične strokovnjake iz prakse v študijski proces	Število izobraževanj / konferenc	3	3	15
		2. Nprestano razvijati študijske programe in vsebine, s poudarkom na uporabnih znanjih		Število novih strokovnjakov iz prakse v študijskem procesu	10	10	40
			Sistematično posodabljanje učne načrte	Število posodobljenih učnih načrtov	5	12	50
			Posodobiti obstoječa in pripraviti nova študijska gradiva	Število posodobljenih in novih učnih gradiv	5	3	15
			Pripraviti nove izbirne predmete za naše in/ali druge študente	Število novih izbranih predmetov	10	5	20
			Redno spremljanje uresničevanja strateških in razvojnih ciljev ter kazalcev s strani vodstva fakultete	Samoevalvacijsko poročilo, Letni program dela, Letno poročilo	3	3	12

	3. Razviti nove, moderne metode dela in poučevanja in opolnomočiti učitelje.	Izvesti izobraževanja za visokošolske učitelje na področju inovativnih oblik učenja in spodbujanja študentov za delo	Število izobraževanj	0	1	4
		4. Digitalizirati študij (webinarji, e-gradiva, posneta predavanja, modreno učno interaktivno spletno okolje)	Število e-priročnikov	0	1	4
			Pripraviti video vsebine za študijske programe in širše	0	1	6
		5. Oblikovanje podporne platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Sodelovanje pri sejah študentskega sveta	2	2	10
			Sodelovanje v aktivnostih ALUMNI kluba	2	2	10
			Izdelava podporne platforme za izboljšanje kompetenc študentov	0	0	1
		6. Pozicionirati se kot prepoznavna in ugledna podjetniška fakulteta v slovenskem in širšem evropskem prostoru, ki promovira podjetniško miselnost in v praksi usmerjeno podjetniško izobraževanje, ki temelji na odličnosti.	Število izvedenih promocijskih akcij	5	6	25
SODELOVANJE Z OKOLJEM	2. Dvig prepoznavnosti in ugleda ter blagovne znamke GEA College	Izvesti promocijske akcije z namenom povečati prepoznavnost blagovne znamke GEA College	Število vplivnežev (influencerjev)	0	2	10
		Selitev šole na novo lokacijo	Število novih lokacij	0	0	1
		Vzpostaviti sodelovanje z mrežo fakultet in inštitucij z namenom vključevanja podjetniških vsebin v njihove programe, izmenjavo učiteljev, sodelovanja na vsebini, vključevanja gostov.	Število različnih sodelovanj	0	1	3
	3. Povezovanje z visokoškolskimi inštitucijami in stanovskimi združenji preko različnih aktivnosti in projektov					

4. Biti prepoznan in aktiven član, ki širi podjetniško miselnost v širšem okolju preko povezovanja z gospodarstvom, še posebej podjetniki.	8. Sodelovanje v različnih združenjih in širjenje podjetniške miselnosti v širši družbi	Nadaljevati sodelovanje z različnimi stanovskimi združenji, ki promovirajo in podpirajo podjetništvo in podjetništvo miselnost.	Število stanovskih združenj, s katerimi sodelujemo na področju podjetniških vsebin	2	1	5
	9. Vzpostaviti sodelovanje z mrežo inovativnih podjetij, ki prakticirajo odličnost v podjetništvu, z namenom prenašanja novih dobrih praks v izobraževalne programe.	Nadaljevati sodelovanje z različnimi podjetji, ki želijo sodelovati pri izmenjavi znanj	Število podjetij s katerimi sodelujemo	0	1	3
	10. Aktivirati »Strateški svet« sestavljen iz podjetnikov, pri nastajanju kurikuluma programov preko povratne informacije iz trga dela.	Nadaljevati sodelovanje s posamezniki, ki vodijo podjetja ali so lastniki podjetja pri pripravi novih študijskih programov	Število sej strateškega sveta Število sodelujočih na sejah	1 8	1 6	5 30
	11. Vzpostaviti kakovostna on-line izobraževanja za podjetja iz različnih poslovnih vsebin.	Vzpostaviti vse procese in aktivnosti ter zagotoviti finančna sredstva, da ponudimo nove oblike izobraževanja	Število on-line izobraževanj za podjetja	1	2	10
	12. Soustvarjati strategijo podjetništva v Sloveniji, povezovati podjetniško okolje in razviti podjetniško platformo za mrežno povezovanje start-upov, študentov in podjetij.	Izvesti pilotni projekt povezovanja slovenskega inovativnega podjetniškega ekosistema	Število pilotnih projektov	0	1	1
	13. Selitev fakultete na drugo lokacijo, kar bi omogočilo še večjo prepoznavnost in vpetost v okolje, organizirati/zgraditi »campus«, kjer bi se srečevali domači in tuji	Povezati in dopolniti obstoječa podjetniška povezovanja (SPOT, SIO)	Število novih podjetniških povezav	5	5	20
		Preselitev fakultete na novo lokacijo	Število novih lokacij	0	0	1

INTERNACIONALIZA CIJA	Študentje in dijaki.	Vzpostavitev sodelovanja z relevantnimi deležniki na področju talent managementa	Število partnerjev v pilotni skupini	0	1	4
5. Povezovanje z mladimi, ki jih zanima podjetništvo in širiti podjetniški duh tudi med njim - razviti različne aplikacije in podporna okolja (inkubator) za dijake v smislu razvoja podjetništva, karriere oz. njihovih potencialov (*talent management center*) v sodelovanju s srednjimi šolami in drugimi deležniki	14. Razviti različne aplikacije in podporna okolja (inkubator) za dijake v smislu razvoja podjetništva, karriere oz. njihovih potencialov (*talent management center*).	Priprava spletne platforme za testiranje slovenskih dijakov na področju veščin in kompetenc	Število spletnih platform	0	0	1
	15. Nadgraditi sodelovanje s srednjimi šolami (dijaki in učitelji) na področju podjetniških vsebin	Priprava pilotnega projekta Talent management centra v sodelovanju z deležniki	Število pilotnih projektov	0	0	1
	16. Odpreti podjetniško usmerjeno srednjo šolo, ki bo izobraževala in navdihovala za podjetništvo že srednješolce.	Nadaljevanje sodelovanja s srednjimi šolami, kjer jim nudimo podjetniške vsebine in približamo podjetniško miselnost	Število srednjih šol	10	10	40
	17. Pozicionirati se v širšem evropskem prostoru kot inovativna in odlična podjetniška fakulteta, ki predstavlja primer dobre prakse	Pridobiti vse informacije, resurse in sredstva za pripravo izvedbe srednje šole v prečno kompetenco podjetništva	Število podjetniških srednjih šol	0	0	1
6. Krepitev novih sodelovanj s tujimi šolami, pridobitev tuje akreditacije in pozicioniranje fakultete v mednarodnem prostoru z namenom • Pozicionirati se v širšem evropskem prostoru kot inovativna in odlična podjetniška fakulteta, ki predstavlja primer dobre prakse.	18. Pridobiti mednarodno akreditacijo E-pass / Fibba.	Iskanje novih partnerjev, sodelovanje na različnih konferencah, obiski šol, obiski delavnic itd., promocija šole tudi izven Slovenije	Število dogodkov / obiskov / partnerjev	2	3	15
	19. Povezovati se s tujimi institucijami in strokovnjaki iz tujine in	Pripravi vse potrebno za pridobitev mednarodne akreditacije	Število mednarodnih akreditacij	0	0	1
		Povezati se s tujimi institucijami in učitelji	Število partnerstev s tujimi institucijami Število tujih gostov	1 1	1 2	5 8

		gospodarstva pri pripravi in izvajanju študijskih programov, poletnih šol in akademij.	Povezati se s gospodarstveniki iz tujine	Število povezav s strokovnjaki iz tujine	5	6	25
TRAJNOSTNI RAZVOJ	7. Vključiti trajnostni razvoj v pedagoške, raziskovalne in druge programe fakultete	20. Povečati prepoznavnost mednarodne znanstvene konference ABSRC in revije ABSRJ.	Izvedba in učinkovita promocija konference ABSRC	Število izvedenih mednarodnih znanstveni h konferenc	1	1	4
			Objava in učinkovita promocija revije ABSRJ	Število izdanih mednarodnih znanstvenih revij	2	2	8
		21. Kakovostna izvedba MBA študija v sodelovanju s tujo institucijo	Vse aktivnosti za izvedbo MBA študijskega programa	Število izvedenih MBA študijskih programov	0	1	4
		22. Vključiti trajnostni razvoj v vse programe fakultete	Izvesti potrebne aktivnosti za vključitev trajnostnega razvoja v vse programe fakultete	Število programov, kamor je vključen trajnostni razvoj	0	1	5
		23. Vključiti trajnostni razvoj v raziskovalna in zaključna dela	Izvesti potrebne aktivnosti za vključitev trajnostnega razvoja raziskovalna in zaključna dela	Število raziskovalnih in zaključnih del, kamor je vključen trajnostni razvoj	1	2	9
		24. Vključiti trajnostni razvoj v druge podpome aktivnosti fakultete (npr. Mladi podjetnik)	Izvesti potrebne aktivnosti za vključitev trajnostnega razvoja v druge podpome aktivnosti fakultete	Število aktivnosti fakultete, kamor je vključen trajnostni razvoj	1	2	4
		25. Priprava študij primerov s področja trajnostnega razvoja s podjetji in drugimi deležniki	Vzpostaviti sodelovanje s trajnostnimi podjetji	Število trajnostnih podjetij, s katerimi fakulteta sodeluje	1	1	4
		26. V sodelovanju s trajnostnimi podjetji, raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami ustanoviti center za trajnostni razvoj v podjetništvu	Izvesti potrebne aktivnosti za ustanovitev centra znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu	Center za trajnostni razvoj v podjetništvu	0	0	1
		8. Sodelovanje s trajnostnimi podjetji in drugimi deležniki					
		9. Ustanoviti center znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu					

4.2 Pojasnila k strateškim in dolgoročnim ciljem fakultete za obdobje 2021-2024

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je za obdobje od leta 2021 do leta 2024 identificirala 9 strateških ciljev, s katerimi bo povečala svojo konkurenčnost na področju kakovosti študija, sodelovanja z okoljem, internacionalizacije in trajnostnega razvoja.

Trajnostni razvoj je v novem programskem obdobju postal 4 steber delovanja naše fakultete, saj se zavedamo, da je usmeritev v to področje potrebna in smiselna. Hkrati imamo v okviru svojih aktivnosti veliko priložnosti, da bolj proaktivno delujemo na področju trajnostnega razvoja in le-tega tudi uspešno promoviramo.

V okviru področja kakovosti se bo fakulteta usmerila predvsem na graditev celovite kakovosti in odličnosti izobraževanja, kar je naš primarni strateški cilj, poleg tega pa bomo skrbeli tudi za dvig prepoznavnosti in ugleda naše fakultete ter promoviranja podjetniške miselnosti.

V okviru sodelovanja z okoljem smo definirali tri strateške cilje. Najprej želimo poglobiti sodelovanje z visokošolskimi inštitucijami in stanovskimi združenji, v nadaljevanju pa še bolj intenzivno promovirati podjetniško miselnost tako v širšem gospodarskem okolju, predvsem pa med mladimi.

Vedno bolj pomembno za našo fakulteto postaja tudi področje internacionalizacije. V okviru tega področja se želimo pozicionirati v mednarodnem prostoru kot inovativna in odlična podjetniška fakulteta, ki prakticira, širi in promovira podjetniško miselnost med mladimi.

V okviru strateških ciljev četrtega stebra želimo vključiti trajnostni razvoj v pedagoške, raziskovalne in druge programe fakultete, vzpostaviti sodelovanje s trajnostnimi podjetji ter še v tem programskem obdobju skupaj z deležniki tudi ustanoviti center znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu.

Iz strateških ciljev so izpeljani dolgoročni cilji in razvojni cilji ter ukrepi za njihovo uresničevanje, vključno s kazalci uspešnosti njihovega doseganja. Iz strateških ciljev in ukrepov so izpeljani tudi kratkoročni prednostni cilji za vsako podpodročje, ki jih predstavljamo v nadaljevanju. Kratkoročni prednostni cilji so določeni v programu dela. V letnem poročilu predstavljamo njihovo uresničevanje na podlagi postavljenih kazalcev.

5 KRATKOROČNI PREDNOSTNI CILJI (iz Letnega programa dela 2022)

V nadaljevanju predstavljamo pojasnila in kratkoročne prednostne cilje in njihovo uresničevanje za vsako področje posebej, skladno s Letnim programom dela 2022.

5.1 Kratkoročni prednostni cilji na področju Kakovosti študija v letu 2022

5.1 1 Pojasnila k Načrtu za izvajanje študijske dejavnosti v obdobju 2021 - 2024

Izvajanje študijske dejavnosti je vezano na izvajanje strateških in dolgoročnih ciljev, postavljenih ukrepov in kazalcev uspešnosti izvajanja ter razvojnih ciljev, postavljenih ukrepov in kazalcev uspešnosti izvajanja.

V največji meri izvajanje študijske dejavnosti na področju kakovosti študija podpira strateški cilj 1. Graditev celostne kakovosti in odličnosti izobraževanja, ki ga podpirajo naslednji dolgoročni cilji:

1. Okrepiti pedagoško in raziskovalno jedro fakultete s kompetentnimi učitelji s praktičnimi znanji
2. Razvoj novih študijskih vsebin s poudarkom na uporabnih znanjih
3. Razviti nove inovativne metode poučevanja in raziskovanja
4. Digitalizirati študijski proces in podporne aktivnosti
5. Oblikovanje podporne platforme za izboljšanje kompetenc študentov

Razvojni cilji, vezani na kakovost študija, prav tako podpirajo študijski proces, bodisi preko izobraževanja učiteljev, posodabljanjem učnih programov, razvoja novih metod poučevanja in digitalizacije bodisi preko sodelovanja s študenti in raziskovalnim kadrom.

Ključni poudarek aktivnosti na tem področju je izobraževanje, motiviranje, ozaveščanje študentov, zaposlenih in drugih deležnikov, ter prenova programov in priprava novih študijskih programov, tudi v sodelovanju s podjetji in gospodarstvom (Strateški svet, Študentski izziv, gostje v predavalnicah, ekskurzije, sodelovanje z inkubatorjem).

Pomemben korak naprej k uvajanju novih programov je začetek izvajanja dodiplomskega programa s Informacijska in kibernetika varnost, ki se je začel izvajati v letu 2022. Namen novega programa je dopolniti podiplomski program Upravljanje s tveganji in korporativna varnost tudi z dodiplomskim programom, ojačati pozicioniranje fakultete na ITK področju, predvsem pa odgovoriti na zahteve trga, saj je povpraševanje po kadrih s tega področja vedno večje

V letu 2022 smo nadalje prenovili poslanstvo, vizijo, strateške usmeritve in strateške cilje fakultete: s pridružitvijo novega programa Informacijska in kibernetika varnost je ITK področje - poleg že obstoječega podiplomskega programa Upravljanje s tveganji in korporativna varnost - v celotnem delovanju fakultete postalo bolj prisotno in pomembno. Slednje se odraža tudi v novem poslanstvu, viziji, strateških usmeritvah in strateških ciljih.

Prenovili smo tudi sistem kateder: katedre smo reorganizirali in 5 kateder združili v 3 (Katedra za poslovne vede in podjetništvo, Katedra za marketing in digitalni marketing in ITK katedra), s čemer so katedre vsebinsko bolj kompatibilne

Prenovili smo Poslovnik kakovost, ki predvsem bolj jasno predstavi delovanje fakultete na področju zagotavljanja kakovosti, bolj specifikira področja presoje kakovosti, oblike merjenja kakovosti, kazalce ustreznosti in učinkovitosti ter frekventnost ocenjevanj. Nadalje smo v tem študijskem letu prenovili naslednje pravilnike in merila: Pravilnik o obremenitvi pedagoških delavcev, Pravilnik o diplomskem izpitu - za programe Podjetništvo, Podjetništvo v perspektivnih panogah, Digitalni marketing ter Informacijska in kibernetska varnost, Pravilnik o posebnih statusih študentov, Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, Pravilnik o mobilnosti študentov, Pravilnik o diplomskem delu ter Navodila za oblikovno tehnični izgled zaključnih del

V letu 2022 smo izvedli tudi pilotni program za nadarjene študente (GEA Top Talents) za prvo generacijo nadarjenih študentov. Gre za prvi tovrstni program v Sloveniji, ki ga je odobrilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ki traja štiri leta. Nadarjeni študenti so si preko pestrega nabora aktivnosti še izboljšali svoje podjetniške in druge kompetence ter predstavljajo pomembno dobro prakso naše fakultete.

Zadovoljstvo študentov je pri nas na prvem mestu. Prav s tem namenom izvajamo 8 letnih evalvacij med deležniki, katerih povzetke predstavimo v samoevalvacijskem poročilu. V letu 2022 smo izvedli naslednje evalvacije: Evalvacija zadovoljstva študentov z VIS učitelji in izvedbo predmeta, Evalvacija zadovoljstva VIS učiteljev z izvedbo predmeta, Evalvacija zadovoljstva študentov ob zaključku študija, Evalvacija obremenitve študentov po ECTS, Evalvacija zadovoljstva študentov s podpornimi službam, Evalvacija zaposljivosti diplomantov in magistrrov, Evalvacija zadovoljstva s praktičnim upodabljanjem oz. študijsko prakso. V letu 2022 smo tudi prenovili sistem evalvacij deležnikov, in sicer iz sistema klasičnih evalvacij (npr. Evalvacija zadovoljstva študentov z učitelji za vse programe) v sistem programskih evalvacij (npr. Evalvacija programa Podjetništvo). Prav tako smo dopolnili Evalvacijo zadovoljstva visokošolskih učiteljev z izvedbo predmeta z evalvacijo napredka splošnih in specifično-predmetnih kompetenc študentov.

Vsi VIS učitelji svoje strokovno znanje konstantno nadgrajujejo s študijem strokovne literature, člankov in referatov, udeležbo na domačih in tujih konferencah, z udeležbo na strokovnih usposabljanjih, s pripravo člankov in referatov (npr. ABSRC konferenca). VIS učitelji imajo možnost individualnega usposabljanja za rokovanje s portalom eGEA College in številnih drugih usposabljanj na tematiko boljših uporab e-učilnic in drugih naprednih orodij.

Zaposleni FP so motivirani za izobraževanje in študij - tudi v letu 2022 so se zaposleni lahko udeležili več izobraževanj v izvedbi GEA College. Zaposleni so se udeleževali tudi drugih usposabljanj (številnih v okviru projekta INOVUP), poslovnih dogodkov, konferenc in strokovnih srečanj; vsi zaposleni se imajo tudi možnost udeleževati delavnic v okviru Kariernega centra fakultete in Inkubatorja GEA College;

Sistem tutorstva: Vsaj letnik in vsak študijski program ima svojega tutorja in tudi tutorja študenta, s katerima se lahko študenti pogovorijo glede različnih vprašanj in dilem v povezavi z opravljanjem študija. Študentska pisarna spremlja napredovanje študentov in

podatke o tem sporoči tutorjem. Tutorji posameznih letnikov imajo razpisane govorilne ure na portalu eReferat (enkrat mesečno), poleg tega izvajajo individualna tutorstva.

5.1.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Kakovosti študija v letu 2022

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2022 in ukrepi za njihovo uresničitev, postavljenimi v Letnem planu dela 2022, smo vse načrtovane cilje dosegli.

V letu 2022 smo objavili 3 znanstvene prispevke, naši visokošolski učitelji pa so sodelovali na 3 konferencah. V študijski proces smo vključili 10 novi strokovnjakov iz prakse. Posodobili smo 12 učnih načrtov in izdali 3 nova učna gradiva ter potrdili 5 učnih načrtov za nove predmete.

Pripravili, potrdili in oddali smo Letno program dela 2022, Letno poročilo 2021 in samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2021/2022, vključno s 5 programskimi evalvacijskimi poročili, pripravili pa smo tudi povzetke poročil.

Visokošolski učitelji so se udeležili 1 izobraževanja na področju inovativnih oblik učenja in spodbujanja študentov za delo. Za visokošolke učitelje smo pripravili 1 e-priročnik in 1 video vsebino.

5.2 Kratkoročni prednostni cilji na področju sodelovanja z okoljem v letu 2022

5.2.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju sodelovanja z okoljem

GEA College namenja veliko pozornosti razvojni dimenziji sodelovanja z okoljem z vzpostavljanjem novih in vzdrževanju obstoječih vezi z vsemi ključnimi deležniki. Sodelovanje je vzpostavljeno pri prenovi obstoječih in razvoju novih študijskih programov, pri izvedbi praktičnega usposabljanja za študente, pri izvedbi projektnih in seminarskih nalog ter diplomskih del na primerih podjetij, pri nadgradnji pedagoškega procesa z gostujoči predavatelji, izvedbe študentskih izzivov ter različnih podjetniških dogodkov.

GEA College je pomemben povezovalni člen med izobraževalno-razvojno sredino in poslovnim okoljem ter pomembno vpliva na razvoj poslovne in podjetniške kulture v Sloveniji. Aktivno se vključuje tudi v procese izvajanja programov vseživljenjskega učenja, ki zajema vse strukture prebivalstva in posameznikom zaradi doseganja večjega uspeha na profesionalnem področju omogoča stabilnejši ekonomsko socialni položaj. Podjetništvo poleg vpliva na proaktivnost posameznika, razvoj novih poslovnih rešitev in kritičnega razmišljanja, vpliva tudi na gospodarsko rast države, dinamična podjetja pa odpirajo tako zelena nova delovna mesta. V dinamičnih podjetjih delujejo dinamični podjetniki in prav te usposabljam na GEA College. Skozi študij podjetništva se spreminja tudi posameznikova odgovornost do skrbi za zaposlitev in se dviguje podjetniška kultura

posameznika in skupnosti. Pravimo, da ne izobražujemo le ekonomistov, ampak podjetne posameznike, ki bodo zagotavljali delovna mesta v gospodarstvu.

Podjetniško izobraževanje kot princip vseživljenjskega učenja ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College izobražuje predvsem bodoče podjetnike, ki se bodo uspešno zaposlili v lastnem podjetju in skozi leta poslovanja kreirali nova, kakovostna in stabilna delovna mesta. Zagotavljanje zadostnega števila delovnih mest, zaradi staranja prebivalstva in posledično podaljševanja delovne dobe posameznika, postaja eden ključnih problemov ne le Slovenije, pač pa Evrope in sveta. Zato je še toliko bolj pomembno skozi celostno podjetniško izobraževanje vzgajati posameznike, ki bodo ta delovna mesta kreirali. Številni študenti fakultete ustanovijo lastno podjetje že tekom študija in pod mentorstvom VIS učiteljev tekom študija razvijajo podjeme v uspešna in stabilna podjetja. Hkrati pa so podjetniško misleči posamezniki tudi bolj konkurenčni na trgu dela, kar predstavlja pomembno dodano vrednost študija podjetništva tudi za tiste, ki ne bodo odprli svojega podjetja.

V skladu s svojim poslanstvom GEA College promovira podjetništvo in podjetniško miselnost tudi med dijaki in srednješolski učitelji z organiziranjem različnih podjetniških delavnic in izobraževanj ter organizacijo državnega tekmovanja srednješolcev »Mladi podjetnik«

Podjetniška miselnost, ki jo GEA College promovira preko svojih aktivnosti, ima številne multiplikativne učinke, od bolj kompetentnih podjetnikov in kadrov, boljših poslovnih rezultatov, do večje zaposljivosti v gospodarstvu. Podjetniška miselnost predstavlja rdečo nit v poslanstvu fakultete tudi v obdobju 2021 - 2024.

Fakulteta vpliva na gospodarsko, družbeno in socialno okolje s številnimi aktivnostmi. V prvi vrsti gre za sodelovanje z gostujočimi predavatelji iz gospodarstva, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor kot člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, svetovalci ali promotorji podjetništva.

Fakulteta nadalje povezuje izobraževalno - razvojno sredino (akademska sfera) z realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij. Večina visokošolskih učiteljev, ki sodeluje v študijskem procesu, deluje v gospodarstvu ter tako poslovno prakso prenaša v študijski proces. Prav tako se v študijski proces prenašajo raziskovalni dosežki sodelujočih visokošolskih učiteljev, ki z najnovejšimi spoznanji vplivajo na razvoj kompetenc in znanj posameznikov, s tem pa posredno vplivajo na njihovo konkurenčnost na trgu dela.

Povezavo z gospodarstvom nadalje gradimo tako, da v študijski proces uspešno vključujemo podjetja, bodisi v okviru priprave seminarskih in projektnih nalog, diplomskih in magistrskih del, bodisi pri izvedbi študentskih izzivov ali študentskih praks. Kakovostna nadgradnja tega sodelovanja z gospodarstvom predstavlja tudi organizacija strateških svetov, kjer preko uspešnih podjetnikov in gospodarstvenikov pridobivamo povratne informacije s trga. Nova spoznanja nato vključujemo v študijske programe ter jim s tem izboljšamo aktualnost vsebin.

V letu 2022 smo v povezavi z novim programom Informacijska in kibernetska varnost še bolj intenzivno povečali število sodelovanj z gospodarstvom, in sicer v okviru študijskih praks, ekskurzij, gostov iz prakse, projektnih sodelovanj in drugih aktivnosti.

Pomemben del aktivnosti sodelovanja fakultete z okoljem predstavlja tudi vključevanje mladih, ki razvijajo svojo podjetniško idejo, v Inkubator GEA College. V inkubatorju pridejo v stik z mentorji, svetovalci in eksperti iz prakse, ki jim pomagajo pri realizaciji podjetniške ideje.

Fakulteta nadalje uspešno sodeluje tudi s panožnimi organizacijami, kot so gospodarske in obrtno-podjetniške zbornice, vodstvo fakulteta pa sodeluje tudi v njihovih organih upravljanja. Slednje predstavlja pomembno priložnost tudi za promoviranje podjetniške miselnosti in ostalih naših aktivnosti med panožnimi organizacijami.

Dodana vrednost našega delovanja predstavljajo diplomanti in magistri GEA College, ki zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri, tehnološki parki) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v različnih zbornicah in interesnih združenjih. Le ti so ustvarjalci politik in ukrepov, ki krojijo gospodarski, družbeni in ekonomski položaj slovenskih državljanov;

GEA College - Fakulteta za podjetništvo pomembno vpliva na izbirnost študijskih programov v slovenskem prostoru ter tako na gospodarski in splošni razvoj slovenske družbe. Verjamemo, da dosegamo pomemben vpliv pri vzgoji naslednjih generacij podjetnikov in gospodarstvenikov, ki z ustanavljanjem in vodenjem podjetij krojijo ekonomsko socialni položaj naše države. Naša fakulteta si bo še naprej prizadevala za razvoj novih študijskih programov z visokim potencialom zaposljivosti (v sodelovanju z vsemi deležniki poslovnega okolja) ter za vpis čim večjega števila študentov.

5.2.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju Sodelovanja z okoljem v letu 2022

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2022 in ukrepi za njihovo uresničenje, postavljenimi v Letnem planu dela 2022, smo načrtovane cilje tudi na področju sodelovanja z okoljem dosegli.

V letu 2022 smo vse načrtovane cilje in ukrepe v Letnem programu dela tudi dosegli. Povečali smo število podjetij, s katerimi sodelujemo v okviru prenašanja novih dobrih praks v izobraževalne programe in izmenjave znanj. Organizirali smo strateški svet, kjer pridobivamo pomembne povratne informacije od uspešnih gospodarstvenikov in podjetnikov ter tudi na ta način dopolnjujemo študijske programe. Izvedli smo 2 on-line izobraževanja za podjetja in delali na razvoju pilotnega projekta povezovanja slovenskega inovativnega podjetniškega ekosistema. Nadalje smo oblikovali 5 novih povezav na področju podjetniškega podpornega okolja in delali na razvoju projekta talent management. Že tradicionalno smo obiskovali tudi srednje šole ter dijakom nudili podjetniške vsebine z namenom približanja podjetniške miselnosti.

5.3 Kratkoročni prednostni cilji na področju internacionalizacije v letu 2022

5.3.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju internacionalizacije

GEA College uspešno nadaljuje proces internacionalizacije, ki bo v obdobju 2021-2024 še bolj intenziven. Fakulteta postaja del mednarodne mreže podjetniških fakultet, s katerimi si izmenjuje znanje in izkušnje.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo se vedno bolj vključuje v procese internacionalizacije, saj s tem izboljšuje splošno kakovost izobraževanja, pripravlja študente na globalni svet, privablja več mednarodnih študentov in si izboljšuje mednarodni ugled. Skladno s tem ima fakulteta izdelano tudi strategijo internacionalizacije, preko katere uresničuje svoje cilje na tem področju. Strategija internacionalizacije je dodana v prilogi te strategije.

Fakulteta aktivno sodeluje v okviru programa Erasmus, tako na področju mednarodne izmenjave učiteljev kot tudi študentov. V nadaljevanju se bo še posebej usmerila v pripravo programov izobraževanja na daljavo, dvojnih programov, poletnih šol in franšiznim izvajanjem programov v tujini.

Pomemben element strategije internacionalizacije predstavljajo tradicionalna mednarodna znanstvena konferenca ABSRC, izdaja mednarodne znanstvene revije ABSRJ ter sodelovanje v mednarodnih projektih z drugim partnerskimi institucijami, podjetji in organizacijami.

Konkreten korak naprej na stopnji internacionalizacije fakultete predstavlja sodelovanje s tujo partnersko institucijo na področju programa MBA študija. V septembru 2019 je fakulteta podpisala pogodbo o sodelovanju in izvajanju MBA programa z University of New York in Prague (UNYP), v oktobru 2021 pa se je program za prvo skupino udeležencev tudi dejansko začel izvajati.

Kot velik premik na področju internacionalizacije v letu 2022 štejemo tudi podpis sporazuma s St. Francis College iz New Yorka o programu, po katerem lahko študenti GEA College pridobijo dvojno diplomu - evropsko in ameriško.

Nadalje smo v letu 2022 realizirali International Staff Week ter International Summer School, uvrstili pa smo se tudi v finale tekmovanja Triple E Awards.

Intenzivno smo povečali število projektov, v katerih fakulteta sodeluje, ter število prijav na razpise. Fakulteta je bila v tem študijskem letu vključena v 4 Erasmus+ projekte, izvajala je Prilagojeni študijski modul za nadarjene študente (GEA Top Talents) in projekt Podjetništvo je KUL, izvedli pa smo kar 23 prijav na različne razpise, bodisi kot prijavitelj ali kot projektni partner.

5.3.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju internacionalizacije v letu 2022

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2022 in ukrepi za njihovo uresničitev, postavljenimi v Letnem planu dela 2022, smo po glede na kriterije dosegli vse načrtovane cilje na področju internacionalizacije.

Fakulteta je v letu 2022 začela intenzivno delati na EU projektih, kar hkrati pomeni tudi povečanje števila različnih projektnih partnerjev iz tujine, s katerimi sodelujemo. Poleg podpisa sporazuma o sodelovanju s fakulteto St. Francis in New Yorka se dodatno dogovarjamo tudi z drugo inštitucijo v ZDA.

V letu 2022 smo sodelovali s 3 tujimi gostujočimi predavatelji, izvedli mednarodno znanstveno konferenco ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Research Conference) in izdali dve številki mednarodne znanstvene revije ABSRJ (Advances in Business-Related Scientific Research Journal). Vzpostavili smo kontakte s 3 novimi tujimi projektnimi partnerji in povečali število partnerstev v tujini. V letu 2022 smo v sodelovanju z UNYP iz Prage izvajali tudi MBA program za prvo skupino udeležencev.

5.4 Kratkoročni prednostni cilji na področju trajnostnega razvoja v letu 2022

5.4.1 Pojasnila k aktivnostim fakultete na področju trajnostnega razvoja

GEA College - Fakulteta za podjetništvo, skladno z dobrimi praksami najboljših svetovnih univerz, v svoje aktivnosti vključuje tudi trajnostni razvoj. Pri tem se vključuje v različne smernice, od Agende 2030 za trajnostni razvoj (Združeni narodi) do različnih smernic trajnostnega razvoja v visokošolskem prostoru.

Junija 2020 smo v okviru Raziskovalnega Inštituta začeli s projektom trajnosti na GEA College: »*GEA College. Danes za jutri.*« Cilji projekta so povečati ozaveščenost študentov, zaposlenih ter vseh vpletenih v študijski proces glede podnebnih sprememb, njihovega blaženja in spremembe navad v vsakodnevem življenju za učinkovitejši, hitrejši prehod v nizkoogljično trajnostno družbo.

Fakulteta trajnostni razvoj (upoštevanje ekonomskih, okoljskih in družbenih dejavnikov) v svoje delovanje vključuje na različne načine, od sodelovanja s podjetji in organizacijami, ki prakticirajo trajnostni razvoj, podpiranja in promoviranja trajnostnih start-upov v okviru Inkubatorja GEA College, vključevanja pedagoškega in drugega kadra s področja trajnostnega razvoja, vključevanja tematik trajnostnega razvoja v študijske programe in predmete, pa do konkretnih primerov razvoja novih predmetov s področja trajnostnega razvoja - primer novega izbirnega predmeta so Trajnostne inovacije v podjetništvu. Vse tovrstne aktivnosti fakultete so zajete v Strategiji trajnostnega razvoja GEA College.

Fakulteta je za obdobje 2021 - 2024 med strateške cilje uvrstila tudi tri cilje, ki so vezani na trajnostni razvoj. V tem obdobju tako želimo vključiti trajnostni razvoj v pedagoške, raziskovalne in druge programe fakultete, razviti sodelovanje s trajnostnimi podjetji in drugimi deležniki in Ustanoviti center znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu.

S trajnostno naravnostjo fakultete so povezane tudi aktivnosti, povezane s fundacijo UPI, ki se nanašajo na razvoj inovativnega raziskovalno-razvojnega dela mladih v povezavi z gospodarstvom. Slednje namreč predstavlja prispevek k boljšemu pozicioniranju mladih na trgu dela in na področju lastnega podjetniškega udejstvovanja.

5.4.2 Povzetek uresničevanja kratkoročnih prednostnih ciljev na področju trajnostnega razvoja v letu 2022

22. Vključiti trajnostni razvoj v vse programe fakultete	Izvesti potrebne aktivnosti za vključitev trajnostnega razvoja v vse programe fakultete	Število programov, kamor je vključen trajnostni razvoj	0	1
23. Vključiti trajnostni razvoj v raziskovalna in zaključna dela	Izvesti potrebne aktivnosti za vključitev trajnostnega razvoja v raziskovalna in zaključna dela	Število raziskovalnih in zaključnih del, kamor je vključen trajnostni razvoj	1	2
24. Vključiti trajnostni razvoj v druge podporne aktivnosti fakultete (npr. Mladi podjetnik)	Izvesti potrebne aktivnosti za vključitev trajnostnega razvoja v druge podporne aktivnosti fakultete	Število aktivnosti fakultete, kamor je vključen trajnostni razvoj	1	2
25. Priprava študij primerov s področja trajnostnega razvoja s podjetji in drugimi deležniki	Vzpostaviti sodelovanje s trajnostnimi podjetji	Število trajnostnih podjetij, s katerimi fakulteta sodeluje	1	1
26. V sodelovanju s trajnostnimi podjetji, raziskovalnimi in izobraževalnimi institucijami ustanoviti center za trajnostni razvoj v podjetništvu	Izvesti potrebne aktivnosti za ustanovitev centra znanja za trajnostni razvoj v podjetništvu	Center za trajnostni razvoj v podjetništvu	0	0

Skladno s postavljenimi kratkoročnimi letnimi cilji za leto 2022 in ukrepi za njihovo uresničitev, postavljenimi v Letnem planu dela 2022, smo po glede na kriterije dosegli vse načrtovane cilje na področju trajnostnega razvoja. Sklop trajnostnega razvoja smo strateškim ciljem dodali z namenom, da se v prihodnje pozicioniramo kot trajnostna fakulteta, ki uči, živi in promovira dobre prakse na področju trajnostnega razvoja.

V š.l. 2021/2022 je bil uveden nov predmet Podjetniške trajnostne inovacije, ki predstavlja pomemben korak naprej na področju uveljavljanja trajnostnega razvoja v učni proces fakultete.

Trajnostni razvoj je bil vključen po novem v vseh 6 programov fakultete. Koncepti trajnostnega razvoja so bili nadalje vključeni v več kot 10 diplomskih del; trajnostni razvoj je bil prav tako prisoten v številnih projektnih in seminarskih nalogah. Trajnostni razvoj nadalje predstavlja enega od kriterijev izbora v okviru državnega tekmovanja Mladi podjetnik, kar pomeni, da promoviramo in spodbujamo trajnostne poslovne modele, tudi že pri dijakih. V okviru projekta Študentski izziv se pri izboru podjetij in izvajanju aktivnosti študentov v največji meri upošteva trajnostni razvoj. Nadalje fakulteta sodeluje s številnimi trajnostnimi podjetji, med katerimi lahko izpostavimo Plastiko Skaza, Elan, Varis Lendava.

6 URESNIČEVANJE RAZVOJNIH CILJEV ZA OBDOBJE 2021-2024

6.1 Pojasnila k institucionalnim in sistemskim razvojnim ciljem za obdobje 2021 - 2024

Razvojni cilji so bili izpeljani iz strateških in razvojnih ciljev ter so vezani na koncesioniran dodiplomski visokošolski študijski program prve stopnje »Podjetništvo«. Razvojne cilje je pripravila ekspertna skupina fakultete in ki so bili potrjeni na senatu.

Spremljanje in zagotavljanje **kakovosti** v izvedbi študija je stalna zaveza GEA College. Pri tem sledimo sistemu spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki smo ga definirali v dveh ključnih dokumentih: Poslovnik kakovosti GEA in Priročnik kakovosti GEA College. Aktivnosti na tem področju je pozitivno ocenila tudi skupina strokovnjakov agencije NAKVIS po izvedeni zunanji evalvaciji. Na področju kakovosti študija so razvojni cilj usmerjeni v:

- Izobraževanje za učitelje z namenom dviga kakovosti vsebin koncesioniranega študijskega programa Podjetništvo
- Praktično orientirano izobraževanje s strokovnjaki s prakse z namenom študentom še bolj približati praktične tematike programa
- Stalno posodabljanje učnih načrtov in dodajanje novih predmetov v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo
- Razvoj novih, modernih metod dela in poučevanja s poudarkom na digitalizaciji
- Vsestransko podporo študentom z namenom dviga njihovih kompetenc in veščin
- Aktivno promocijo koncesioniranega programa Podjetništvo preko kakovostnih pedagoških, raziskovalnih in drugih outputov

Na področju **internacionalizacije** je fakulteta v letu 2019 pripravila novo strategijo internacionalizacije, na podlagi katere smo definirali tudi strateške, dolgoročne in razvojne cilje na tem področju. Razvojni cilji na področju internacionalizacije, vezani na koncesionirani program Podjetništvo, so usmerjeni v:

- Krepitev mednarodnega vključevanja fakultete in promoviranja programa
- Pridobitev mednarodne akreditacije E-pass / Fibba.
- Povezovanje s tujimi inštitucijami in/ ali strokovnjaki iz tujine pri pripravi in izvajanju programov, poletnih šol in akademij, vezanih na koncesionirani program Podjetništvo
- Redno izvajanje in povečanje mednarodne prepoznavnosti programa preko prepoznavnosti mednarodne konference ABSRC in mednarodne znanstvene revije ABSRJ

Razvojni cilji na področju **sodelovanja z okoljem** so najbolj številčni, saj se zavedamo, da promocija podjetniške miselnosti v slovenskem prostoru zahteva velik angažma, predvsem v povezavi s sodelovanjem z različnimi deležniki iz podjetniško in tudi nepodjetniško naravnane okolja. Cilj, ki smo jih identificirali, so usmerjeni v:

- Promoviranje podjetniško miselnosti in koncesioniranega programa Podjetništvo v slovenskem visokošolskem prostoru in širše
- Vključevanje strokovnjakov iz prakse v študijski program

- Aktiviranje strateškega sveta podjetnikov in gospodarstvenikov pri oblikovanju in prenovi študijskega programa
- Graditvijo ekosistema za razvoj, testiranje in promoviranje podjetniških kompetenc in veščin med potencialnimi inovativnimi podjetniki in s tem dopolnjevanje študijskega programa Podjetništvo

V okviru razvojnih ciljev s širšim sistemskim in družbenim učinkom smo za programsko obdobje 2021 - 2024 definirali dve razvojni področji nacionalnega pomena, in sicer:

- Razvoj rešitev za vključevanje netradicionalnih skupin kandidatov v visokošolski študij (npr. prilagojena izvedba študijskih programov)
- Dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov

Za sofinanciranje je bil izbran drugi razvojni cilji (dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov), ki ga skupaj z ukrepi, kazalci in finančno oceno predstavljamo v nadaljevanju.

Razvojni cilji primerno upoštevajo preprečitev diskriminacije na podlagi spola, rase ali etničnega porekla, vere ali prepričanja, invalidnosti, starosti ali spolne usmerjenosti. Poslanstvo fakultete je usmerjeno v spodbujanje podjetniškega razmišljanja in v spodbujanje enakih možnosti za vse.

Dostop do prostorov, kjer se izvajajo študijske aktivnosti, je omogočen gibalno oviranim osebam. Slepim in slabovidnim osebam je omogočen dostop s spremljevalno osebo ali psom, prav tako gluhi in naglušni. Za potrebne dostopnosti morebitnega gradiva, se bo le-tega pripravilo na ustrezen način (povečan tisk, ozvočenje itn.).

Fakulteta ima v svojih vrstah tudi študente s posebnimi potrebami in z njimi bomo sodelovali tudi v prihodnje. Tovrstni študenti imajo možnost prilagojenega načina študija, kot je npr. možnost podaljševanja časa pri pisanju izpitov.

Za vsakega od razvojnih ciljev v nadaljevanju predstavljamo utemeljitve z vidika strateških ciljev, opis ukrepov za doseganje posameznega razvojnega cilja, utemeljitev kazalcev in utemeljitev finančne ocene.

6.2 Planirani razvojni cilji za obdobje 2021 - 2024

V tem poročilu poročamo za sklop Kakovost študija, ki je sofinanciran iz RSF institucionalni del. Sklopi Internacionalizacija, Sodelovanje z okoljem in Trajnostni razvoj zaradi nizke višine sredstev niso sofinancirani iz RSF institucionalnega dela, zato jih tudi ne poročamo.

Institucionalni razvojni cilji

Tabela 2: Pregled institucionalnih razvojnih ciljev za obdobje 2021 - 2024

	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Načrtovana sredstva (FTE)	Ciljna vrednost leto 2024
Kakovost študija	1. Izobraževanja za učitelje v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo: »education about entrepreneurship«, »education for entrepreneurship« in »education through entrepreneurship«.	Usposabljanje visokošolskih učiteljev za izvedbo koncesioniranega programa Podjetništvo z vključevanjem prečne kompetence podjetnosti	Število usposabljanj	0	0,08	3
	3. Posodabljanje učne načrte in dodajati nove, aktualne predmete, ki so pomembni za razvoj koncesioniranega programa Podjetništvo	Sistematično posodabljanje učnih načrtov na koncesioniranem programu Podjetništvo z vidika inovativnega podjetništva	Število posodobljenih učnih načrtov	5	0,1	20
		Sistematično posodabljanje učnih gradiv v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število posodobljenih in novih učnih gradiv	5	0,13	7
	4. Razvoj novih, modernih metod dela in poučevanja v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo z uporabo IKT orodij ter izvedba usposabljanj za učitelje za napredno uporabo webinarjev, e-gradiv, posnetih predavanj in učnega	Usposabljanje visokošolskih učiteljev na področju uporabe ITK orodij pri izvajanju koncesioniranega programa Podjetništvo	Število usposabljanj učiteljev na področju ITK orodij	0	0,04	3
		Priprava študijskih e-priročnikov v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število e-priročnikov	0	0,1	3

	interaktivnega spletnega okolja.	Priprava študijskih video vsetin v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število video vsebin	0	0,09	2
	5. Vpeljati nova digitalna orodja in platforme v koncesioniran program Podjetništvo	Digitalizacija študijskega procesa v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število platform / digitalnih orodij	0	0,15	1

Sistemiški razvojni cilji

Tabela 3: Pregled sistemskih razvojnih ciljev za obdobje 2021 - 2024

Razvojno področje nacionalnega pomena	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2020	Načrtovana sredstva (FTE)	Ciljna vrednost leto 2024
Dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov	1. Priprava prilagojenega študijskega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	1. Izdelava prilagojenega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	Število modulov za nadarjene študente	0	2	1

Tabela 4: Realizacija institucionalnih razvojnih ciljev 2022

Kakovost študija	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Ciljna vrednost leto 2022	Realizirana vrednost leto 2022	Načrtovana sredstva 2022 (FTE)	Opis uresničevanja razvojnega cilja v letu 2022
	1. Izobraževanja za učitelje v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo: »education about entrepreneurship«, »education for entrepreneurship« in »education through entrepreneurship«.	Usposabljanje visokošolskih učiteljev za izvedbo koncesioniranega programa Podjetništvo z vključevanjem prečne kompetence podjetnosti	Število usposabljanj	1	5	0,01	Visokošolski učitelji so se imeli možnost udeležiti 5 usposabljanj na temo podjetništva in drugih sorodnih tematik.
	3. Posodabljanje učne načrte in dodajati nove, aktualne predmete, ki so pomembni za razvoj koncesioniranega programa Podjetništvo	Sistematično posodabljanje učnih načrtov na koncesioniranem programu Podjetništvo z vidika inovativnega podjetništva	Število posodobljenih učnih načrtov	5	14	0,02	14 posodobljenih oziroma novih učnih načrtov za nove predmete
		Sistematično posodabljanje učnih gradiv v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število posodobljenih in novih učnih gradiv	1	2	0,02	2 novi gradivi
	4. Razvoj novih, modernih metod dela in poučevanja v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo z uporabo IKT orodij ter izvedba usposabljanj za učitelje za napredno uporabo webinarjev, e-gradiv, posnetih predavanj in učnega interaktivnega spletnega okolja.	Usposabljanje visokošolskih učiteljev na področju uporabe IKT orodij pri izvajanju koncesioniranega programa Podjetništvo	Število usposabljanj učiteljev na področju IKT orodij	1	1	0,01	Izvedeno 1 usposabljanje na temo IKT orodij pri izvajanju študija
		Priprava študijskih e-priročnikov v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število e-priročnikov	1	1	0,01	Pripravljen 1 e-priročnik.
		Priprava študijskih video vsebin v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število video vsebin	1	2	0,01	Pripravljena 2 video vodiča (video priročnika) Uvedba video projektnih nalog pri več predmetih
	5. Vpeljati nova digitalna orodja in platforme v koncesioniran program Podjetništvo	Digitalizacija študijskega procesa v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo	Število platform / digitalnih orodij	0	0	0,04	Prenova e-učilnic in prilagoditve z namenom boljše uporabe orodij

Tabela 5: Realizacija sistemskih razvojnih ciljev 2021

Razvojno področje nacionalnega pomena	Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Ciljna vrednost 2021	Načrtovana sredstva v 2021 (FTE)	Opis uresničevanja razvojnega cilja v letu 2021
Dodatne aktivnosti za spodbujanje nadarjenih študentov	1. Priprava prilagojenega študijskega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	1. Izdelava prilagojenega modula v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente	Število modulov za nadarjene študente	Izvajanje programa	0,5	Pripravljen je bil koncept modula in program aktivnosti za naslednja 4 leta (2021 – 2024), ki se je v letu 2021 tudi že začel izvajati. Uspešno izveden program za 1 pilotno skupino študentov, v letu 2022 se preko programa usposablja že 2 skupina študentov.

6.3 Obrazložitev uresničitve razvojnih ciljev

Institucionalni razvojni cilji

Delovanje fakultete na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti izvedbe študija je v letu 2022 temeljila na štirih razvojnih ciljih in šestih ukrepih. Poudarek je bil na izobraževanju visokošolskih učiteljev, posodabljanju učnih načrtov in dodajanju novih predmetov, razvoju novih metod poučevanja s poudarkom tudi na vpeljavi digitalnih orodij in platform v okviru koncesioniranega programa Podjetništvo.

Večino ciljev, ki smo si jih zadali v letu 2022, smo krepko presegli. V letu 2022 je bil načrt izvesti 1 usposabljanje za visokošolske učitelje z vključevanjem prečne kompetence podjetnosti, cilj pa smo krepko presegli - izvedli smo 5 usposabljanj. Nadalje je bil cilj posodobiti 5 učnih načrtov, uspeli pa smo jih posodobiti 14. Načrtovano število posodobljenih in novih učnih gradiv (1) smo prav tako presegli in izdali 2 novi učni gradivi, kot tudi število usposabljanj učiteljev na področju ITK orodij (načrtovano 1, izvedeno 2). Nadalje smo pripravili 1 e-priročnik (skladno z načrtom) in 2 video vsebini (v primerjavi z 1 načrtovano). Digitalizacija študijskega procesa je v razvoju in bo realizirana v letih 2023 in 2024.

Sistemske razvojni cilji

V okviru sistemskih razvojnih ciljev smo načrtovali dva programa, in sicer prilagojenega koncesioniranega programa Podjetništvo za nadarjene študente in prilagojenega koncesioniranega programa Podjetništvo za tujce. S strani ministrstva je bil odobren program za nadarjene študente.

V letu 2021 smo pripravili koncept modula za nadarjene študente in pripravili program aktivnosti, ki jih izvajamo v naslednjih 4 letih (2021 - 2024). Več o programu predstavljamo v nadaljevanju. V letu 2021 smo v okviru omenjenega programa izvedli tudi raziskavo med študenti, opravili izbirni postopek in v program sprejeli prvo skupino študentov ter program uspešno tudi izvedli.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je v študijskem letu 2021/22 zasnovala popolnoma nov in vsebinsko bogat modul za vse nadarjene, ambiciozne in podjetne študente. Gre za prilagojen študijski modul za nadarjene študente, poimenovan GEA TOP Talents. Namen modula je zagotoviti visoko dodano vrednost za talentirane in prodorne študente preko obogatitve vsebin, spodbuditi njihov podjetniški in karierni potencial in jih opolnomočiti na poti osebnega in profesionalnega razvoja.

Vsebina prilagojenega študijskega modula za nadarjene študente je zasnovana tako, da skozi aktivnosti vključuje izčrpno, zapleteno in poglobljeno preučevanje idej, problemov in tematik, s poudarkom na višjih ravneh razmišljanja, ustvarjalnosti in odličnosti. Aktivnosti modula za nadarjene študente omogočajo razvoj in uporabo kreativnih sposobnosti razmišljanja, spodbujajo samoiniciativno in samostojno učenje in rast ter omogočajo

razvoj samozavedanja in razumevanja odnosa do soljudi, družbenih institucij, narave in kulture. Aktivnosti modula so načrtovane tako, da omogočajo individualno rast vsakega posameznika s prepoznavo in opolnomočenjem njemu lastnih potencialov na eni strani ter profesionalni rasti znotraj skupine z uporabo "peer-to-peer" metode.

Za sodelovanje v prilagojenem študijskem modulu za nadarjene smo na podlagi razpisa izbrali študente, ki svojo nadarjenost kažejo na različnih področjih (študijska, podjetniška, poslovna, športna, umetniška, itd).

Izbrane kandidate smo povezali v raznoliko in interesno bogato skupino, ki omogoča spoznavanje in bogatenje različnih talentov ter individualni in skupinski razvoj preko sodelovanja različnih generacij.

Prilagojeni študijski modul za nadarjene študente tako sodelujočim študentom zagotavlja številne priložnosti za mreženje, obiske poslovnih konferenc, srečevanje s prepoznavnimi podjetniki in poslovneži, mednarodne ekskurzije in ogleda podjetij, mentorstvo, itd ter jim omogočil niz priložnosti za ustvarjanje lastnih prispevkov na poslovne in družbene tematike, s tem pa bo okrepil njihovo prepoznavnost v poslovnem okolju oz. konkurenčnost na trgu delovne sile.

Predstavitev aktivnosti modula za nadarjene študente v letu 2022:

- Sodelovanje v "Career Orientation" programu;
- Izobraževanje v "Podjetniškem Bootcampu";
- Izobraževanje na poslovnih akademijah z visoko dodano vrednostjo s področja leadershipa, prodaje, trajnosti, itd.;
- možnost coachinga s priznani poslovnimi coachi (izbor najboljših)
- sodelovanje v Mentorskem programu z mentorji iz Slovenian Business Cluba;
- sodelovanje v Študentskem izzivu GEA College;
- udeležbe na poslovnih večerjih s prepoznavnimi slovenskimi in tujimi podjetniki in HR managerji;
- srečanja s prepoznavnimi slovenskimi in tujimi podjetniki 1na1 (poslovna srečanja, mreženja, dogodki, intervjuji);
- priložnosti za spoznavanje in obiske prepoznavnih podjetij in mednarodnih korporacij;
- udeležba mednarodne ekskurzije;
- udeležba na prepoznavnih partnerskih poslovnih konferencah;
- sodelovanja pri mednarodnih tekmovanjih;
- spodbujanje kreativne žilice in sokreiranje bloga in vsebin za družbene medije;
- možnost individualne podpore pri doseganju profesionalnih ciljev;
- prepoznavanje, spodbujanje in opolnomočenje lastnih talentov;
- osebno in profesionalno rast;
- možnost in mentorstvo za uresničitev lastnih podjetniških projektov ali idej z družbeno koristnim učinkom;
- sodelovanje v drugih aktivnosti za spodbujanje profesionalnega potenciala in talenta.

V letu 2022 smo tako zaključili program GEA Top Talents za prvo pilotno skupino študentov. Poročilo o izvedenih aktivnostih za drugo skupino nadarjenih študentov od avgusta do decembra 2022 je predstavljeno v nadaljevanju.

AVGUST:

- Analiza objektivnih (testi, preverljivi dosežki) in subjektivnih (samoocenitev, mnenja učiteljev, sodelavcev...) kriterijev za izbor skupine nadarjenih študentov
- Priprava modela kriterijev izbora skupine nadarjenih študentov
- Sestanki projektne skupine na temo kreiranja / zasnove programa

SEPTEMBER:

- Zasnova programa aktivnosti prilagojenega študijskega modula
- Priprava razpisa za študente
- Sestanki projektne skupine na temo kreiranja / zasnove programa in projektne skupine za izvedbo programa

OKTOBER:

- Objava razpisa za študente
- Predstavitev prilagojenega modula za nadarjene v živo in online na informativnih dnevih
- Predstavitev in informiranje študentov o modulu preko predstavitev (v živo in online)
- Poziv študentov k prijavi preko mailinga
- Priprava spletne učilnice za sodelujoče študente
- Sestanek projekta skupine za izvedbo programa

NOVEMBER

- Sprejemanje in obdelava prijav študentov
- Ocenjevanje prijav s strani strokovne komisije
- Obveščanje izbranih kandidatov
- Izbor mentorjev SBC za sodelovanje v Mentorskem programu
- Sestanek projekta skupine za izvedbo programa
- Priprava in izvedba uvodnega srečanja za sodelujoče študente v okviru prilagojenega študijskega modula za nadarjene - torek, 22.11.2022 v prostorih Catering Lab
- Sodelovanje na GEA College International Evening-u za mednarodne študente - četrtek 24.11.2022

DECEMBER

- Izbor mentorirancev iz modula za sodelovanje v Mentorskem programu SBC
- izvedba individualnih uvodnih srečanj mentorskih parov, v katerem sodeluje 5 študentov iz modula v prostorih Slovenian Business Cluba (individualno vsak mentoriranec in mentor v mesecu Decembru opravila uvodno srečanje)
- Obisk podjetja Varis Lendava, 07.12.2022
- Individualni sestanki in karierno izpopolnjevanje za člane modula (Career Orientation Programe)
- Sestanek projekta skupine za izvedbo programa

7 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

7.1 Primarne izvedbene naloge FP letu 2022 - izvedba pedagoškega procesa

- Študijska dejavnost: študijski programi s koncesijo:
 - Dodiplomski študijski program Podjetništvo (redni študij) in v okviru tega programa prilagojeni modul za nadarjene študente
- Študijska dejavnost: študijski programi brez koncesije:
 - Dodiplomski študijski program Podjetništvo (izredni študij) ki poteka v angleškem jeziku.
 - Dodiplomski študijski program Podjetništvo v perspektivnih panogah (izredni študij / e-študij);
 - Dodiplomski študijski program Digitalni marketing (izredni študij / e-študij);
 - Dodiplomski študijski program Informacijska in kibernetska varnost (izredni študij)
 - Podiplomski študijski program Podjetniški management (izredni študij / e-študij);
 - Podiplomski študijski program Upravljanje s tveganji in korporativna varnost (izredni študij / e-študij);
- Izvedba študijskega programa Podjetništvo, 1. bolonjske stopnje v angleškem jeziku
 - program Erasmus+.

V nadaljevanju predstavljamo opis študijskih programov, ki jih fakulteta izvaja.

1. Podjetništvo in Podjetništvo v perspektivnih panogah, študijska programa 1. stopnje

Cilji študija na dodiplomski stopnji študijskega programa Podjetništvo so spodbujati podjetniško naravnost in napredno ter kreativno razmišljanje. Študentom želi FP nuditi uporabno znanje za doseganje uspešnih podjetniških podvigov na poljubnem področju.

Študenti tekom študija pridobijo znanja s področja ekonomije, znanja za razvijanje ustvarjalnega načina mišljenja, razvijejo svoje trženjske sposobnosti in pridobijo znanja s področja trženja. Po zaključenem študiju poznajo organizacijsko kadrovske področje, področje finance in pridobijo znanje komuniciranja v tujem poslovnem jeziku (angleški jezik). Pridobijo vpogled v zakonitosti poslovanja v mednarodnem prostoru in znanja s področja globalnega podjetništva ter glede na izbiro izbirnih predmetov široko znanje z drugih, s podjetništvom povezanih področij. Na dodiplomski ravni je v primerjavi s podiplomsko študij bolj aplikativen, spodbuja povezovanje teorije s prakso, spodbuja razvoj podjetniškega duha posameznika in njegov ustvarjalen način razmišljanja. Študij spodbuja k vseživljenjskemu učenju in družbeno integracijo posameznika.

Od študijskega leta 2022-23 naprej izvajamo tudi prilagojen študij programa Podjetništvo v angleškem jeziku.

2. Digitalni marketing, študijski program 1. stopnje

Cilji študija na dodiplomski stopnji študijskega programa Digitalni marketing so spodbujati razvijajoče se področje marketinga in poslovanja na splošno. Specialisti digitalnega marketinga so eni najbolj zaposljivih in iskanih profilov delavcev. Velik poudarek je na praksi. Analiza študij primera iz prakse, opravljanje študijske prakse, udeleževanje študentskih izzivov z vodilnimi podjetji na slovenskem trgu, številna predavanja gostujočih strokovnjakov iz področja, ustvarjanje in razvijanje lastne poslovne ideje. Tekom celotnega študija bodo študentje s pomočjo uveljavljenih in izkušenih predavateljev ustvarili, snovali ter razvili lastno poslovno idejo. Predavali vam bodo vrhunski strokovnjaki na področju digitalnega marketinga, trženja in podjetništva. Je edinstveni program v slovenskem visokošolskem programu, ki vam nudi specializirana znanja digitalnega marketinga: snovanje in ustvarjanje vsebin, upravljanje družbenih omrežij, optimizacija spletnega iskalnika, e-mail marketing, Google AdWords in Google Analytics, spletni PR itd.

3. Informacijska in kibernetika varnost, študijski program 1. stopnje

Cilji študija na dodiplomski stopnji študijskega programa Informacijska in kibernetika varnost so pridobiti znanja in kompetence, ki jih potrebujemo, da lahko poskrbimo za varovanje informacij in kibernetiko varnost. Strokovnjaki s področja informacijskih in kibernetičnih varnostnih tveganj so danes nepogrešljiv kader v podjetjih, saj morajo nenehno opazovati in predvidevati nove napade. Morajo biti sposobni predvideti nepričakovano. Tekom študija bodo študenti pridobili uporabna in napredna znanja, ki so potrebna za odzivanje na incidente, ko pride do vdorov strežnika in okužb računalnikov. Znalci bodo znali zaščititi, izvesti sanacijo, odpraviti škodo in izslediti storilca. Na programu predavajo strokovni predavatelji z dolgoletnimi izkušnjami z različnih področij informacijske in kibernetične varnosti. Program daje velik poudarek na praksi, saj učenje poteka na podlagi številnih študij primerov iz resničnih podjetij, ki se soočajo z realnimi problemi v vsakdanjem poslovanju in izzivi prihodnosti ter te tudi rešujejo.

4 Podjetniški management, študijski program 2. stopnje

Cilji magistrskega študija Podjetniški management so nadgraditi znanje poslovnih veščin z umestitvijo v podjetniški okvir razmišljanja. Študentom želimo zagotoviti posameznikovo učinkovitost ter obvladovanje razvoja in sprememb v različnih oblikah podjetništva.

Študenti pridobijo posebna znanja za prepoznavanje priložnosti in nevarnosti na globalnem trgu, obvladovanje posla v konkretnih situacijah in nadgradijo znanje uporabe ekonomske teorije. Pridobijo zmožnost sprejemanja odločitev na osnovi podatkov, razvijejo sposobnosti samostojnega in timskega dela ter obvladujejo raziskovalne metode in postopke. Naučijo se kritične presoje na področju podjetništva, managementa, ekonomije, organizacije dela, marketinga, poslovne etike in organizacijske kulture. Pridobijo kompetence in sposobnosti analize, sinteze, predvidevanja rešitev in posledic.

5 Upravljanje s tveganji in korporativne varnosti, študijski program 2. stopnje

Cilji magistrskega študija Upravljanje s tveganji in korporativna varnost so omogočiti obvladovanje poslovno varnostnih mehanizmov v gospodarstvu, industriji, državnih institucijah in civilni družbi.

Študij na tem programu je zasnovan multidisciplinarno, kar študentom omogoča pridobitev znanj s področja globalnih družbenih, ekonomskih in političnih vidikov ter obvladovanje veščin za uvajanje integralnih varnostnih sistemov, ki obsegajo varovanje ljudi in premoženja, zaščito podatkov, informacij in poslovnih skrivnosti, benchmarking, poslovno poizvedovanje, varne delovne pogoje, okoljske vidike, sistem zaščite in reševanja v procesih obvladovanja izrednih dogodkov ter evalvacijo geopolitičnih varnostnih dejavnikov. Študenti ob zaključku študija poznajo pristope za zagotavljanje poslovne odličnosti in pravilne izpeljave postopkov javnih in drugih razpisov ter naročanja storitev zagotavljanja korporativne varnosti. Pridobijo znanje za izdelavo varnostnih elaboratov ter ocen ranljivosti, groženj in tveganj v nacionalnem in mednarodnem okolju.

7.2 Sekundarne izvedbene naloge FP v letu 2022

- Študijski programi za izpopolnjevanje in neformalne oblike učenja:
 - Študentski izziv;
 - Izobraževanje po modulih;
 - Akademije;
- Dodatne dejavnosti/aktivnosti za podporo izvedbe pedagoškega procesa in delovanja zavoda:
 - Sodelovanje s srednjimi šolami - izvedba delavnic za dijake srednjih šol;
 - Sodelovanje s srednjimi šolami - izvedba delavnic za srednješolske učitelje;
 - Izvedba državno tekmovanje Mladi podjetnik;
 - Tuji gostujoči predavatelji;
 - Organizacija in izvedba ABSRC konference ter zbornika in revije ABSRJ;
 - Podjetniške delavnice in ostale aktivnosti v sodelovanju z Inkubatorjem GEA College;
 - Izobraževanja za srednješolske učitelje;
 - Delavnice in ostale aktivnosti Kariernega centra fakultete;
 - Mentorski program za študente v sodelovanju s SBC;
 - Poslovni dogodki in GEA Top Talk;
- Knjižnična dejavnost

7.3 Programi za izpopolnjevanje

Študijski programi za izpopolnjevanje so oblika vseživljenjskega učenja in so namenjeni predvsem za izpopolnjevanje, dopolnjevanje, poglobljanje in posodabljanje znanja.

- a) **Ponavljanje za izpit oz. obnovitvena predavanja** z namenom spodbuditi študente preteklih generacij k dokončanju in zaključku študija smo prenesli na izvedbo preko e-študija.
- b) **Študentski izzivi** - v letu 2022 smo izvedli 1 študentski izziv, in sicer na primeru podjetja Pangea Adventures. Študentski izzivi so namenjeni študentom FP, ki so lahko v timih sodelovali ter se preizkusili v reševanju poslovnih izzivov omenjenih podjetij. Najboljši študenti so za nagrado dobili možnost opravljanja študijske prakse v podjetju.

V reševanju izzivov so sodelovali vsi redni študenti 2. letnika GEA College FP, ki so izziv opravili v okviru predmeta Osnove marketinga in tržne analize ter vsi študenti (redni ali izredni) GEA College FP in CVŠ. Izziv so reševali študenti v skupinah z najmanj 4 do največ 5 članov.

7.4 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Projekt Študentski izziv	Izvedba 1 študentskega izziva.	Realizirano
Obnovitvena predavanja	Izvedba glede na potrebe in pobude.	Realizirano v okviru vključitve v aktivnosti e-študija

7.5 Knjižnična dejavnost

Tabela 6: Pregled kratkoročnih prednostnih ciljev na področju knjižnične dejavnosti v letu 2022

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje knjižničarske, informacijske in dokumentacijske dejavnosti za GEA College	Izvajanje izobraževanj o informacijski pismenosti za študente, s kratko predstavijo knjižnice na začetku leta in sistematično predstavitev med študijskim letom. Sprotni vnos bibliografij za visokošolske učitelje in sodelavce. Prirast gradiva se bo povečeval (nakup predpisane študijske literature);	Realizirano: V začetku študijskega leta 2022/23 smo v okviru uvodnih dni predstavili knjižnico vsem letnikom in programom. Bibliografijo raziskovalcev vnašamo sproti. Po seznamu obvezne študijske literature sproti povečujemo prirast nove literature.
Sodelovanje z drugimi pedagoškimi institucijami	Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini, povezave v konzorcije in pridobivanje ugodnih licenčnih pogodb za elektronske baze (Emerald)	Realizirano: Utrditev sodelovanja z institucijami v Sloveniji in v tujini, povezave v konzorcije in pridobivanje ugodnih licenčnih pogodb za elektronske baze (Emerald)..
Sodelovanje knjižnice v e-okolju	Vključevanje knjižnice v e-GEA	Realizirano: Na portalu e-GEA

	College v zavihku Knjižnica, s koristnimi povezavami, dodajanjem povezav do odprtih podatkovnih baz (Emerald) in spremljanje novosti ter obveščanje študentov o njih.	College knjižnica polni strani s koristnimi povezavami, usmerja študent k odprtemu dostopu ter sproti obvešča o novostih.
--	---	---

Uporabniki knjižnice

Tabela 7: Pregled kategorij uporabnikov knjižnice v letu 2022

Kategorije uporabnikov	Število uporabnikov v letu 2021	Načrt za leto 2022	Realizacija 2022
Študenti - dodiplomski, redni	200	200	200
Študenti - dodiplomski, izredni	190	200	190
Študenti - podiplomski	40	60	40
Srednješolci	0	0	0
Zaposleni	10	10	10
Upokojenci	0	0	0
Tuji državljani	0	5	0
Drugi uporabniki	15	30	15

Tabela 8: Pregled ključnih kazalnikov na področju knjižnične dejavnosti v letu 2022

Kazalnik	Leto 2021	Načrt za leto 2022	Realizacija 2022
Število aktivnih uporabnikov knjižnice	320	280	280
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka	Ni ločenega podatka
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Tiskane enote: zapisa; Elektronske enote: 1 el. baza	Tiskane enote: 400 zapisov; Elektronske enot: 1 el. baza	Tiskane enote: zapisa: 222 Elektronske enote: 1 el. baza
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	1.000	1.000	1.000
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	9	9 + 1 video vsebina	9 + 1 video vsebina

7.6 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Ključne aktivnosti raziskovalnega inštituta v letu 2022 so bile zasnova in izvajanje raziskovalno-razvojnih projektov, širitev kroga raziskovalcev, motiviranje visokošolskih učiteljev za intenzivnejše raziskovalno delo, pridobivanje sredstev za izvajanje raziskovalno-razvojnih projektov, prijava na razpise za sofinanciranje raziskovalne dejavnosti. Raziskovalni inštitut je v letu 2020 uvedel novo aktivnost, in sicer raziskovalne

popoldneve, na katerih sodelujejo tako notranji kot zunanji visokošolski učitelji in raziskovalci.

Junija 2020 smo v okviru Raziskovalnega Inštituta začeli s projektom trajnosti na GEA College, ki ga vodi prof. dr. Ajda Fošner. Aktivnosti na tem področju so se kontinuirano izvajale celotno leto 2022. Eden glavnih ciljev projekta je povečati ozaveščenost študentov, zaposlenih ter vseh vpletenih v študijski proces glede podnebnih sprememb, njihovega blaženja in spremembe navad v vsakodnevnem življenju za učinkovitejši, hitrejši prehod v nizkoogljično trajnostno družbo.

Raziskovalni inštitut fakultete uspešno sodeluje z domačimi in tujimi raziskovalci. Pomembno aktivnost inštituta predstavlja tudi redna vsakoletna organizacija mednarodne znanstvene konference ABSRC (junij 2022) in izdaja 2 številke mednarodne znanstvene revije ABSRJ.

Udeležba sodelavcev FP na mednarodnih konferencah, dogodkih in srečanjih, je bolj podrobno predstavljena v Samoevalvacijskem poročilu.

Tabela 9: Pregled ključnih kazalnikov na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti v letu 2022

Kazalnik	Leto 2021	Načrt za leto 2022	Realizacija 2022
Število prijavljenih patentov	0	0	0
Število odobrenih patentov	0	0	0
Število prodanih patentov	0	0	0
Število prodanih blagovnih znamk	0	0	0
Število inovacij	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsaj eno leto	1	1	1

7.7 Prednostni kratkoročni cilji na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti fakultete

Tabela 10: Pregled prednostnih ciljev za leto 2022 na področju raziskovalno - razvojne dejavnosti

Dolgoročni cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2022	Ukrepi za uresničitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2021	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Okrepiti intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Objaviti načrtovano število znanstvenih / strokovnih prispevkov	Izvajanje izobraževanj, obiski konferenc, objavljane strokovnih in/ali znanstvenih prispevkov	Število znanstvenih / strokovnih prispevkov	7	5	5
Okrepiti intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Doseči načrtovano število izobraževanj / konferenc, na katerih sodelujejo visokošolski učitelji fakultete	Izvajanje izobraževanj, obiski konferenc, objavljane strokovnih in/ali znanstvenih prispevkov	Število izobraževanj / konferenc	3	3	7
Okrepiti intelektualno razvojno jedro fakultete s kompetenčnimi učitelji, ki bodo prakticirali pedagoško odličnost na področju podjetniških znanj v povezavi s prakso.	Vključiti načrtovano število novih strokovnikov iz prakse v študijski proces	Vključiti odlične strokovnjake iz prakse v študijski proces	Število novih strokovnjakov iz prakse v študijskem procesu	10	10	V študijskem procesu je sodelovalo 46 gostov iz prakse in 3 gostujoči predavatelji

7.8 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Mednarodno dejavnost fakultete vodi mednarodna pisarna in prodekanja za mednarodno dejavnost v sodelovanju z dekanjo. Mednarodna pisarna je namenjena študentom, VIS učiteljem, strokovnemu osebju in vsem željnim mednarodnih izkušenj. Uporabnikom ponuja pestro izbiro možnosti za sodelovanje v različnih mednarodnih projektih s področja izobraževanja in usposabljanja. Namen mednarodne pisarne je zagotoviti kakovostno organizacijo in izvedbo izmenjav študentov, pedagoškega in nepedagoškega osebja v okviru različnih mednarodnih projektov. Poleg osnovne dejavnosti Mednarodna pisarna skrbi za pomoč pri prijavi, koordinaciji in vodenju mednarodnih izobraževalnih in raziskovalnih projektov (tako za prijave v okviru Ministrstev in drugih inštitucij v RS, kot EU, ambasadah in ostalih fundacij).

FP v različnih mednarodnih programih sodeluje že vse od leta 2000, ko je ustanovila Mednarodno pisarno, da bi izobraževalni dejavnosti omogočila evropsko in globalno vizijo ter ustvarjala nove možnosti za svoje študente in profesorje.

Mednarodna pisarna na svojih spletnih straneh (<http://gea-college.si/studenti-alumni/mednarodna-pisarna/>) uporabnikom posreduje aktualne informacije, ki jih bodo vodile k odločitvam za mednarodne izkušnje. Glavno vodilo mednarodne pisarne FP je, da izobraževalna dejavnost postane za vsakega sodelujočega v pedagoškem procesu (študent, VIS učitelj, strokovno osebje) »evropska« in »globalna« izkušnja. Svoje poslanstvo pisarna opravlja skozi vrsto aktivnosti, ki jih izvaja:

- Organizacijo mobilnosti za odhajajoče in prihajajoče študente ter za pedagoško in nepedagoško osebje (program ERASMUS+);
- Koordinacijo obiskov tujih gostujočih predavateljev;
- Spodbujanje in koordinacija domačih in mednarodnih projektov ter razpisov za izobraževanja in usposabljanja;
- Aktivnim sodelovanjem z obstoječimi tujimi partnerskimi institucijami in povezovanjem z novimi partnerji (trenutno je podpisanih 72 sporazumov o izvajanju mobilnosti z različnimi izobraževalnimi inštitucijami v Evropi, od tega 72 Erasmus+ medinstitucionalnih sporazumov);
- Organizacijo mednarodnih dogodkov;
- Organizacijo mednarodne znanstvene konference ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Research Conference)
- Izid dveh števil mednarodne znanstvene revije ABSRJ

Med nove aktivnosti Mednarodne pisarne so se skladno s pojavom novih aktivnosti znotraj Erasmus+ programske perspektive 2021-2027 pojavili t.i. Kombinirani intenzivni programi. Mednarodna pisarna tako po novem letno izvaja tudi:

- Mednarodni teden za osebje partnerskih institucij
- Mednarodno poletno šolo za študente partnerskih institucij.

Prav tako Fakulteta kot partnerica sodeluje pri izvedbah kombiniranih intenzivnih programov naših institucij na način zagotovitve vsebinskega sodelovanja in posredovanja naših študentov za udeležbo na njihovih programih.

Tabela 11: Pregled prednostnih ciljev za leto 2022 na področju mednarodne dejavnosti

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Advances in Business-Related Scientific Research Conference (ABSRC)	Organizacija konference v Ljubljani 2022	Realizirano: junij 2022
Zbornik konferenc ABSRC (Advances in Business-Related Scientific Conference)	Ena številka letno;	Realizirano
Advances in Business-Related Scientific Research Journal	Dve številki letno;	Realizirano.

Projekti, financirani s strukturnimi sredstvi

Tabela 12: Pregled projektov fakultete, financiranih s strukturnimi sredstvi

Projekt	Realizacija v ŠL 2021-22
<u>ERASMUS+ perspektiva 2014-2020:</u>	Program Erasmus+ KA103-HED, pogodbeno leto 2019 - Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju Projekt je trajal od 1.6.2019 do 31.5.2022 in je uspešno zaključen. Javni razpis štipendij Ad futura za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ v tujino za leto 2019 (280. javni razpis) Projekt je trajal od 1.6.2019 do 31.5.2022 in je uspešno zaključen. Program Erasmus+ KA103-HED, pogodbeno leto 2020 - Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju Projekt traja od 1.6.2020 do 31.5.2023. Javni razpis štipendij Ad futura za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ v tujino za leto 2020 (294. javni razpis) Projekt traja od 1.6.2020 do 31.5.2023.
<u>ERASMUS+ perspektiva 2021-2027:</u>	Program Erasmus+ KA131-HED, pogodbeno leto 2021 - Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju Projekt traja od 1.9.2021-30.10.2023. Javni razpis štipendij Ad futura za študijske obiske študentov v okviru programa Erasmus+ v tujino za leto 2021 (314. javni razpis).

	Projekt traja od 1.6.2022-31.7.2024. Program Erasmus+ KA131-HED, pogodbeno leto 2022 - Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju Projekt traja od 1.6.2022-31.7.2024. Program Erasmus+ KA171-HED, pogodbeno leto 2022 - Mobilnosti študentov in osebja v terciarnem izobraževanju - SVET, ciljna regija ZDA Projekt traja od 1.8.2022-31.07.2025.
ERASMUS+ Blended Intensive Program: International Staff Week - Internationalization of Higher Education in New Reality	Mednarodni teden je potekal med 06. in 13.05.2022 in je vsega skupaj gostil 18 udeležencev iz 7 partnerskih držav. Na ERASMUS+ mednarodnem tednu so novo znanje na področju internacionalizacije poglobljali predstavniki osebja partnerskih držav iz Hrvaške (University of Applied Sciences Baltazar Zaprešić, Vern' University in Zagreb Business School), Avstrije (University of Applied Sciences BFI Vienna), Španije (Universidad Pontificia de Salamanca), Grčije (University of Western Macedonia in International Hellenic University), Velike Britanije (University of Leicester), Turčije (Hitit University, Pamukkale University) in Poljske (Vistula University).
ERASMUS+ Blended Intensive Program: International Summer School Funtrepreneurship Bootcamp	Mednarodna poletna šola je potekala med 06. in 10.06.2022 in je gostila 15 mednarodnih udeležencev, ki so pridobivali praktična poslovna znanja in razvijali lastne podjetniške ideje. Na mednarodni poletni šoli so novo znanje na področju podjetništva poglobljali študentje iz partnerske inštitucije University of Applied Sciences Baltazar Zaprešić iz Hrvaške, kot partner projekta pa je sodelovala tudi University of New York in Prague. Namen mednarodne poletne šole je bil, da se udeležence skozi enotedenski bootcamp pelje od opredelitve problema do predstavitve podjetniške ideje. Program je bil sestavljen iz predavanj izvrstnih profesorjev podjetniških vsebin, praktičnega dela na razvoju lastnih idej, obiska podjetij in finalne predstavitve (pitchinga) idej.

Projekti, financirani iz drugih virov

Tabela 13: Pregled projektov fakultete, financiranih iz drugih virov

Projekt	Realizacija v ŠL 2021-22
PRILAGOJENI ŠTUDIJSKI MODUL ZA NADARJENE ŠTUDENTE (GEA TOP TALENTS)	GEA College - Fakulteta za podjetništvo v študijskem letu 2021/22 zasnovala in premierno otvorila popolnoma nov in vsebinsko bogat modul za vse nadarjene, ambiciozne in podjetne študente. Gre za prilagojen študijski modul za nadarjene študente, poimenovan GEA TOP Talents. Namen modula je zagotoviti visoko dodano vrednost za talentirane in prodorne študente preko obogatenih vsebin, spodbuditi njihov podjetniški in karierni potencial in jih opolnomočiti na poti osebnega in profesionalnega razvoja. Vsebina prilagojenega študijskega modula za nadarjene študente je zasnovana tako, da skozi aktivnosti vključuje izčrpno, zapleteno in poglobljeno preučevanje idej, problemov in tematik, s poudarkom na višjih ravneh razmišljanja, ustvarjalnosti in odličnosti. Aktivnosti za nadarjene študente omogočajo razvoj in uporabo kreativnih sposobnosti razmišljanja, spodbujajo samoiniciativno in samostojno učenje in rast ter omogočajo razvoj samozavedanja in razumevanja odnosa do soljudi,

	družbenih institucij, narave in kulture. Aktivnosti modula so načrtovane tako, da omogočajo individualno rast vsakega posameznika s prepoznavo in opolnomočenjem njemu lastnih potencialov na eni strani ter profesionalni rasti znotraj skupine z uporabo "peer-to-peer" metode. Za sodelovanje v prilagojenem študijskem modulu za nadarjene GEA TOP Talents smo v pilotnem letu na podlagi razpisa izbrali študente različnih letnikov, ki svojo nadarjenost kažejo na različnih področjih (študijska, podjetniška, poslovna, športna, umetniška, itd). Izbrane kandidate smo povedali v raznoliko in interesno bogato skupino, ki omogoča spoznavanje in bogatenje različnih talentov ter individualni in skupinski razvoj preko sodelovanja različnih generacij. Študijski modul GEA TOP Talents tako izbranim študentom zagotavlja številne priložnosti za mreženje, obiske poslovnih konferenc, srečevanje s prepoznavnimi podjetniki in poslovneži, mednarodne ekskurzije in ogled podjetij, mentorstvo, itd ter jim omogočil niz priložnosti za ustvarjanje lastnih prispevkov na poslovne in družbene tematike, s tem pa bo okrepil njihovo prepoznavnost v poslovnem okolju oz. konkurenčnost na trgu delovne sile. Financer: MIZŠ
Projekt Podjetništvo je KUL	Projekt "Podjetništvo je KUL" predstavlja 10 poučnih Video vsebin, ki so namenjene vsem mladim bodočim in potencialnim podjetnikom. V kratke in poučne vsebine je vpetih 5 strokovnih predavanja podjetniških strokovnjakov GEA College ter 5 navdihujočij podjetniških zgodb slovenskih mladih podjetnikov. Projekt se je izvajal v obdobju med junijem in december v sodelovanju z Inkubatorjem GEA College in mednarodno organizacijo WorldChicago. Financer: WorldChicago - Catalyze+ Alumni Grants, ZDA

V naslednji tabeli predstavljamo tri projekte, ki jih je uspešno dobil in izvedel Inkubator GEA College. Inkubator GEA College je del skupine GEA College in sodeluje z GEA College - Fakulteto za podjetništvo na različne načine:

- Študenti fakultete imajo možnosti sodelovati v aktivnostih inkubatorja, bodisi kot uporabniki mentorskih ali svetovalnih storitev bodisi kot udeleženci številnih tematskih podjetniških delavnic
- Visokošolski učitelji fakultete imajo možnosti sodelovati kot mentorji ali svetovalci inkubirancem
- Inkubator sodeluje pri različnih projektih fakultete, kot je npr. Mladi podjetnik, Študentski izziv in izvedba delavnic za srednješolske dijake in učitelj
- Visokošolski učitelji in študenti fakultete sodelujejo pri različnih aktivnostih inkubatorja

Projekt	Realizacija v ŠL 2021-22
SIO Inkubator GEA 2020-22 Trajanje: 1. 1. 2020 - 31. 12. 2022	Namen projekta je izvajanje brezplačnih podpornih aktivnosti za inovativne potencialne podjetnike in nova in obstoječa podjetja s potencia. V okviru projekta SIO Inkubator GEA 2020-22 so se tudi v proučevanem obdobju izvajale naslednje aktivnosti, skladno z načrtom aktivnosti: Promocijsko - motivacijski dogodki (A); Informiranje in svetovanje (B); Tematski dogodki (C); Mentoriranje (D);

	Svetovanje ekspertov (E); Upravljanje in širitev portfelja ciljne skupine (F); Dvig kompetenc SIO (upravičencev) in povezovanje (G).lom hitre rasti (start up)
Javno povabilo podpornim institucijam s področja podjetništva k oddaji ponudbe za »Vključitev podjetnikov, ki se pripravljajo na predajo oz. prodajo podjetja, ali so bodisi prevzeli podjetje ali ga bodisi odkupili, v podjetniško mrežo lastnikov in naslednikov podjetij«	V okviru projekta so bili izvedeni naslednji dogodki: - 12.5.2022, od 16h do 18h Posebnosti družinskih podjetij: Prednosti, slabosti in priložnosti dr. Jaka Vadnjal - 26.5.2022, od 16h do 18h Upravljanje s konflikti med generacijami zaradi kompleksnosti prenosa lastništva dr. Jaka Vadnjal - 07.07.2022 Načrt prenosa na naslednjo generacijo in možnosti prenosa lastništva in vodenja dr. Jaka Vadnjal
Javni poziv osnovnim in srednjim šolam za dodelitev spodbud namenjenih izvajanju aktivnosti za spodbujanje ustvarjalnosti, podjetnosti in inovativnosti med mladimi v letih 2021/2022 (JP MLADI 2021/2022)	Izvedeni dve delavnici za srednješolske učitelje v okviru projekta ZUIP 2022, ki se jih je udeležilo skupno 48 srednješolskih in osnovnošolskih učiteljev. Prva delavnica »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti« je bila izvedena v petek, 2. 9. in soboto 3. 9. 2022. Izvajalec izobraževanja je bil dr. Blaž Zupan, usposabljanja pa se je udeležilo 26 učiteljev iz osnovnih in srednjih šol. Analiza anket (23 izpolnjenih) kaže, da so bili z izvedbo in predavateljem izredno zadovoljni. Vsi bi delavnico priporočili naprej svojim kolegom. Druga delavnica, »StartUp vikend« je potekal 16. in 17. 9. 2022. Izpeljali so ga David Arnež, dr. Andrej Pompe in dr. Mitja Jeraj. Bilo je 22 udeležencev iz osnovnih in srednjih šol. Analiza anket (22 izpolnjenih) kaže, da so bili z izvedbo in predavateljem zadovoljni. In skorajda vsi bi delavnico priporočili naprej svojim kolegom

Prijave novih projektov v okviru raziskovalnega inštituta potekajo skozi celotno akademsko leto. V študijskem letu 2021/22 so bili prijavljeni naslednji projekti v skupini GEA College:

Tip projekta	Naslov	Vodilni partner + partnerji	Udeleženci	Opombe
ERASMUS+ KA220 Call 2021 Small Cooperation partnerships	Entrepreneurial competencies of teachers and students	Vocational School Ivan Seljanec, GEA College - FP	Aleša Mihelič,	Prijava 3.11.2021
ERASMUS+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	Friendly Informal Immersive Cloud Alternative (FIICA) - DISCOVER, PLAY, SOCIALISE	ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN, Belgium - LEAD Instituto Superior Politécnico Gaya, Portugal UNIVERSIDAD DE MALAGA, Spain GEA COLLEGE - Faculty of Entrepreneurship, Slovenia TURUN AMMATTIKORKEAKOULU OY, Finland	Doc. dr. Dario Berinc Izr. Prof. Dr. Mitja Jeraj Iztok Sila, MBA Anamarija Meglič	Prijava 20.5.2021 Zavrnen 23.3.2022
Podjetniški sklad: Vavčer za udeležbe na mednarodnih forumih	VAV4	GEA College - Center višjih šol	Rok Koželj Polona Gačnik	Prijava 01.03.2022 Odobren 11.4.2022
SMART4ALL - 2nd Open Call for Cross-	Technology transfer	GEA College - Faculty of Entrepreneurship (Technology Provider, Academic)	Prof. dr. Ajda Fošner	Prijava 17.1.2022

domain Technology Transfer Experiments		AREL North Macedonia (Technology Receiver, Industrial) MBraintrain Serbia (Productizer, Industrial)	Doc. dr. Jani Toroš	Završen 21.2.2022
Podjetniški sklad: Vavčer za udeležbo v gospodarskih delegacijah v tujino	RE-VAV5	GEA College d.d.	Katja Kraškovic	Prijava 11.01.2022 Odobren 31.1.2022
Podjetniški sklad: Vavčer za udeležbo v gospodarskih delegacijah v tujino	RE-VAV5	Inkubator GEA College	Katja Kraškovic	Prijava 23.2.2022 Odobren 17.2.2022
Virtual Exchanges in Higher Education and Youth (ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH)	Entrepreneurship Readiness	GEA College - Faculty of Entrepreneurship UNYP, Czech Republic Faculty of Economics, Montenegro University »Fehmi Agani« Gjakovë (UFAGJ), Kosovo	Prof. dr. Ajda Fošner Izr. prof. dr. Mitja Jeraj Anamarija Meglič	Prijava 22.2.2022 Završen 10.8.2022
CMEPIUS: Erasmus+ KA131 pogodbeno leto 2022	KA131-HED-2022	GEA College - Faculty of Entrepreneurship Partnerske institucije Erasmus+	Anamarija Meglič Polona Gačnik	Prijava 23.2.2022 Odobren 18.5.2022
CMEPIUS: Erasmus+ KA171 pogodbeno leto 2022	KA171-HED-2022	GEA College - Faculty of Entrepreneurship Northwood University, USA	Anamarija Meglič Polona Gačnik	Prijava 23.2.2022 Odobren 2.9.2022
ARRS aplikativni projekt	Distance learning in HEIs	GEA COLLEGE - FP, Slovenia	Prof. dr. Ajda Fošner Prof. dr. Jaka Vadnjal Izr. prof. dr. Mitja Jeraj Doc. dr. Dario Berginc Doc. dr. Valentina Jošt Lešer	Prijava 28.2.2022 Završen 17.8.2022
KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	Friendly Informal Immersive Cloud Alternative (FIICA) - DISCOVER, PLAY, SOCIALISE	ARTESIS PLANTIJN HOGESCHOOL ANTWERPEN, Belgium Instituto Superior Politécnico Gaya, Portugal UNIVERSIDAD DE MALAGA, Spain GEA COLLEGE - FP, Slovenia CENTRIA AMMATTIKORKEA KOULU OY, Finland	Prof. dr. Ajda Fošner Doc. dr. Dario Berginc Doc. dr. Valentina Jošt Lešer Anamarija Meglič	Prijava 23.3.2022 Završen 21.2.2022
KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	Establishing Sustainability Change in Tertiary Education through Positive Psychology	University of New York Prague, Czech Republic GEA COLLEGE - FP, Slovenia Društvo DOVES - FEE Slovenia Wyzsza Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Poland	Prof. dr. Ajda Fošner + zunanji izvajalci	Prijava 23.3.2022
KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education	NEST-Preneuship for Seniors	GEA COLLEGE - FP, Slovenia University of New York Prague, Czech Republic LAB AMMATTIKORKEAKOULU OY, Finland	Prof. dr. Ajda Fošner Izr. prof. dr. Mitja Jeraj Doc. dr. Dario Berginc Anamarija Meglič	Prijava 23.3.2022 Završen 2.9.2022
ARRS - Sofinanciranje izdaje znanstvenih monografij v letu 2022	Skrivnosti uspešnih pogajanj, Svetličič, Udovič	GEA COLLEGE - FP	Prof. dr. Ajda Fošner	Prijava 11.4.2022 Odobren: 27.9.2022
ARRS - CRP	Ureditev kombiniranega učenja (blended learning) na visokošolskih zavodih	GEA COLLEGE - FP	Prof. dr. Ajda Fošner Prof. dr. Jaka Vadnjal Izr. prof. dr. Mitja Jeraj Doc. dr. Dario Berginc Doc. dr. Valentina Jošt Lešer Laura Fink	Prijava 18.4.2022 Završen: 3.10.2022
Podjetniški sklad: Vavčer za udeležbe na mednarodnih forumih	VAV4	GEA College - Fakulteta za podjetništvo	Rok Koželj Anamarija Meglič	Prijava 19.8.2021 Odobren 26.8.2021

MIZŠ Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023	Projektno delo za pridobitev praktičnih izkušenj in znanj študentov v delovnem okolju 2022/2023	GEA College - Fakulteta za podjetništvo	Anamarija Meglič Iztok Sila Katja Trop	Prijava 26.8.2022 Odobren 11.11.2022
MIZŠ Krepitev vloge kariernih centrov v celostni obravnavi študentov	Krepitev vloge kariernih centrov v celostni obravnavi študentov	GEA College - Fakulteta za podjetništvo	Anamarija Meglič	Prijava 26.8.2022 Odobren: 25.10.2022
<u>Partnership for Excellence - Erasmus+ Teacher Academies (ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA)</u>	Teacher Academy for Entrepreneurial Competences ENTRETeach	GEA College - Faculty of Entrepreneurship University of Zagreb (Croatia) University of Skopje (Croatia) UKIM (North Macedonia)	Prof. dr. Ajda Fošner Izr. prof. dr. Mitja Jeraj Prof. dr. Jaka Vadnjal Izr. prof. dr. Mitja Jeraj Doc. dr. Dario Berginc Anamarija Meglič	Prijava 7.9.2022
Alliances for Innovation - Erasmus +	Open Innovation in Circular Economy	Ellen MacArthur Foundation - Circular Innovation Pioneer ISPIM - The International Society for Professional Innovation Management GEA College - Centre of Vocational Schools	Prof. dr. Ajda Fošner Nataša Makovec Anamarija Meglič	Prijava 7.9.2022
Virtual Exchanges in Higher Education and Youth (ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH)	Entrepreneurship Readiness ENTREADY	GEA College - Faculty of Entrepreneurship UNYP, Czech Republic Faculty of Economics, Montenegro University »Fehmi Agani« Gjakovë (UFAGJ), Kosovo	Prof. dr. Ajda Fošner Anamarija Meglič	Prijava 20.9.2022
ARRS - Weave (Croatia - Slovenia)		GEA COLLEGE - FP University of Zagreb	Prof. dr. Ajda Fošner Prof. dr. Jaka Vadnjal Izr. prof. dr. Mitja Jeraj Doc. dr. Dario Berginc	Prijava 5.10.2022

Tabela 14: Pregled kazalnikov na področju mobilnosti študentov in osebja

Kazalnik	Dodiplomski študij				Podiplomski študij			
	Študijsko leto 2019/20	Študijsko leto 2020/21	Študijsko leto 2021/22	Načrt za študijsko leto 2022/23	študijsko leto 2019/20	Študijsko leto 2020/21	Študijsko leto 2021/22	Načrt za študijsko leto 2022/23
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini	6*	7*	15 + 15 KIP***	14* 40**KIP	0	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji	13*	0***	15 + 15 KIP***	6* 15**KIP	0	0	0	0
Število študentov, ki opravijo študijsko prakso v tujini	2*	2	2	4	0	0	0	0
Število gostujočih visokošolskih učiteljev iz gospodarstva na dodiplomskih študijskih programih	0*	1*	1	1	0	0	0	0
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji	3*	0*	3	9	0	0	0	0
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini	0*	1*	4	1	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	0*	0*	15 KIP***	15**KIP	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	5*	0*	1	14	0	0	0	0

*Erasmus+ dolgoročne mobilnosti z namenom študija

**Erasmus+ kratkoročne mobilnosti z namenom udeležbe na KIP (kratkih intenzivnih programih). V Erasmus+ programskem obdobju 2021-27 se na področju mobilnosti iz ki se je lahko udeležijo odhodni študenti ali odhodno osebje. Prav tako lahko organizacija izvaja KIP in sprejema prihodne mobilnosti osebja.

7.9 Upravne, pravne in druge naloge

Tabela 15: Pregled kazalnikov na področju upravnih, pravnih in drugih nalog

Kratkoročni prednostni cilji	Pričakovani rezultati v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Zagotavljanje optimalnega delovanja fakultete in pozitivnega poslovnega izida in uravnoteženega denarnega toka	Pozitivno poslovanje FP in stabilen denarni tok;	Realizirano: FP je z vpisom študentov in drugimi aktivnostmi uspela zagotoviti pozitivno poslovanje FP in stabilen denarni tok.
Akreditacija novega dodiplomskega študijskega programa s področja informacijske varnosti	Akreditacija in začetek izvajanja novega programa Informacijska in kibernetska varnost	Program je bil akreditiran in se v letu 2022 tudi začel izvajati.
Nadgradnja informacijskih sistemov in ostale IKT tehnologije	Nadgradnja informacijskih sistemov eReferat, eGEA College in programa VASCO;	Realizirano: nadgradnje in redno vzdrževanje prostorov; - Kadrovska struktura in zadolžitve se prilagajajo dinamiki aktivnosti glede na potek izobraževalnega cikla;

7.10 Kazalniki

Tabela 16: Pregled kazalnikov na področju IKT zmogljivosti

Kazalniki	Študijsko leto 2019/2020	Načrt za študijsko leto 2020/2021	Realizacija za študijsko leto 2020/2021
Število študentov na računalnik	5,2	5,2	5,2
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%	100%

7.11 Nacionalno pomembne naloge

/

7.12 Skrb za slovenščino

/

7.13 Visokošolska prijavno-informacijska služba

/

7.14 Pisarna za študentske domove

/

7.15 Univerzitetni šport

/

7.16 Interesna dejavnost študentov - Študentski svet

Študentski svet v zadnjih letih intenzivira svojo aktivnost predvsem v smislu bolj dejavnega vključevanja v delo organov FP in s tem vplivanje na kakovost študijskega in ostalih procesov, ki jih FP izvaja.

Študentski svet FP obsega 28 članov. V vsakem razredu sta po eden ali dva predstavnika. Študentski svet FP se sestane mesečno ali enkrat na dva meseca, odvisno od potrebe. Seje študentskega sveta so vsaj trikrat na leto odprte tudi za zunanje obiskovalce, torej vse druge študente, profesorje in druge organe GEA College.

V letu 2022 so predstavniki ŠS, v skladu z Zakonom o visokem šolstvu in v skladu Statutom FP, sodelovali na vseh rednih in korespondenčnih sejah Senata (9 sej) in sejah Akademskega zbora (3 seje). Predstavniki ŠS so sodelovali tudi na sejah različnih Komisij: Komisija za kakovost, Disciplinska komisija, Komisija za študentske in študijske zadeve.

Z aktivnejšim sodelovanjem, predvsem v smislu predlogov za spremembe/izboljšave, se je ŠS vključeval v delo Komisije za kakovost in na ta način prispeval k vzpostavljanju pogojev za odličnost študijskega procesa.

Na sejah Študentskega sveta so člani razpravljali o zadevah povezanih z študijem, o zadovoljstvu študentov, o novostih, ki bi jih lahko uvedli, da bi bila GEA College bolj prepoznavna in ugledna, o predlogih, ki jih je potrebno posredovati na druge organe FP in o predlogih, ki so jih predstavniki prinesli v obravnavo iz študijskih skupin/letnikov.

V letu 2022 so študenti izvajali naslednje aktivnosti:

- Samostojno organizirali manjše dogodke;
- Brucovanje oktober 2022
- Bili tutorji študentom;
- Sodelovali pri promocijskih aktivnostih FP:
 - Sodelovanje študentov pri izvedbi predstavitve FP na sejmu Informativa (januar 2022);
 - Sodelovanje pri izvedbi informativnih dni (februar 2022);
- Sodelovali pri izvedbi uvodnih dni na GEA College - FP (začetek oktobra 2022).

7.17 Kratkoročni prednostni cilji fakultete na področju interesne dejavnosti študentov

Tabela 17: Pregled prednostni ciljev za leto 2022 na področju interesne dejavnosti študentov

Dolgoročni cilji	Kratkoročni letni cilji za leto 2022	Ukrepi za uresničitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2020	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2022	Realizacija v letu 2022 z obrazložitvijo razlik
Oblikovanje podporne platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Doseči načrtovano število sodelovanj na sejah študentskega sveta	Sodelovanje pri sejah študentskega sveta	Število sodelovanj na sejah študentskega sveta	2	2	Študentski svet se je v letu 2021 sestel več kot 5 krat.
Oblikovanje podporne platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Doseči načrtovano število sodelovanj v aktivnostih ALUMNI kluba	Sodelovanje v aktivnostih ALUMNI kluba	Število sodelovanj v aktivnostih ALUMNI kluba	2	2	FP in Alumni klub dvakrat letno organizirata poslovne dogodke s podjetji, diplomanti so vabljeni tudi na nekatere formalne ali neformalne ostale poslovne dogodke FP delavnice v izvedbi Kariernega centra, novoletno Gala večerjo itd.
Oblikovanje podporne platforme za boljše povezavo s študenti z namenom izboljšanja njihovih kompetenc	Izvesti potrebne aktivnosti v povezavi s izdelavo podporne platforme za izboljšanje kompetenc študentov	Izdelava podporne platforme za izboljšanje kompetenc študentov	Število podpornih platform za študente	0	0	Študenti so v okviru študijskega procesa že deležni psihometričnega testiranja, v okviru različnih projektov pa izvajamo raziskave in razvijamo know-how na področju merjenja kompetenc študentov.

7.18 Druga dejavnost

Sodelovanje s srednjimi šolami

Izvedba delavnic za dijake srednjih šol: V srednjih šolah smo tudi v študijskem letu 2021/2022 nadaljevali s aktivnosti za promocijo podjetništva in podjetniške miselnosti med dijaki in jih obveščali o možnosti vpisa na FP na dodiplomski študijski program Podjetništvo. Izvedenih je bilo 18 podjetniških delavnic po različnih srednjih šolah v celi Sloveniji.

Teme delavnic so bile:

- Veščine vitkega podjetništva 1
- Veščine vitkega podjetništva 2
- Zakaj v podjetništvo?

Delavnic so se udeležili dijaki 3. in 4. letnikov srednješolskih učnih programov. Delavnice sta izvajala David Arnež in Rok Colarič iz GEA Inkubatorja. Sodelovanje FP s srednjimi šolami je tradicionalno. V obdobju 2015-2022 je bilo izvedenih več kot 130 delavnic, v zgodovini GEA College pa preko 500 delavnic za dijake srednjih šol.

Izvedba delavnic za srednješolske učitelje: na FP izvajamo dodatna usposabljanja za srednješolske učitelje, ki na srednjih šolah poučujejo ekonomske in podjetniške predmete. Strokovna srečanja izvajamo enkrat letno oz. po potrebi. Namen usposabljanja učiteljev iz srednjih šol je seznanjanje s sodobnimi učnimi metodami in pripomočki na področju poslovnih ved. Cilj delavnice je:

- Razumeti pomen uporabe različnih orodij za predhodno preverjanje poslovnih idej in znati uporabiti študijo izvedljivosti za vrednotenje poslovne ideje iz vidika koncepta posla, produkta, panoge/trga, sredstev in financ. Uporaba različnih orodij za preverjanje poslovnih idej pred odločitvijo za realizacijo ideje je namenjena spodbujanju in motiviranju srednješolcev za podjetništvo.
- Spodbuditi srednješolske učitelje k uporabi različnih orodij pri predmetu podjetništvo ali drugih sorodnih predmetih v srednjih šolah v procesu generiranja idej, priprave koncepta in predhodne preveritve poslovnih idej.

V študijskem letu 2021-2022 smo izvedli dve delavnici za srednješolske učiteljev v okviru projekta ZUIP 2022, ki se jih je udeležilo skupno 48 srednješolskih in osnovnošolskih učiteljev.

Prva delavnica »Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti« je bila izvedena v petek, 2. 9. in soboto 3. 9. 2022. Izvajalec izobraževanja je bil dr. Blaž Zupan, usposabljanja pa se je udeležilo 26 učiteljev iz osnovnih in srednjih šol. Analiza anket (23 izpolnjenih) kaže, da so bili z izvedbo in predavateljem izredno zadovoljni. Vsi bi delavnico priporočili naprej svojim kolegom.

Druga delavnica, »StartUp vikend« je potekal 16. in 17. 9. 2022. Izpeljali so ga David Arnež, dr. Andrej Pompe in dr. Mitja Jeraj. Bilo je 22 udeležencev iz osnovnih in srednjih šol. Analiza anket (22 izpolnjenih) kaže, da so bili z izvedbo in predavateljem zadovoljni. In skorajda vsi bi delavnico priporočili naprej svojim kolegom.

ZUIP je namenjen srednješolskim in osnovnošolskim učiteljem, kjer pridobijo podjetniška znanja v 3 dnevnem izobraževanju (format startup weekend-a). Cilj usposabljanja je dvig podjetniške budnosti med učitelji, zavedanje pomena podjetništva kot prečne kompetence in potencialna implementacija v posamezen curriculum obveznih ali izbirnih predmetov, kateri prvenstveno niso podjetniško obarvani (kemija, biologija, matematika...).

Državno tekmovanje Mladi podjetnik

Izvedba tekmovanja Državno tekmovanje Mladi podjetnik: Namen tekmovanja Mladi podjetnik je omogočiti izmenjavo izkušenj učiteljev, mentorjev in dijakov ter še dodatno vzpodbuditi v mladih podjetniško žilico in jih usposobiti za prepoznavanje/uresničevanje tržnih priložnosti. 26. državno tekmovanje Mladi podjetnik je potekalo v marcu 2022. Sodelovalo je 15 ekip srednjih šol iz celotne Slovenije z 51 dijakov. Skupine dijakov, ki razvile lastne poslovne zamisli, so pripravile lastni poslovni načrt in so ga predstavile pred strokovno komisijo.

Zmagala je ekipa iz Gimnazije in srednje šole Kočevje pod mentorstvom Ivane Ciglič. Članici Inja Vidic in Sara Kožar sta predstavili poslovno idejo TERAPEVTSKA SKODELICA BELLIS in prepričali zahtevno 6-člansko komisijo, v kateri so bili izr. prof. dr. Mitja Jeraj (GEA College), Aleša Mihelič iz Inkubatorja GEA College, doc. dr. Valentina Jošt Lešer (GEA College), podjetnica Marta Turk, Marjana Majerič iz GZS-ja in Andrej Šolinc iz CEED Slovenija. Naloga ocenjevalcev je bila presoditi in ovrednotiti izvedljivost predstavljenih poslovnih idej. Ugotavljali so, kako temeljito so tekmovalci raziskali trg, ocenjevali inovativnost idej, zasnovo marketinškega načrta, kakšna je finančna projekcija in končno predstavitev vsebine naloge.

Dekleti iz zmagovalne ekipe sta za nagrado prejeli enoletno šolnino za študij Podjetništva na GEA College - Fakulteti za podjetništvo. Drugo mesto je šlo v roke ŠC PET za idejo FIT&LIFT, d. o. o., ki jo je predstavil Thomas Medica pod mentorstvom Ksenije Sever Žižek. Tretje mesto pa je zasedla Ekonomska šola Ljubljana z idejo Robo Box, pri kateri so sodelovali Žiga Doblekar, Mario Španić, Tobija Švigelj, Tian Tomi Merhar pod mentorstvom Stanka Levičarja. Tudi drugo- in tretjevrščeni so prejeli nagrado, in sicer del enoletne šolnine za študij Podjetništva na GEA College - Fakulteti za podjetništvo.

7.19 Karierni center

Karierni center GEA College bodočim študentom, študentom in diplomantom pomaga pri kariernem in osebnostnem razvoju ter napredku. V okviru projekta Nadgradnja delovanja Kariernega centra GEA College - FP smo nadaljevali in nadgradili nekatere že ustaljene aktivnosti Kariernega centra za različne ciljne skupine:

- Bodoči študenti na 1. stopnji - srednješolci: Slovenski srednješolci predstavljajo naslednje generacije študentov, zato za njih organiziramo kratke delavnice s podjetniško in poslovno vsebino in izvajamo državno tekmovanje Mladi podjetnik. Cilj teh aktivnosti je spodbuditi mlade k podjetniškemu načinu razmišljanja in delovanja. Izvajamo tudi delavnice za srednješolske učitelje iz ekonomsko poslovnega področja.
- Bodoči študentje na 2. stopnji - študenti dodiplomskih programov: Z namenom spodbuditi nadaljevanja študija na podiplomskih študijskih programih GEA College organiziramo Študentske izzive. V letu 2021 sta bila izvedena 2 študentska izziva: Merkur in Intra Lighting. Prav tako organiziramo Delavnice za dokončanje študija z diplomskim delom ali diplomskim izpitom, ki namenjene tako tekočim študentom 3. letnika dodiplomskega študija kot študentom preteklih generacij, ki študija še niso zaključili.
- Tekoči študenti GEA College (obe stopnji): Organiziramo seminarje in delavnice z namenom spodbujanja osebne rasti in krepitve zaposlitvenih kompetenc ter »mehkih veščin« posameznika (postavljanje in doseganje ciljev, komunikacija, vodenje, timsko delo, javno nastopanje, mreženje ipd.). Vzpostavljen je tutorski sistem, vsakemu študijskemu programu in letniku je dodeljen tutor z namenom spremljanja napredovanja študentov, svetovanja v primeru težav in pripravo osebnega študijskega načrta.
- Diplomanti v okviru Alumni kluba: Izvedli smo poslovna srečanja in dogodke, naši diplomanti so glede na svojo zaposlitev/karierno pot tudi potencialni ponudniki prakse in novih delovnih mest za študente GEA College - FP, prav tako so vabljeni na posamezne karierne delavnice, v kolikor je vsebina primerna tudi na njih.
- Delodajalci (povezovanje z gospodarstvom): Stalno iščemo nove partnerje in z njimi podpisujemo Sporazume o sodelovanju, v katerih se dogovorimo za različne možnosti sodelovanja: možnost izvedb praktičnega izobraževanja za študente, opravljanje projektnih in seminarskih nalog ter diplomskih del na primerih podjetij, sodelovanje gostujočih predavateljev - strokovnjakov pri izvedbi pedagoškega procesa, podpora organizacije in izvedbe ekskurzij v podjetja, sodelovanje pri izvedbi študentskih izzivov, poslovni dogodki in okrogle mize, ...).
- GEA College – Fakulteta za podjetništvo je v študijskem letu 2021/22 zasnovala popolnoma nov in vsebinsko bogat modul za vse nadarjene, ambiciozne in podjetne študente. Gre za prilagojen študijski modul za nadarjene študente, poimenovan GEA TOP Talents. Namen modula je zagotoviti visoko dodano vrednost za talentirane in prodorne študente preko obogatitve vsebin, spodbuditi njihov podjetniški in karierni potencial in jih opolnomočiti na poti osebnega in profesionalnega razvoja. Več o programu je predstavljeno v okviru sistemskih razvojnih ciljev.
- Mentorski program SBC: V letošnjem študijskem letu smo v pilotni izvedbi Mentorskega programa SBC za nadarjene študente in GEA College povezali pet Kamentorskih parov in s tem petim skrbno izbranim študentom GEA College omogočili nepozabno in neprecenljivo mentorsko izkušnjo, ki je potekala skozi celotno

študijsko leto. Združili smo izkušene podjetnike in naše podjetne študente, da s pomočjo mentorstva še hitreje pridejo do svojega cilja.

Dodatne aktivnosti za različne ciljne skupine:

- Objava prostih delovnih mest;
- Organizacija vključitve domačih gostujočih predavateljev in strokovnjakov v pedagoški proces;
- Organiziramo poslovne večere, okrogle mize in mreženje z uspešnimi podjetniki;
- Nudimo karierno in podjetniško svetovanje;
- Nudimo psihometrična testiranja;
- Študente obveščamo o možnostih praks in usposabljanj doma ter v tujini;
- Delodajalce spodbujamo k razpisu usposabljanj za študente in jim pomagamo pri izboru ustreznih kandidatov;
- Zbiramo in posredujemo informacije o razpisanih štipendijah za študente;
- Posredujemo informacije o aktualnih zaposlitvah in ponudbi prostih delovnih mest v domačih ter tujih podjetjih in organizacijah;
- Objavljamo koristne članke in nasvete s področja gradnje kariere, osebne rasti, iskanja zaposlitve
- Študenti se imajo možnost vključiti v inkubator, kjer jim mentorji in svetovalci svetujejo pri razvoju podjetniške ideje, udeležijo pa se lahko številnih brezplačnih podjetniških delavnic in akademij;

Na določene aktivnosti (predvsem karierne delavnice) povabimo tudi ostale deležnike, to so uporabniki Kariernih centrov članic univerz ter drugih visokošolskih zavodov ter drugih povezanih visokošolskih zavodov.

Projekt študentski izziv

Študentski izzivi so vpeti v študijski proces, ker tako študenti lahko rešujejo realne izzive podjetij, s katerimi se bodo srečevali pri delu. Pri študentskih izzivih študenti skupinsko rešujejo praktičen primer iz izbranega podjetja. Pri izvedbi izziva sodeluje več mentorjev in drugih sodelavcev FP ter tudi mentorji izbranega podjetja. V š. l. 2021/2022 smo izvedli študentski izziv na primeru podjetja Pangea Adventures.

Naloga za študente je bila pripraviti predlog marketinških ukrepov za marketinško kampanjo za doseganje prepoznavnosti posesti Gmaj na Goričkem in povečanje prodaje turističnega produkta Potep z Willys jeepom v Tolminu in Kobaridu z okolico.

V reševanju izziva so sodelovali vsi redni in izredni študenti 2. letnika GEA College - Fakultete za podjetništvo, v okviru predmeta Osnove marketinga in tržne analize. Izziv so študentje reševali v skupinah z najmanj 4 do največ 5 članov. Projekt je potekal od 20.10.2021 do 26. 1. 2022, ko je potekala predstavitev projektnih rešitev žiriji in izbor najboljših rešitev.

Naročnik je bil zelo zadovoljen z idejami, ki so jih podali študentje. Pangea Adventures je implementiral kar nekaj podanih predlogov za izboljšavo - posnel je nov promo video, veliko

več angažmaja ima na družbenih omrežjih, začel je tudi sodelovati z zunanjim strokovnjakom za družbena omrežja. Študentom je bil izziv drugačen, saj je podjetje startup, kjer določene zadeve niso urejene, kot v večjih, že uveljavljenih podjetjih. Zmagovalna ekipa je dobila en dan doživetja v naročnikovi avanturi v naravi.

Gosti v predavalnicah in ekskurzije v podjetja

Pri izvedbi študijskega procesa s FP sodeluje veliko strokovnjakov iz prakse. Večina VIS učiteljev je zaposlena v gospodarstvu, so strokovnjaki na področju, ki ga pokrivajo v pedagoškem procesu, z veliko praktičnimi izkušnjami. Pedagoški proces nadgrajujemo tudi z gostujočimi učitelji - predstavniki podjetij, s katerimi FP dinamično sodeluje tudi pri izvedbi drugih poslovnih dogodkov, ter tujimi gostujočimi učitelji, ki smo jih gostili preko Erasmus programa in lastnega financiranja. Pri študentskih izzivih študenti v okviru študija intenzivno delajo na praktičnem primeru iz izbranega podjetja. Gostujoči učitelji pri izvedbi pedagoškega procesa pomenijo pomembno dodano vrednost.

7.21 Investicije in investicijsko vzdrževanje

GEA College - FP nima v lasti nepremičnin. Vse nepremičnine namenjene izvajanju študijskega procesa v letu 2022, ki se nahajajo na naslovu Dunajska 156 v Ljubljani, so najete od družbe ustanoviteljice GEA College d.d. Za podporne službe ima FP na istem naslovu najete dodatne poslovne prostore.

Tabela 18: Nakup opreme

Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2022				Viri sredstev in njihov delež pri opremi (v EUR) - REALIZACIJA 2022			
Št. prioritete iz programa dela za 2021	Oprema	Namen opreme	Lastna sredstva	Skupaj	Lastna sredstva	Skupaj	Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
1	IKT infrastruktura	Vzdrževanje računalniške opreme (strežniška oprema), oprema in storitve zunanjih izvajalcev	16.338	16.338	21.074	21.074	Dodatni nakupi zaradi Covid situacije.

Tabela 19: Investicijsko vzdrževanje

Št. prioritete iz programa dela za leto 2021	Opis in vrsta del	Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - NAČRT ZA LETO 2022		Viri sredstev in njihov delež pri investicijskem vzdrževanju (v EUR) - REALIZACIJA 2022		Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
		Lastni viri	Skupaj	Lastni viri	Skupaj	
1	Vzdrževanje računalniške opreme (strežniška oprema), oprema in storitve zunanjih izvajalcev	16.338	16.338	13.138	13.138	Se ureja glede na potrebe.
2	Vzdrževanje aplikacij (računovodski program, eReferat, eGEA College)	8.510	8.510	27.358	27.358	Se ureja glede na potrebe.
3	Obnova licenc - Microsoft	1.446	1.446	1.957	1.957	Ni opaznega odstopanja
4	Vzdrževanje avdiovizualne opreme (žarnice, projektorji...).	150	150	209	209	Ni opaznega odstopanja

8 IZVEDBA KADROVSKEGA NAČRTA ZA LETO 2022

Na kadrovskem področju so aktivnosti usmerjene predvsem v povečanje odgovornosti, motiviranja in zadovoljstva zaposlenih. Vodstvo z vsemi zaposlenimi vsako leto izvede Letne razvojne pogovore, ki so osnova za načrtovanje osebnega in kariernega razvoja posameznikov, ugotavljanju njihovih ciljev in interesov ter povezovanje s cilji in poslanstvom FP.

Nadalje se izvajajo redni mesečni kolegiji vseh zaposlenih, z namenom seznanjanja s pomembnimi informacijami, reševanja problemov, enakomernejšega razporejanja kratkoročnih aktivnosti.

Organizirana so druženja ob posebnih priložnostih, od praznovanj rojstnih dni, piknikov, praznovanja obletnic in podobno.

Zaposleni se lahko udeležijo vseh nastopnih predavanj novih predavateljev in vseh razpisanih seminarjev in usposabljanj v okviru GEA College, delavnic Kariernega centra in delavnic Inkubatorja GEA College ter na ta način pridobijo nova znanja in kompetence. Prav tako se zaposleni udeleževali usposabljanj in dogodkov MIZŠ, agencije CMEPIUS, agencije NAKVIS ter poslovnih dogodkov zbornic, druženj in drugih cehovskih organizacij;

V okviru programa Erasmus+ imajo zaposleni (pedagoško in nepedagoško osebje) možnost izmenjav na partnerske institucije

Delovno okolje je urejeno v skladu s predpisi varovanja zdravja pri delu. Redni mesečni kolegiji potekajo s kratkim uvodnim razgibavanjem, enkrat tedensko je organizirana joga obraza za vse zaposlene. V dnevni skrbi za svoje zdravje in redno prehrano zaposleni lahko koristijo samopostrežno restavracijo v kleti, ki ponuja dnevno sveže tople obroke.

Zaposleni imajo možnost presežek delavnih ur koristiti v obliki prostih ur ali dni. FP redno in pravočasno izpolnjuje zakonsko predpisane finančne obveznosti do zaposlenih - plače, regres, ipd.

Podrobnejše podatke o izvedbi kadrovskega načrta za leto 2022 smo predstavili v prilogah tega dokumenta:

- Izvedba kadrovskega načrta za leto 2022;
- Pojasnilo k Izvedbi kadrovskega načrta za leto 2022.

V tabelah smo predstavili naslednje podatke:

- Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2021 in načrt za leto 2022;
- Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov - redni študij;
- Načrtovano odpuščanje iz poslovnih razlogov - presežni delavci;
- Kadrovski načrt za leto 2022 v skladu s 63. členom ZIPRS1718;
- Kadrovski načrt za leto 2022 v skladu s 3. členom Uredbe o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2021 in 2022;

V Pojasnilu k izvedbi kadrovskega smo podali informacije o:

- Kadrovskem načrtu 2022 in realizaciji;

- Strukturi zaposlenih po izobrazbi, starosti in spolu;
- Fluktuaciji zaposlenih in odsotnosti ter vzroki zanje;
- Povprečni plači zaposlenih v primerjavi z dejavnostjo oz. primerljivimi dejavnostmi;
- Deležu stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja.

9 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV

9.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela

- Letni program dela za leto 2022 je FP izvajala v skladu s sprejetim Letnim planom dela 2022. V letu 2022 smo sledili uresničevanju na novo postavljenih strateških, dolgoročnih in razvojnih ciljev za novo obdobje 2021 - 2024, ki smo jih zapisali v strategiji, ter skušali uresničiti vse kratkoročne prednostne cilje.
- Dosegali smo pričakovane standarde izvajanja procesov in nadaljevali z aktivnostmi za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Soočamo se s spreminjajočimi se okoliščinami in pogoji poslovanja, ki vplivajo na raven realiziranih prihodkov, zato je pomembna stalna optimizacija organizacije dela in racionalizacija poslovnih procesov.
- V letu 2022 se je nadaljevala dobra komunikacija z organi nadzora v visokem šolstvu, tako z agencijo NAKVIS kot z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.
- FP je v povezavi s Skupnostjo samostojnih visokošolskih zavodov aktivno sodelovala pri pripravi predlogov in pripomb glede novih zakonskih in strateških dokumentov.
- Ocenjujemo, da nam je kljub Covidu in s tem povezanimi težavami v delovnih procesih uspelo doseči večino postavljenih ciljev

Na podlagi pregleda ciljev, ukrepov in kazalcev, postavljenih v Letnem programu dela 2022, ocenjujemo, da smo dosegli vse postavljene letne strateške prednostne cilje, in sicer tako s področja kakovosti študija kot tudi sodelovanja z okoljem, internacionalizacije in trajnostnega razvoja.

Ukrepe na področju delovanja fakultete spremljamo preko dokumenta Akcijski načrt ukrepov. Ukrepi so razdeljeni v štiri sklope delovanja fakultete, in sicer kakovost študija, sodelovanje z okoljem, internacionalizacija in trajnostni razvoj.

Izmed 84 ukrepov, ki smo si jih zastavili v študijskem letu 2021-2022, smo 39 ukrepov uspešno uresničili, pri 31 presegli načrtovane kazalce, 14 ukrepov pa delno uresničili. Ocenjujemo, da je ocena uspešnosti izvajanja ukrepov pozitivna.

9.2 Ocena uspeha doseganja kratkoročnih prednostnih ciljev v letu 2022 - cilji skupaj iz posameznih področjih

Letni program dela 2022 je bil izveden v skladu s predpisanimi standardi in merili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Vsi izvajani študijski programi so akreditirani pri agenciji NAKVIS. Študijski programi so bili izvedeni v skladu z akreditiranimi vsebinami, zahtevami v učnih načrtih predmetov ter prepisanimi standardi na področju kakovosti.

GEA College - Fakulteta za podjetništvo je v letu 2022 poslovala gospodarno in učinkovito ter skladno s standardi in merili MIZŠ.

V letu 2022 se je nadaljevalo načrtovano delo na področju učinkovitejšega delovanja kateder in Senata ter strokovnih komisij senata. Posebno pozornost smo namenjali tudi individualnemu delu s študenti prek mentorstev, tutorstva in drugih oblik.

Gospodarnost bo tudi v prihodnje zagotovljena s tekočim spremljanjem prihodkov in odhodkov (obvladovanjem stroškov) po vseh segmentih ob istočasnem predpisanem finančnem planiranju in poročanju pristojnemu ministrstvu.

V letu 2022 smo izvedli številne aktivnosti na področju študija in obštudijskih dejavnosti, skladno s postavljenimi ukrepi in z Letnim programom dela. Pri tem želimo izpostaviti nekaj ključnih dosežkov v tem študijskem letu:

1. Akreditacija in izvajanje novega programa Informacijska in kibernetska varnost: namen novega programa je dopolniti podiplomski program Upravljanje s tveganji in korporativna varnost tudi z dodiplomskim programom, ojačati pozicioniranje fakultete na ITK področju, predvsem pa odgovoriti na zahteve trga, saj je povpraševanje po kadrih s tega področja vedno večje
2. Prenovili smo poslanstvo, vizijo, strateške usmeritve in strateške cilje fakultete: s pridružitvijo novega programa Informacijska in kibernetska varnost je ITK področje - poleg že obstoječega podiplomskega programa Upravljanje s tveganji in korporativna varnost - v celotnem delovanju fakultete postalo bolj prisotno in pomembno. Slednje se odraža tudi v novem poslanstvu, viziji, strateških usmeritvah in strateških ciljih.
3. Prenovili smo sistem kateder: katedre smo reorganizirali in 5 kateder združili v 3 (Katedra za poslovne vede in podjetništvo, Katedra za marketing in digitalni marketing in ITK katedra), s čemer so katedre vsebinsko bolj kompatibilne
4. Prenovili smo Poslovnik kakovost, ki predvsem bolj jasno predstavi delovanje fakultete na področju zagotavljanja kakovosti, bolj specificira področja presoje kakovosti, oblike merjenja kakovosti, kazalce ustreznosti in učinkovitosti ter frekventnost ocenjevanj. Nadalje smo v tem študijskem letu prenovili naslednje pravilnike in merila: Pravilnik o obremenitvi pedagoških delavcev, Pravilnik o diplomskem izpitu - za programe Podjetništvo, Podjetništvo v perspektivnih panogah, Digitalni marketing ter Informacijska in kibernetska varnost, Pravilnik o posebnih statusih študentov, Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev, Pravilnik o mobilnosti študentov, Pravilnik o diplomskem delu ter Navodila za oblikovno tehnični izgled zaključnih del

5. Intenzivno smo povečali število projektov, v katerih fakulteta sodeluje, ter število prijav na razpise. Fakulteta je bila v tem študijskem letu vključena v 4 Erasmus+ projekte, izvajala je Prilagojeni študijski modul za nadarjene študente (GEA Top Talents) in projekt Podjetništvo je KUL, izvedli pa smo kar 23 prijav na različne razpise, bodisi kot prijavitelj ali kot projektni partner.
6. Izvedli smo pilotni program za nadarjene študente (GEA Top Talents) za prvo generacijo nadarjenih študentov. Gre za prvi tovrstni program v Sloveniji, ki ga je odobrilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, ki traja štiri leta. Nadarjeni študenti so si preko pestrega nabora aktivnosti še izboljšali svoje podjetniške in druge kompetence ter predstavljajo pomembno dobro prakso naše fakultete.
7. Intenzivno smo povečali število sodelovanj z gospodarstvom, predvsem v povezavi z novim programom Informacijska in kibernetska varnost: sodelovanje v okviru študijskih praks, ekskurzij, gostov iz prakse, projektnih sodelovanj in drugo.
8. Zelo aktivni smo bili na področju mednarodnega sodelovanja. Poleg številnih mobilnosti študentov in učiteljev smo realizirali International Staff Week ter International Summer School, uvrstili pa smo se tudi v finale tekmovanja Triple E Awards. S tujimi fakultetami smo se povezovali tudi preko prijave na razpise.
9. Kot primer dobre prakse na področju poučevanja podjetništva v slovenskem visokošolskem prostoru smo sodelovali na več posvetih, delavnicah in drugih s tem povezanih dogodkih ter izvedli tudi evalvacijo svojega delovanja preko HEInnovate ankete. Naša fakulteta je vključena v poročilo Supporting Entrepreneurship and Innovation in Slovenija, ki je bilo pripravljeno pod okriljem Evropske komisije in OECD.

V študijskem letu 2022-2023 sledi prenova Akcijskega načrta ukrepov, saj želimo postaviti nov sistem spremljanja ukrepov s še bolj rednim ažuriranjem gibanja kazalcev in rednimi kvartalnimi intervencijami pri ukrepih, kjer se kažejo odstopanja od načrtovanega.

Prav tako smo dosegli vse razvojne cilje za leto 2022, tako institucionalne (področje Kakovost študija) kot systemske (prilagojeni študijski program za nadarjene študente). Prevslednjega (program za nadarjene študente) ocenjujemo kot dobrodošlo pomoč ministrstva za razvoj novih, inovativnih pristopov k študiju, ki jih razvijamo na naši fakulteti in bi lahko postale dobre prakse tudi za širši slovenski visokošolski prostor.

9.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja

Vsa pridobljena javna sredstva smo uporabili v skladu s koncesijsko pogodbo in nameni, za katere smo jih pridobili. Postopke notranjega nadzora porabe javnih financ smo izvajali redno. Pri nadzoru in oceni smo upoštevali veljavne zakonske in podzakonske akte. Podpisana izjava je v prilogi.

9.4 Ocena delovanja notranjega nadzora javnih financ

Notranji finančni nadzor zavoda GEA College - FP izvajajo finančno-računovodska služba, direktor kot odgovorna oseba in Upravni odbor FP.

Finančno-računovodska služba pripravlja računovodske izkaze v skladu z računovodskimi in poročevalskimi zahtevami zakonodaje in računovodskih standardov ter poročila in načrte ustanoviteljem in MIZŠ.

Direktor zavoda je odgovoren za pripravo Letnega poročila tako, da le-to predstavlja resnično in pošteno sliko premoženjskega stanja in izidov poslovanja, za ustrezno vodeno računovodstvo, za sprejem ustreznih ukrepov za zavarovanje premoženja ter za preprečevanje in odkrivanje prevar in drugih nepravilnosti oziroma nezakonitosti.

Upravni odbor zavoda redno spremlja, pregleduje in potrjuje izkaze, poročila in načrte.

Zavod nima organizirane notranje revizijske službe.

9.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi

V letu 2022 smo se še intenzivno sodelovali v okviru projekta INOVUP ter s tem tudi uspeli izmenjati številne in dobre prakse z visokošolskimi učitelji drugih univerz in fakultet. Nismo pa se še uspeli konkretno povezati z določeno univerzo ali fakulteto na področju priprave in izvajanja skupnega programa v Sloveniji. To je področje, ki traja dlje in je potrebno za dolgoročno sodelovanje zgraditi odnos. V letu 2022 smo se začeli pogovarjati s Fakulteto za dizajn o izvedbi pilotnega projekta sodelovanja študentov ene in druge fakultete pri dveh sorodnih predmetih z namenom izmenjave znanj in izkušenj. Izvedbo projekta načrtujemo v letu 2023.

Intenziviranje razvojno raziskovalne dejavnosti še vedno ostajajo ključne prioritete tudi v prihodnjih obdobjih, tako na področju pridobivanja novih raziskovalnih projektov, objave izvirnih znanstvenih članov in sodelovanja na znanstvenih konferencah. Kot majhna inštitucija pa imamo precej težav s pridobivanjem raziskovalnih projektov. Določene aplikativne projekte pa speljemo preko naših drugih družb (Inkubator GEA College, GEA College d.d. in GEA College CVŠ). V letu 2022 smo še pospešili naše aktivnosti na področju prijav na slovenske in EU raziskovalne projekte in vključevanja visokošolskih učiteljev in raziskovalcev v projekte.

9.6 Ocena učinkov poslovanja na druga področja, predvsem na gospodarstvo, socialo, varstvo okolja, regionalni razvoj in urejanje prostora

GEA College je specializirana zasebna poslovna šola, ki na dodiplomski in podiplomski ravni izvaja kvalitetno, praktično usmerjeno izobraževanje z ekonomsko poslovnih področij, s specializacijo na področju podjetništva. Študijski programi so praktično orientirani, izvajajo se realni izzivi iz podjetij, gosti se strokovnjake iz prakse. Poudarek je predvsem

na zapolnjevanju vrzeli na področju podjetniških znanj, ki so na trgu, skladno z najnovejšimi trendi, najbolj potrebna in zaželeno. Z učinkovitim sistemom spremljanja in zagotavljanja kakovosti, kjer sodelujejo vsi deležniki pri izvedbi pedagoškega procesa, prispevamo k kakovosti širšega slovenskega visokošolskega sistema.

GEA College izvaja tudi druge oblike formalnega izobraževanja - nekatere višješolske študijske programe ter oblike neformalnega izobraževanja, pridobitev licence za nepremičninskega posrednika, idr. Široka ponudba različnih oblik izobraževanja omogoča možnost sinergij in prenosa dobrih praks iz enega na drugo področje poslovanja.

GEA College namenja veliko pozornosti vzpostavljanju novih in vzdrževanju obstoječih vezi z vsemi deležniki poslovnega okolja (podjetja, GZS, OZS, združenja in instituti). Sodelovanje je vzpostavljeno pri prenovi obstoječih in razvoju novih študijskih programov, pri izvedbi praktičnega usposabljanja za študente, pri izvedbi projektnih in seminarskih nalog ter diplomskih del na primerih podjetij, pri nadgradnji pedagoškega procesa z gostujoči predavatelji iz stroke, preko izvedbe študentskih izzivov (izvedbo študije primerov na konkretnih primerih podjetij), z organizacijo in izvedbo manjših in večjih poslovnih dogodkov in drugo.

9.6.1 Vpliv poslovanja FP na gospodarstvo in regionalni razvoj

Aktualnost študijskega programa, študijskih vsebin, ustreznost študijskih gradiv, ki vključujejo študije primerov in praktične naloge, pomembno vplivajo na pridobitev potrebnih kompetenc, ki jih pridobijo diplomanti študijskega programa Podjetništvo. Veliko diplomantov ali že dela v družinskem podjetju ali pa ustanovijo svoje podjetje. Za uspešno poslovanje in rast podjetja na daljši rok ter s tem za generiranje delovnih mest, je aktualnost znanja osnovno pogoj. Naša glavna naloga je, da ustvarjamo profil diplomantov, ki bodo ustvarjali delovna mesta.

9.6.2 Vpliv na socialno vključenost ter ekonomski položaj prebivalstva

V Strategiji razvoja Slovenije do leta 2030 so izpostavljeni tudi naslednji cilji:

- Znanje in spretnosti za kakovostno življenje in delo (povezovanje znanosti, izobraževanja in gospodarstva za izmenjavo in prenos znanja);
- Gospodarska stabilnost (posredni učinek: ustvarjanje kompetentnih podjetnikov - bolj uspešna podjetja - bolj uspešno gospodarstvo)
- Konkurenčen in družbeno odgovoren podjetniški in raziskovalni sektor;
- Vključujoč trg dela in kakovostna delovna mesta;

GEA College je pomemben povezovalni člen med izobraževalno-razvojno sredino in poslovnim okoljem ter vpliva na razvoj poslovne in podjetniške kulture v Sloveniji. Aktivno vključuje tudi v procese izvajanja programov vseživljenjskega učenja, ki zajema vse strukture prebivalstva in posameznikom zaradi doseganja večjega uspeha na profesionalnem področju, omogoča stabilnejši ekonomsko socialni položaj. Podjetništvo poleg vpliva na proaktivnost posameznika, vpliva še na razvoj novih proizvodov in storitev, vpliva na gospodarsko rast države, rastoča - dinamična podjetja pa odpirajo tako želena

nova delovna mesta. V dinamičnih podjetjih delujejo dinamični podjetniki in prav te usposabljam na GEA College - Fakulteti za podjetništvo. Skozi študij podjetništva posameznikov se spreminja tudi odgovornost do skrbi za zaposlitev in se dviguje podjetniška kultura posameznika in skupnosti. Po podatkih Evropske komisije (2019), je v Sloveniji kar 99,8 % vseh podjetij MSPjev (mikro, mala in srednje velika podjetja); to je 145,996 podjetij. Tukaj je smiselno omeniti, da je delež MSP na ravni EU popolnoma enak. V tem kontekstu je tudi zanimivo, da je v Sloveniji kar 138,556 podjetij mikro podjetij, kar predstavlja 94,7% delež med podjetji. V EU je delež mikro podjetij nekoliko nižji, to je 93%.

V MSPjih v Sloveniji je zaposlenih 466,092 ljudi, kar predstavlja 72% vseh zaposlenih. V EU ta primerjava kaže, da je v MSPjih zaposlenih 66.6% vseh zaposlenih. Dodana vrednost, ki jo ustvarjajo MSP v Sloveniji predstavlja 15.8 milijarde €, to je 64,5% vse dodane vrednosti v državi. Ta odstotek je v EU nekoliko nižji, saj predstavlja 56,4% vse dodane vrednosti

Podjetniško izobraževanje kot princip vseživljenjskega učenja ima učinke na socialno vključenost posameznikov, na razvoj trga dela v smislu večje fleksibilnosti posameznikov in dvigovanja nivoja kompetenc. GEA College izobražuje predvsem bodoče podjetnike, ki se bodo uspešno zaposlili v lastnem podjetju in skozi leta poslovanja kreirali nova, kakovostna in stabilna delovna mesta. Zagotavljanje zadostnega števila delovnih mest, zaradi staranja prebivalstva in posledično podaljševanja delovne dobe posameznika, postaja eden ključnih problemov ne le Slovenije, pač pa Evrope in sveta. Zato je še toliko bolj pomembno skozi celotno podjetniško izobraževanje vzgajati posameznike, ki bodo ta delovna mesta kreirali.

Poleg uskladitve z nacionalnimi cilji s področja izobraževanja, gospodarstva, podjetništva in trga dela, so cilji GEA College-a usklajeni tudi naslednjimi prednostnimi nalogami, ki jih je izpostavila Evropska komisija:

- Delovna mesta, rast in naložbe (spodbujanje naložb in ustvarjanje delovnih mest);
- Notranji trg (bolj povezan in pravičnejši notranji trg);
- Enotni digitalni trg (manj ovir za spletne priložnosti).

Usklajenost s prednostnima nalogama nalogo »Delovna mesta, rast in naložbe« ter »Notranji trg« se nanašata predvsem na uresničevanje strategije Evropske komisije za mala in srednja podjetja (Akt za mala podjetja za Evropo; 2008), ki izpostavlja pomen družinskega podjetništva, inovativnosti MSP-jev, dostopa MSP-jev do informacij, financ in drugih podpornih storitev.

Usklajenost s prednostno nalogo Enotni digitalni trg (Strategija za enotni digitalni trg za Evropo - A Digital Single Market Strategy for Europe; 2015) se nanaša na izvajanje študijskega programa Digitalni marketing, ki povečuje kakovost digitalne pismenosti študentov ter s tem predstavlja dobro prakso na tem področju v Sloveniji in tudi širše.

9.7.3 Razširjanje podjetniške miselnosti in vzgoja mladih

V skladu s svojim poslanstvom GEA College promovira podjetništvo in podjetniško miselnost tudi med dijaki in srednješolski učitelji z organiziranjem različnih podjetniških delavnic in

drugih delavnic s poslovno vsebino, inovativnih delavnic, organizacijo in izvedbo državnega tekmovanja srednješolcev »Mladi podjetnik« in pripravljanjem izobraževanj za srednješolske učitelje in mentorje.

Glede na to, da je brezposelnost med mladimi v EU in v Sloveniji relativno visoka, je pomembno, da mladim predstavimo podjetništvo kot »poklic prihodnosti«, s pomočjo katerega bodo sami ustvarjali svojo poslovno in karierno prihodnost, ki omogoča socialno vključenost in ekonomsko neodvisnost posameznika.

Pri izvajanju visokošolskega študija skušamo vzgojiti dinamične podjetnike, razviti njihove talente in potencialne ter jih usposobiti za uspešen zagon lastnega podjetja, vodenje in rast že obstoječega podjetja ali pa za takojšnje učinkovito operativno delo v podjetju. S tem namenom je študijski številni študenti FP ustanovijo lastno podjetje že tekom študija in pod mentorstvom VIS učiteljev tekom študija razvijajo podjeme v uspešna in stabilna podjetja.

FP vpliva na gospodarsko, družbeno in socialno okolje še z:

- Sodelovanjem z gostujočimi predavatelji iz gospodarstva, ki so aktivno vpeti v gospodarski prostor. So člani nadzornih svetov, predsedniki in člani uprav gospodarskih družb, predsedniki neodvisnih regulatornih organov, državni sekretarji, svetovalci, promotorji podjetništva, strokovnjaki na svojem strokovnem področju;
- Organiziranjem strateških svetov, v katerih sodelujejo najbolj uspešni podjetniki in gospodarstveniki. Od njih dobimo povratno informacijo, kakšne kompetence trg delodajalci potrebujejo in to primerno prenesemo tudi v študijski proces;
- Organizacijo Raziskovalnih popoldnevov, v okviru katerih vzpostavlja aktivno komunikacijo med visokošolskimi učitelji, raziskovalci in gospodarsko sfero
- Uvedbo projekta trajnostnega razvoja na fakulteti, s katerim se odpirajo nova polja sodelovanja s trajnostnimi podjetji in deležniki
- Povezovanjem med izobraževano - razvojno sredino (akademsko sfero) in realnim gospodarskim sektorjem, v katerem delujejo podjetniki, managerji ter drugi strokovnjaki različnih področij. Večina VIS učiteljev, ki sodeluje v študijskem procesu, deluje v gospodarstvu ter tako poslovno prakso prenaša v študijski proces. Prav tako se v študijski proces prenašajo raziskovalni dosežki sodelujočih VIS učiteljev, ki z najnovejšimi spoznanji vplivajo na razvoj kompetenc in znanj posameznikov, s tem pa posredno vplivajo na njihovo konkurenčnost na trgu dela. Dokazano je, da zaposlenost posameznika posredno vpliva na njegovo socialno vključenost in ekonomski položaj v družbi;
- Z vključevanjem podjetij pri podpori študijskega procesa - priprava seminarov in projektnih nalog, diplomska/magistrska dela, izvedba študentskih izzivov;
- Sodelovanjem s cehovskimi organizacijami in sodelovanje v njihovih organih upravljanja;
- Izvajanjem mentorskega programa v sodelovanju s SBC;
- Usposabljanjem vrhunskih kadrov - diplomanti GEA College zasedajo pomembne družbene funkcije na regionalnem (razvojne agencije, podjetniški centri, tehnološki parki) in lokalnem nivoju (občine, lokalne iniciative), delujejo v različnih zbornicah

in interesnih združenjih. Le ti so ustvarjalci politik in ukrepov, ki krojijo gospodarski, družbeni in ekonomski položaj slovenskih državljanov.

FP pomembno vpliva na izbirnost študijskih programov v slovenskem prostoru ter tako na gospodarski in splošni razvoj slovenske družbe. Verjamemo, da dosegamo pomemben vpliv pri vzgoji naslednjih generacij podjetnikov in gospodarstvenikov, ki z ustanavljanjem in vodenjem podjetij krojijo ekonomsko socialni položaj naše države. FP si bo še naprej prizadevala za razvoj novih študijskih programov z visokim potencialom zaposljivosti (v sodelovanju z vsemi deležniki poslovnega okolja) ter za vpis čim večjega števila študentov.

9.7 Izvajanje varčevalnih in protikriznih ukrepov

Varčevalni ukrepi, ki jih FP izvaja, so usmerjeni v učinkovito in ekonomično rabo vseh razpoložljivih virov. Po pregledu rezultatov smo z doseženim zadovoljni.

Pedagoški procesi in število sodelujočih pri izvedbi študijskih aktivnosti so potekali v skladu z Letnim programom dela za leto 2022.

Podjetniško ravnanje in proaktivnost ter varčevanje in ekonomično rabo sredstev vodstvo FP spodbuja tudi pri vseh zaposlenih, tako pri VIS učiteljih, vključenih v strokovni proces, kot pri drugem strokovnem osebju. Na ta način skuša zagotoviti uspešnejše premagovanje ovir in reševanje izzivov poslovnega okolja.

Ne glede na izvedbo varčevalnih in drugih ukrepov pa ostaja kakovost izvajanja študijskega procesa primarna in stalna zaveza.

9.8 Druga pojasnila

Za leto 2022 glede na navedene dosežke in rezultate GEA College - Fakulteta za podjetništvo nima drugih pojasnil.

10 RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2022

Podrobnejše finančne rezultate ta leto 2022 smo predstavili v prilogah tega dokumenta:

- Računovodsko poročilo za leto 2022;
- Pojasnilo k Računovodskemu poročilu za leto 2022;

Podatke smo predstavili v naslednjih tabelah:

- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov;
- Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka);
- Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka);
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov od 1.1. do 31.12.2022;
- Prihodki in odhodki določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti;

- Finančni načrt za leto 2022 - posebni del;
- Načrt strukture prihodkov in odhodkov za leto 2022 po virih financiranja;

Pri sestavi računovodskega poročila smo upoštevali naslednje predpise:

- Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Slovenski računovodski standardi;
- Navodila MIZŠ za pripravo Letnega poročila 2022.

10.1 Sestava Računovodskega poročila 2022

Računovodsko poročilo obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov, pojasnila k obema računovodskima izkazoma in posebni del finančnega poročila. Priložili smo naslednje priloge:

- Bilanca stanja
 - Stanje in gibanje neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev;
 - Stanje in gibanje dolgoročnih finančnih naložb in posojil.
- Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov:
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po vrstah dejavnosti;
 - Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka;
 - Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov;
 - Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov.

V računovodskih informacijah smo razkrili:

- Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev;
- Namene, za katere so bile oblikovane dolgoročne rezervacije, ter oblikovanje in poraba dolgoročnih rezervacij po namenih;
- Vzroke za izkazovanje presežka odhodkov nad prihodki v bilanci stanja ter izkazih prihodkov in odhodkov in način njegovega pokritja;
- Metodo vrednotenja zalog gotovih izdelkov in nedokončane proizvodnje;
- Podatke o stanju neporavnanih terjatev ter ukrepov za njihovo poravnavo oziroma razlog neplačila;
- Podatke o obveznostih, ki so do konca poslovnega leta zapadle v plačilo, ter o vzrokih neplačila;
- Vire sredstev, uporabljene za vlaganje v opredmetena osnovna sredstva, neopredmetena dolgoročna sredstva ter dolgoročne finančne naložbe (kapitalske naložbe in posojila);
- Naložbe prostih denarnih sredstev;
- Razloge za pomembnejše spremembe stalnih sredstev;
- Vrste postavk, ki so zajete v znesku, izkazanem na kontih izvenbilančne evidence,

- Podatke o pomembnejših opredmetenih osnovnih sredstvih in neopredmetenih dolgoročnih sredstvih, ki so že v celoti odpisana, pa se še vedno uporabljajo za opravljanje dejavnosti;
- Finančne učinke izvajanja odprave plačnih nesorazmerij, varčevalnih ukrepov, sanacijskih ukrepov, kadrovanja in kadrovske politike;
- Drugo, kar je pomembno za popolnejšo predstavitev poslovanja in premoženjskega stanja uporabnikov enotnega kontnega načrta.

11 FAKULTETA V ŠTEVILKAH

Tabela 20: Študijski programi, ki se izvajajo v študijskem letu 2021/2022, v primerjavi z letom 2020/2021

Novi študijski programi - realizacija								
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za	Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje za	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za	Univerzitetni študijski programi 1. stopnje za	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2021/2022	Študijski programi 2. stopnje študijsko leto 2022/2023	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2021/2022	Študijski programi 3. stopnje za študijsko leto 2022/2023
2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Podjetništvo redni 1. - 3. letnik izredni ne več	Podjetništvo redni izredni (mednarodni) 1. letnik	/		/	Podjetniški management	Podjetniški management	/	/
Podjetništvo v perspektivnih panogah	Podjetništvo v perspektivnih panogah	/		/	Upravljanje s tveganji in korporativna varnost	Upravljanje s tveganji in korporativna varnost	/	/
Digitalni marketing	Digitalni marketing	/		/	/		/	/
	Informacijska in kibernetika 1. letnik	/		/				

Tabela 21: Število vpisanih študentov v nove študijske programe po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2021/22 in 2022/23: primerjava med leti

Novi študijski programi - realizacija																										
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje			Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje			Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 2. stopnje		Študijski programi 3. stopnje										
Redni študij	Redni študij	22/23	Izredni študij	Izredni študij	21/22	22/23	Redni študij	Redni študij	20/21	21/22	Izredni študij	Izredni študij	20/21	21/22	Redni študij	Redni študij	20/21	21/22	Izredni študij	Izredni študij	20/21	21/22	Štud. leto	Štud. leto	21/22	20/21
Podjetništvo			Podjetništvo			Podjetništvo*												Podjetniški management								
230	214		9	15			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	30	30	/	/	/	/	/	/
			Podjetništvo v perspektivnih panogah																							
			43	74																						
			Premoženjsko svetovanje									/			/			/			Upravljanje s tveganji in korporativna varnost**					
/	/		/ ne izvajamo več	/ ne izvajamo več		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0	/	/	/	/	/	/	
			Digitalni marketing																							
/	/		74	70		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
			IKV																							
/	/		/	10		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

* en podaljšan abs + 14 mednarodnih

** v š.l. 22/23 ni izvedbe

Tabela 22: Število diplomantov, ki so končali nove študijske programe, po vrsti študijskega programa v letu 2021 in 2022

Novi študijski programi - realizacija									
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje - redni študij			Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje - izredni študij			Univerzitetni študijski programi 1. stopnje - redni študij		Univerzitetni študijski programi 1. stopnje - izredni študij	
Leto 2021	Leto 2022		Leto 2021	Leto 2022		Leto 2021	Leto 2022	Leto 2021	Leto 2022
51	34	41	45	/	/	/	/	11	6
Študijski programi 2. stopnje			Študijski programi 2. stopnje - izredni študij			Študijski programi 2. stopnje - redni študij		Študijski programi 2. stopnje - izredni študij	
Leto 2021			Leto 2022			Leto 2021		Leto 2022	
/			/			/		/	
Leto 2022			Leto 2022			Leto 2021		Leto 2022	
/			/			/		/	

* To je Podjetništvo, PPP in DM skupaj

Tabela 23: Pregled števila diplomantov FP dan na 31.12.2022

Študijski program	2022	Skupaj do 31.12.2022
Podjetništvo, 1. bolonjska stopnja	65	1018
Premoženjsko svetovanje, 1. stopnja*		6
Digitalni marketing, 1. stopnja	7	11
Podjetništvo v perspektivnih panogah, 1. bolonjska stopnja	7	7
Management korporativne varnosti, 2. bolonjska stopnja		7
Upravljanje s tveganji in korporativna varnost, 2. bolonjska stopnja**		0
Podjetniški management, 2. bolonjska stopnja	6	42
Podjetništvo, 2. bolonjska stopnja*		271
Podjetništvo, visokošolski program*		888
Podjetništvo, specialistični program*		11
Skupaj		2.261

*program se od š. l. 2018/2019 ne izvaja več.

**program se prvič izvaja v š. l. 2018/2019.

Tabela 24: Pregled kazalnikov na področju prehodnosti študentov

Kazalnik	Študijsko leto 2021/22 (Leto 2021)		Pričakovani rezultati v študijskem letu 2022/2023 (Leto 2022)		Realizacija v študijskem letu 2022/23 (Leto 2022)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (v %)	68,85%	76,09%	70%	70%	60,49%	58,06%
Odstotek ponavljavcev v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (v %)	4,07%	0,64%	2%	2%	3,88%	1,30%
Povprečno število let trajanja študija v študijskih programih prve stopnje, sprejetih po 11. 6. 2004 (v letih)	6,92	8,02	4	4	5,75	7,08

Tabela 25: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2021 ter načrt in realizacija za leto 2022

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Število CRPov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Število drugih projektov
	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
Leto 2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5
Načrt za leto 2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Realizacija za leto 2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

12 PRILOGE

1. Izvedba kadrovskega načrta za leto 2022;
2. Pojasnilo k Izvedbi kadrovskega načrta za leto 2022;
3. Računovodsko poročilo za leto 2022;
4. Pojasnilo k Računovodskemu poročilu za leto 2022.

Ljubljana, 23.02.2023

